

**Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA REMAJA

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

DEVIANI RISYANA
NIM. 11561200607

FAKULAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2019

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN PERILAKU
CYBERBULLYING PADA REMAJA****UIN SUSKA RIAU**

Oleh :

DEVIANI RISYANA
NIM. 11561200607**SKRIPSI**

**Skripsi ini Telah Diterima dan disetujui untuk Ujian Munaqasah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, Desember 2019**Pembimbing****SRI WAHYUNI, M.A, M.Psi**
NIP: 198006162006042002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : DEVIANI RISYANA
NIM : 11561200607
Judul Skripsi : Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Selasa / 17 Desember 2019
Bertepatan dengan : 20 Rabi'ul Awwal 1441 H

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA
NIP. 196907132003121004

Sekretaris,

Sri Wahyuni, MA, M.Psi
NIP. 198006162008042002

Penguji I,

Desma Husni, Spdi, S.Psi, M.A, Psikolog
NIP. 197812282006042002

Penguji II,

Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi, Psikolog
NIP. 197807202007102003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

**“PERKATAAN SESEORANG DAPAT MENGGAMBARKAN
BAGAIMANAKAH HATINYA”**

(IBNU QAYYIM)

**“MARAHNYA ORANG YANG MULIA BISA TERLIHAT DARI
SIKAPNYA DAN MARAHNYA ORANG YANG BODOH TERLIHAT
DARI UCAPANNYA”**

(IMAM SYAFI’I)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini untuk yang senantiasa ada saat duka dan duka, selalu setia mendampingi. Selalu memberi semangat, yang selalu mengerti kondisi putrinya ini, dan pastinya selalu berdo'a untuk putri tercintanya dalam setiap sujud dan do'a.

Hanya untuk Papa dan Mama, Terimakasih atas segalanya yang tidak terhingga yang telah kalian berikan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KATA PENGANTAR



Assalma'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW karena berkat Rahmat dan Kebesaran-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Regulasi Emosi dan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja”. Terselesaikan skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak luar oleh karena itu, izinkanlah penulis dengan degenap keredahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab M.A selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. M.Ag. selaku Wakil Dekan I, ibu D. Hj. Zulhidah M.Pd selaku wakil Dekan II, Ibu Dr. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Terimakasih kepada Bapak Drs. Cipto Hadi, M. Pd selaku penasehat akademik selama mengenyam pendidikan di Fakultas Psikologi yang selalu meluangkan waktu, memberi nasehat-nasehat dan juga dukungan, semangat, kritik dan saran yang membangun kepada penulis demi kemajuan akademik penulis.
5. Terimakasih tiada terhingga kepada Ibu Alma Yulianti, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang pernah membimbing penulis yang kini sedang melanjutkan studi S-3 nya. Kemudian, kepada Ibu Sri Wahyuni, M.A, M.Psi selaku Dosen Pembimbing saat ini yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis, yang begitu sabar menemani dalam perjalanan yang panjang ini, untuk energi positif yang selalu diberikan, semangat, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan maksimal. Terimakasih sekali lagi untuk semuanya bu.
6. Terimakasih kepada dosen penguji (I) Ibu Desma Husni, S.Pd,i. S.Psi, M.Psi, Psikolog dan dosen penguji (II) Ibu Yullita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog yang telah memberikan saran serta masukan-masukan yang positif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
7. Terimakasih kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa depan yang akan datang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Terimakasih yang tiada hingga untuk Papa dan Mama tercinta yang selalu mendukung baik dari segi moril dan materil, selalu mendoakan kesuksesan anak-anaknya dan menjadi panutan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada paman saya dr. Ronaldi Noor, M.Biomed, Sp.A beserta istrinya dr. Pratiwi yang telah mendukung penulis dari segi moral hingga materil dan telah memperhatikan kebutuhan-kebutuhan penulis dalam proses perkuliahan.
10. Terimakasih kepada bunda saya Syofia Noor, S.Sos yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'anya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.
11. Terimakasih kepada rekan-rekan Asisten Labor Psikodiagnostik yang selalu memberikan kritik dan saran dalam pengerjaan skripsi sehingga skripsi ini telah terselesaikan dengan maksimal.
12. Terimakasih kepada M.Rizki Amnur yang telah menolong dan membantu saya dalam proses pengambilan data mulai dari *try-out* hingga penelitian.
13. Terimakasih kepada sahabat-sahabat seperjuanganku di Fakultas Psikologi kepada Yuni, Laili, Tiara, Najla, dan Gevi yang selalu memberi dukungan moril dan menjadi tempat penulis berkeluh kesah. Terimakasih telah menjadi sahabat terbaik.
14. Terimakasih kepada sepupu *squad* saya Fenny Santi Ariani Putri dan Sadewi Septim Utami yang selalu memberi dukungan dan membantu saya dalam pengerjaan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Terimakasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan Clepsy (Kelas E) angkatan 2015 yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

16. Terimakasih kepada seluruh pihak yang secara tidak langsung turut serta memperlancar penulisan skripsi ini, baik yang penulis sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak disebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik yang menyangkut materi, nilai ilmiah maupun tata bahasa. Namun demikian, penulis telah berusaha dengan maksimal sesuai dengan batas kemampuan yang penulis miliki agar penulisan skripsi ini dapat mencapai kesempurnaan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semu pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, November 2019

UIN SUSKA RIAU

Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii

BAB I

: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis	13

BAB II

: TINJAUAN PUSTAKA

A. Regulasi Emosi	
1. Definisi Regulasi Emosi.....	14
2. Aspek-Aspek Regulasi Emosi.....	15
B. Perilaku <i>Cyberbullying</i>	
1. Definisi Perilaku <i>Bullying</i>	16
2. Definisi Perilaku <i>Cyberbullying</i>	17
3. Jejaring Sosial	20
4. Aspek-Aspek Perilaku <i>Cyberbullying</i>	20
5. Faktor-Faktor Perilaku <i>Cyberbullying</i>	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	27

BAB III

: METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian	28
C. Definisi Operasional	
1. Perilaku <i>Cyberbullying</i>	28
2. Regulasi Emosi.....	29
D. Subjek Penelitian	
1. Populasi	29
2. Sampel	30
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
F. Metode Pengumpulan Data	31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Uji Coba Alat Ukur	33
1. Validitas.....	34
2. Daya Beda Diskriminasi.....	34
3. Reliabilitas.....	36
H. Teknik Analisis Data	37

BAB IV

: HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	38
a. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia.....	38
b. Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	39
c. Gambaran Umum Penggunaan Jejaring Sosial	39
2. Uji Asumsi	40
a. Normalitas	40
b. Linearitas.....	40
3. Deskripsi Kategorisasi Data	41
a. Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Cyberbullying</i>	41
b. Kategorisasi Variabel Regulasi Emosi	43
4. Uji Hipotesis.....	45
C. Analisis Tambahan.....	46
D. Pembahasan	47

BAB V

: PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran	
1. Bagi Remaja.....	54
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Skala <i>Try Out</i>
Lampiran B	Skala <i>Try Out</i>
Lampiran C	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran D	Data Subjek <i>Try Out</i>
Lampiran E	Uji Reliabilitas
Lampiran F	Lembar Validasi Skala Penelitian
Lampiran G	Skala Penelitian
Lampiran H	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran I	Uji Asumsi
Lampiran J	Uji Hipotesis
Lampiran K	Data Subjek Penelitian
Lampiran L	Analisis Tambahan
Lampiran M	Surat-Surat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Relationship Between Emotion Regulation And Cyberbullying Behavior In Adolescents

Deviani Risyana

Email: risyanadeviani@gmail.com

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAC

Technology that is increasingly rapid, has many positive impacts, but also has negative impacts such as a place to intimidate someone, such as sifting messages through words, images, or videos that attack which is also called cyberbullying. One contributing factor is poor emotional regulation. This study aims to determine the relationship between emotional regulation and cyberbullying behavior. The researcher used 305 research subjects as the purposive sampling technique. Data collection tools in this study are psychological scales that are compiled by researchers themselves, namely the scale of cyberbullying behavior and the scale of emotion regulation. Analysis of the data in this study using the non-parametric correlation test technique from Spearman's through the SPSS 25.0 for windows program, obtained the correlation coefficient (ρ) -0.468 with sig. (1-tailed) = 0,000; $p < 0.01$, meaning that the hypothesis is accepted that there is a relationship between emotional regulation with cyberbullying behavior in adolescents. The effective contribution of emotion regulation is 24% on cyberbullying behavior in adolescents.

Keyword: *emotion regulation, cyberbullying behavior, adolescents*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA REMAJA

Deviani Risyana

Email: risyanadeviani@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Teknologi yang semakin pesat, banyak membawa dampak positif, namun juga membawa dampak yang negatif seperti menjadi tempat untuk mengintimidasi seseorang seperti mengirim pesan melalui kata, gambar, maupun video yang menyerang yang disebut juga dengan *cyberbullying*. Salah satu faktor penyebabnya ialah regulasi emosi yang buruk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying*. Peneliti menggunakan subjek penelitian sebanyak 305 remaja dengan teknik *purposive sampling*. Alat pengumpulan data pada penelitian ini berupa skala psikologi yang disusun sendiri oleh peneliti, yaitu skala perilaku *cyberbullying* dan skala regulasi emosi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik uji korelasi nonparametrik dari *Spearman's* melalui program SPSS 25.0 for windows, diperoleh nilai koefisien korelasi (ρ) -0,468 dengan *sig. (1-tailed)* = 0,000; $p < 0,01$, artinya hipotesis diterima yaitu ada hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Sumbangan efektif dari regulasi emosi adalah sebesar 24 % terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja.

Kata Kunci: regulasi emosi, perilaku *cyberbullying*, dan remaja.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era globalisasi saat ini informasi dan teknologi merupakan faktor yang amat dominan dalam masyarakat hampir di seluruh dunia. Perkembangan teknologi komunikasi kian mengubah bentuk pergaulan dan cara bersosialisasi. Macam-macam perangkat komunikasi yang tersedia seperti komputer, laptop dan yang paling marak digunakan saat ini ialah *smarthphone* menambah akses internet di manapun dan kapanpun. Lembaga survei dunia yaitu *Mobility Report Ericsson*, melaporkan bahwa pengguna perangkat *mobile* di dunia pada tahun 2019 akan mencapai 5,6 miliar dengan 60 % diantaranya adalah pengguna *smartphone* (Biskom.web.id).

Survei yang dilakukan APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia) pada tahun 2018 menemukan bahwa jumlah pengguna *smartphone* di Indonesia mencapai 70,96% dibandingkan dengan komputer atau laptop yang hanya mencapai 31,55% pengguna. *Regional Head of Consumer Lab Erricsson Southeast Asia and Ocenia* juga menuturkan terkait pemakaian *smarthphone* di Indonesia didominasi untuk *chatting* dan internetan (Kompas.com).

Di Indonesia jumlah pengguna internet terus meningkat dari tahun ke tahun. Survei yang dilakukan oleh APJII menyebutkan adanya pertumbuhan penggunaan internet di Indonesia dari 2016 ke 2017, yang mana hasil survei pada tahun 2016 menunjukkan pengguna internet Indonesia mencapai 132,7 juta jiwa meningkat menjadi 143,26 juta jiwa atau setara 54,7% dari total populasi republik pada tahun

2017. APJII (2014) menemukan bahwa masyarakat Indonesia banyak mengakses dunia media sosial hingga menempatkannya di posisi teratas. APJII (2018) mencatat terdapat 87,13% pengguna internet yang mengakses internet untuk menggunakan jejaring sosial. Kemudian disusul dengan mesin pencari (74,84%), lihat gambar/foto (72,79%), video (69,64%), dan sisanya aktivitas internet lain.

Jejaring sosial sengaja dibuat untuk menghubungkan orang-orang dari berbagai belahan dunia dalam berinteraksi satu sama lain dan telah mencapai ratusan pengguna. Tim Humas Kementerian Perdagangan RI (2014) menerangkan beberapa jejaring sosial yang dibuat dan telah dikenal oleh masyarakat mulai dari *Friendster, Myspace, Flickr, Orkut, Multiply, Care2, Digg, Youtube, Facebook, Twitter, Google* dan yang terbaru sekarang yaitu Instagram. Boyd & Ellison (2008) mendefinisikan jejaring sosial merupakan layanan berbasis web yang memungkinkan individu untuk membangun profil yang terbuka untuk umum maupun semi terbuka, berhubungan dengan daftar koneksi dari pengguna lain, melihat dan melintasi daftar koneksi pengguna lain maupun diri sendiri.

Survei dari APJII (Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia) pada tahun 2018 menyebutkan bahwa jejaring sosial facebook masih tetap menjadi raja media sosial di dunia dengan dua miliar pengguna, namun facebook lebih banyak digunakan oleh pengguna internet yang berusia 55 tahun sampai 65 tahun. Sedangkan jejaring sosial yang banyak diminati oleh usia muda dengan rentang usia 12-17 tahun yakni menggunakan instagram.

Lembaga penelitian *Pew Research* menyebutkan bahwa jejaring sosial Instagram dilaporkan memiliki pengguna terbanyak kedua setelah facebook,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yakni 52% remaja. Jejaring sosial memiliki beberapa layanan yang telah disediakan antara lain, tampilan foto, teman, komentar, pesan pribadi, berbagi foto dan video, *built in bloggingserta instant messanging* (Boyd & Ellison, 2008). Hal-hal tersebut memudahkan para remaja yang menggunakan jejaring sosial untuk membangun jejaring mereka, mengizinkan mereka mengobrol dan berinteraksi secara bebas.

Adanya jejaring sosial, Setiap remaja dapat mengekspresikan ide-ide dan kreatifitas mereka secara spontan dalam bersosialisasi menggunakan kata-kata, gambar, dan video melalui jejaring sosial. Berdasarkan hasil penelitian Ratsja (2016) menyatakan bahwa media sosial memiliki dampak yang positif yakni sebagai media komunikasi, memperluas jaringan pertemanan, tempat mencari informasi yang bermanfaat dan tempat berbagi informasi.

Sifat terbuka yang dimiliki jejaring sosial ini justru sering disalahgunakan oleh beberapa penggunanya. Perasaan kesal dan amarah tidak jarang ditumpahkan oleh beberapa pengguna jejaring sosial di akun mereka. Bahkan tidak jarang kata-kata yang digunakan adalah kata kasar yang tidak pantas untuk diucapkan. Terlebih lagi, pengguna internet terbanyak di Indonesia adalah mereka yang masih tergolong usia remaja dimana usia tersebut merupakan masa puncak emosional.

Jejaring sosial juga tidak hanya digunakan untuk hal-hal yang positif, terdapat juga berbagai hal yang banyak disalahgunakan oleh remaja di jejaring sosial. Hal ini juga didukung oleh penelitian Ratjsa (2016) yang menyatakan bahwa media sosial selain memiliki dampak yang positif juga memiliki dampak yang negatif yakni dapat mengganggu kegiatan belajar remaja, bahaya kejahatan, bahaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penipuan, pengguna media cenderung bersifat tidak sesuai etika, dan mengganggu kehidupan dan komunikasi.

Sependapat dengan Margono, Yi dan Raikundalia (2004) yang menyatakan bahwa Jejaring sosial yang termasuk dalam media sosial juga digunakan untuk hal-hal yang negatif seperti mengintimidasi seseorang dengan mengirimkan pesan melalui kata-kata, gambar maupun video yang menyerang, yang kemudian disebut sebagai *cyberbullying*.

Data yang diperoleh dari UNICEF pada tahun 2016 menyebutkan sebanyak 41 hingga 50 persen remaja Indonesia dalam rentang usia 13-15 tahun pernah mengalami tindakan *cyberbullying*, beberapa tindakannya yakni *doxing* (mempublikasikan data personal orang lain), *cyberstalking* (penguntit di dunia maya yang berujung penguntit di dunia nyata), *revenge porn* (penyebaran foto atau video dengan tujuan balas dendam yang dibarengi dengan tindakan intimidasi dan pemerasan) (Kumparan.com).

Salah satu survei menteri sosial pada tahun 2017 menemukan bahwa anak yang berusia 12-17 tahun 84% mengalami kasus bullying dan kebanyakan kasus bullying yang ditemukan adalah *cyberbullying* (detik.com). Selanjutnya, hasil penelitian Dalgeish (2010) menunjukkan remaja yang melakukan *cyberbullying* sebesar 50% usia 10-14 tahun, 42% usia 15-18 tahun, dan 8 % usia 19-25 tahun. Presentasi tertinggi menurut penelitian Papalia (2014) perilaku *cyberbullying* kalangan remaja terjadi pada usia 14 hingga 18 tahun.

Cyberbullying merupakan bentuk baru dari tindakan *bullying* atau *traditional bullying*. *Bullying* didefinisikan sebagai tindakan agresi yang sengaja dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh individu atau kelompok dengan tujuan untuk melukai oranglain secara berulang kali dimana orang lain tidak dapat membela dirinya sendiri. Tindakan *bullying* tersebut terjadi antara pelaku yang lebih kuat kepada korban yang lebih lemah secara verbal maupun nonverbal, ataupun secara langsung (Olweus, 2012).

Pada penelitian Sartana dan Afriyeni (2017) yang menunjukkan bahwa alasan utama remaja melakukan *cyberbullying* adalah untuk bercandaan, ingin melakukan balas dendam, karena mereka marah ataupun membenci korban.

Ketiga jawaban ini relevan satu sama lain, yang mana pada awalnya remaja yang mem-*bully* temannya dengan maksud untuk bercanda. Namun, korban menganggap hal yang dilakukan pelaku itu bukan sebagai candaan. Karenanya hal tersebut membuat mereka malu dan sakit hati, yang mendorong mereka membalas dendam terhadap pelaku. Sebagai hasilnya, mereka menjadi saling mem-*bully*.

Cyberbullying sendiri didefinisikan sebagai setiap perilaku yang dilakukan melalui media elektronik atau digital oleh individu atau kelompok secara berulang kali berkomunikasi dengan mengirim pesan bersifat permusuhan dan agresif untuk memberikan luka atau ketidaknyamanan bagi orang lain (Tokunaga, 2010). Maka dapat disimpulkan bahwa seseorang yang dikatakan melakukan *cyberbullying* ketika menghina, melecehkan, mengancam melalui email, pesan singkat *online*, ruang obrolan, *website*, situs *game online*, atau media digital lain yang kemudian melukai perasaan atau membuat ketidaknyaman (takut, cemas, marah) terhadap oranglain.

Cyberbullying merupakan fenomena dan bentuk baru dari perilaku *bullying*, yaitu ketika seseorang berulang kali mengolok-olok orang lain secara online atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berulang kali mengganggu orang lain melalui email, pesan teks atau memposting sesuatu tentang orang lain yang tidak disukai. Lebih lanjut Hinduja dan Patchin (2012) mengatakan *Cyberbullying* dikenal sebagai hasil dari perpaduan antara agresi remaja dan alat komunikasi.

Menurut Kowalski, dkk (2008) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku *cyberbullying*. Secara umum faktor-faktor tersebut terdiri atas faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam individu sendiri, Kowalski (2008) menyebutkan bahwa salah satu faktor internalnya yakni regulasi emosi. Lebih lanjut, Cowie dan Jennifer (2008) mengatakan bahwa faktor penyebab kecenderungan perilaku *cyberbullying* salah satunya adalah regulasi emosi yang buruk atau sifat temperamen. Remaja dengan regulasi diri yang baik akan lebih mampu untuk berpikir sebelum bertindak serta mengontrol hasrat mereka. Remaja dengan regulasi diri yang rendah memiliki resiko yang lebih besar untuk permasalahan sosial. Remaja umumnya menggunakan metode penyelesaian masalah yang kurang tepat untuk mengatasi pergolakan emosi.

Regulasi emosi menurut Gross (2007) ialah strategi yang dilakukan secara sadar ataupun tidak sadar untuk mempertahankan, memperkuat atau mengurangi satu atau lebih aspek dari respon emosi yaitu pengalaman emosi dan perilaku. Seseorang yang memiliki regulasi emosi dapat mempertahankan atau meningkatkan emosi yang dirasakannya baik positif maupun negatif. Selain itu seseorang juga dapat mengurangi emosinya baik positif maupun negatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cyberbullying merupakan salah satu perilaku yang termasuk dalam tindakan agresif. Menurut Willard (2007) salah satu motif seseorang melakukan *cyberbullying* yakni *Flaming* (amarah) yang merupakan pendapat (*online*) menggunakan pesan elektronik dengan bahasa yang agresif atau kasar. *Flaming* mengacu kepada adanya kebencian antara dua atau lebih individual yang terjadi melalui setiap teknologi komunikasi. Dorongan agresi disalurkan melalui media elektronik yang disebabkan individu tidak mampu mengungkapkan langsung bertatap muka kepada orang lain.

Berdasarkan hasil penelitian Mawardah & Adiyanti (2014) menyatakan bahwa kecenderungan seseorang menjadi pelaku *cyberbullying* memiliki hubungan yang negatif dengan regulasi emosi remaja yakni semakin tinggi regulasi emosi yang dimiliki maka semakin rendah pula kecenderungan remaja untuk menjadi pelaku *cyberbullying*. Kemudian, hasil penelitian Rizky Arianty (2018) juga menyatakan bahwa terdapat hubungan negatif antara regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying*, artinya semakin rendah regulasi emosi yang dimiliki oleh remaja SMK Negeri 15 Samarinda maka semakin tinggi pula perilaku *cyberbullying* yang dilakukan oleh remaja. Maka, sebaliknya semakin tinggi regulasi emosi yang dimiliki remaja maka semakin rendah pula perilaku *cyberbullying* yang dilakukan oleh remaja SMK Negeri 15 Samarinda.

Berdasarkan paparan di atas, Penelitian pada perilaku *cyberbullying* perlu dilakukan karena perilaku *cyberbullying* dapat menimbulkan dampak negatif secara fisik, psikis maupun sosial bagi remaja yang terlibat. Maka, peneliti tertarik

untuk melihat bagaimana “*Hubungan Regulasi Emosi Dan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja*”

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara regulasi emosi dan perilaku *cyberbullying* di pada remaja?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara empirik hubungan antara regulasi emosi dan perilaku *cyberbullying* pada remaja.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian yang akan dilakukan mengenai hubungan regulasi emosi dan perilaku *cyberbullying* pada remaja.

Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku *Cyberbullying* di Yogyakarta pada Remaja SMP Negeri “S”

Penelitian yang dilakukan Marwadah dan Adiyanti (2014) penelitian ini menyimpulkan bahwa kecenderungan menjadi pelaku *cyberbullying* berhubungan secara positif dengan kelompok teman sebaya, semakin tinggi kelompok teman sebaya maka semakin tinggi pula kecenderungan menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaku *cyberbullying*, kelompok teman sebaya memiliki pengaruh terhadap kecenderungan menjadi pelaku *cyberbullying*.

Kemudian kecenderungan menjadi pelaku *cyberbullying* berhubungan secara negatif dengan regulasi emosi, semakin rendah regulasi emosi maka semakin tinggi kecenderungan menjadi pelaku *cyberbullying* atau semakin tinggi regulasi emosi maka semakin rendah kecenderungan menjadi pelaku *cyberbullying*.

Kesamaan penelitian yang dilakukan Marwadah dan Adiyanti dengan penelitian peneliti lakukan adalah sama-sama menjelaskan regulasi emosi sebagai variabel bebasnya, namun didalam penelitian Marwadah dan Adiyanti menggunakan *grand* teori pada regulasi emosi dari Thompson sedangkan peneliti menggunakan *grand* teori regulasi emosi dari Gratz dan Roemer (2004). Kemudian, salah satu perbedaannya yaitu terdapat juga pada variabel terikatnya, Marwadah dan Adiyanti menggunakan variabel terikatnya adalah kelompok teman sebaya pelaku *cyberbullying*. Sedangkan peneliti menjadikan perilaku *cyberbullying* sebagai variabel terikatnya.

Kompetensi Sosial dengan Perilaku *Cyberbullying* yang dilakukan Oleh Remaja Usia 15-17 Tahun

Penelitian yang dilakukan Emilia dan Leonardi (2013), Penelitian ini menyimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kompetensi sosial dengan perilaku *cyberbullying* yang dilakukan oleh remaja usia 15-17 tahun. Arah hubungan yang terjadi adalah negatif, dimana semakin tinggi kompetensi sosial remaja, maka semakin rendah *cyberbullying* yang dilakukan, sebaliknya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin rendah kompetensi sosial maka semakin tinggi *cyberbullying* yang dilakukan oleh remaja usia 15-17 tahun.

Kesamaan peneliti ini dengan penelitian peneliti lakuan adalah sama-sama menggunakan *cyberbullying* pada variabel terikatnya dan menggunakan subjek remaja. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini dengan penelitian peneliti adalah terletak pada variabel bebasnya penelitian Emilia menggunakan kompetensi sosial sebagai variabel bebasnya, sedangkan peneliti menggunakan regulasi emosi sebagai variabel bebasnya.

3. Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial pada Remaja Sekolah Menengah Keatas

Penelitian lain yang dilakukan Maharani dan Kristiana (2017) yang menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara regulasi emosi dengan perilaku prososial pada remaja Sekolah Menengah Atas (SMA). Semakin tinggi kemampuan regulasi emosi siswa SMA maka semakin tinggi pula perilaku prososialnya, dan sebaliknya semakin rendah kemampuan regulasi emosi remaja maka semakin rendah perilaku prososialnya.

Kesamaan dari penelitian tersebut dengan penelitian peneliti adalah sama-sama menggunakan regulasi emosi sebagai variabel bebasnya namun dalam penggunaan *grand* teori terdapat perbedaan yakni penelitian Maharani menggunakan *grand* teori dari Thompson sedangkan peneliti menggunakan *grand* teori dari Gratz dan Roemer (2004). Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel terikatnya yakni penelitian Maharani menggunakan prososial sebagai variabel terikatnya sedangkan penelitian peneliti menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cyberbullying sebagai variabel terikat, teknik analisis yang digunakan pada penelitian Maharani dan Kristiani menggunakan *Convenience Sampling*, dan subjek yang digunakan yakni remaja di SMA. Sedangkan peneliti menggunakan teknik pengambilan sampelnya adalah *Purposive Sampling*.

4. Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan *Cyberbullying* (Bully Dunia Maya)

Penelitian ini dilakukan oleh Nirwana dan Suryanto (2016) menyatakan bahwa hasil dari penelitian ini menunjukkan variabel Kecerdasan Emosi dan anonimitas secara bersama-sama tidak signifikan dengan *cyberbullying*, oleh karena itu hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara kecerdasan emosional dan anonimitas tidak terbukti.

Namun Berdasarkan hasil analisa secara parsial diketahui bahwa adanya korelasi positif sangat signifikan antara kecerdasan emosional dan *cyberbullying* artinya, kecerdasan emosi sangat mempengaruhi munculnya perilaku *cyberbullying*, oleh karena itu hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan perilaku *cyberbullying* terbukti, Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosi berperan penting dalam mendukung munculnya perilaku *cyberbullying*.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian peneliti adalah sama-sama menggunakan *cyberbullying* sebagai variabel terikat, sedangkan perbedaannya yakni terletak pada jumlah variabel yakni variabel bebas yang digunakan Suryanto ada dua variabel sedangkan variabel bebas pada penelitian ini hanya satu variabel, dan subjek yang digunakan yang mana dalam penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nirwana dan Suryanto menggunakan pelajar SMP yakni remaja awal rentang usia 13-17 tahun .

Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan *Forgiveness* pada Remaja di SMA Cikal Harapan BSD-Tangerang Selatan

Penelitian ini dilakukan oleh Kalista dan Sakti (2015) menyimpulkan bahwa adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara regulasi emosi dengan *forgiveness* remaja di SMA Islam Cikal Harapan terbukti. Regulasi emosi pada aspek memodifikasi emosi yang paling berperan dalam menentukan tinggi rendahnya *forgiveness* remaja di SMA Islam Cikal Harapan adalah kemampuan remaja dalam mengubah emosi positif dan emosi negatif.

Kesamaan penelitian tersebut dengan penelitian peneliti yakni sama-sama menggunakan regulasi emosi sebagai variabel bebasnya dan menggunakan subjek dalam kategori remaja. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel terikatnya yang mana penelitian tersebut menggunakan *forgiveness* pada variabel terikatnya sedangkan penelitian peneliti menggunakan *cyberbullying* sebagai variabel terikat.

Berdasarkan uraian di atas, walaupun telah ada penelitian sebelumnya baik yang berkaitan dengan regulasi emosi maupun terkait dengan perilaku *cyberbullying*, namun tetap terdapat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Dengan demikian, maka topik penelitian yang peneliti lakukan ini benar-benar asli.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan pada ilmu psikologi terutama pada konteks penelitian-penelitian yang berkaitan dengan faktor dari perilaku *cyberbullying*.

Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran umum mengenai hubungan regulasi emosi dan perilaku *cyberbullying* di jejaring sosial sehingga dapat dijadikan acuan bagi para remaja dalam menyikapi dan menggunakan teknologi dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. Regulasi Emosi

Pengertian Regulasi Emosi

Pengertian regulasi emosi menurut Gross (2007) ialah strategi yang dilakukan secara sadar ataupun tidak sadar untuk mempertahankan, memperkuat atau mengurangi satu atau lebih aspek dari respon emosi yaitu pengalaman emosi dan perilaku. Seseorang yang memiliki regulasi emosi dapat mempertahankan atau meningkatkan emosi yang dirasakannya baik positif maupun negatif. Selain itu seseorang juga dapat mengurangi emosinya baik positif maupun negatif.

Sedangkan menurut Shaffer (2005), Regulasi emosi adalah kapasitas untuk mengontrol dan menyesuaikan emosi yang timbul pada tingkat intensitas yang tepat untuk mencapai suatu tujuan. Regulasi emosi yang tepat meliputi kemampuan untuk mengatur perasaan, reaksi fisiologis, kognisi yang berhubungan dengan emosi, dan reaksi yang berhubungan dengan emosi.

Regulasi emosi secara kognisi berhubungan dengan kehidupan manusia, dan membantu individu mengelola, mengatur emosi atau perasaan, dan mengendalikan emosi agar tidak berlebihan (Garnefski, et al, 2001). Regulasi emosi melibatkan kesadaran dan pemahaman emosi, penerimaan emosi, kemampuan untuk mengendalikan perilaku impulsif dan berperilaku sesuai dengan tujuan yang diinginkan ketika mengalami emosi negatif (Grafz dan Roemer, 2004). Regulasi emosi didorong oleh reaksi sosial, diakui atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak diakui, atau tindakan norma sosial melalui rasa sopan dan perasaan malu dan bersalah yang ada dalam kelompok (Frijda dalam Tri utami dan Nansi, 2016).

Berdasarkan definisi-definisi tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa regulasi emosi merupakan suatu proses baik secara sadar maupun tidak sadar dalam mengelola emosi baik positif maupun negatif serta mengekspresikannya dengan cara yang diterima secara sosial.

2. Aspek-Aspek Regulasi Emosi

Menurut (Grazt & Roemer, 2004) ada empat aspek yang digunakan untuk menentukan kemampuan regulasi emosi seseorang:

1. *Strategies to emotion regulation (strategies)*

Yakni keyakinan individu untuk dapat mengatasi suatu masalah, memiliki kemampuan untuk menemukan suatu cara yang dapat mengurangi emosi negatif dan dapat dengan cepat menenangkan diri kembali setelah merasakan emosi yang berlebihan.

2. *Engaging in goal directed behavior (goals)*

Yakni kemampuan individu untuk tidak terpengaruh oleh emosi negatif yang dirasakannya sehingga dapat tetap berpikir dan melakukan sesuatu dengan baik.

3. *Control emotional responses (impulse)*

Yakni kemampuan individu untuk dapat mengontrol emosi yang dirasakannya dan respon emosi yang ditampilkan (respon fisiologis,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkah laku dan nada suara), sehingga individu tidak akan merasakan emosi yang berlebihan dan menunjukkan respon emosi yang tepat.

4. *Acceptance of emotional response (acceptance)*

Yakni kemampuan individu untuk menerima suatu peristiwa yang menimbulkan emosi negatif dan tidak terasa malu merasakan emosi tersebut.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek yang terdapat dalam regulasi emosional ialah strategi individu dalam mengatasi masalah, kemampuan individu untuk tidak terpengaruh oleh emosi negatif, kemampuan individu untuk mengontrol emosi yang dirasakan dan respon emosi yang ditampilkan, dan kemampuan individu menerima suatu peristiwa yang menimbulkan emosi negatif.

A. Perilaku *Cyberbullying*

B. Definisi Perilaku *Bullying*

Istilah *bullying* berasal dari kata 'bull' (bahasa inggris) yang berarti 'banteng' yang suka menanduk. *Bullying* merupakan tindakan yang menyalahgunakan kekuatan/kekuasaan oleh seseorang atau kelompok kepada korban yang tidak mampu membela atau mempertahankan dirinya karena lemah secara fisik atau mental. Tindakan dapat dikatakan perilaku *bullying* apabila tindakan dilakukan berulang-ulang dan membuat seseorang merasa takut atau terintimidasi (Sejiwa, 2008).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bullying juga didefinisikan sebagai tindakan agresi yang sengaja dilakukan oleh individu atau kelompok dengan tujuan untuk melukai orang lain secara berulang kali dimana orang lain tidak dapat membela dirinya sendiri. Tindakan *bullying* tersebut terjadi antara pelaku yang lebih kuat kepada korban yang lebih lemah secara verbal maupun nonverbal, ataupun secara langsung maupun tidak langsung (Olweus, 2012).

Menurut Dracic (2009), *bullying* adalah bentuk kekerasan atau serangan yang bertujuan untuk menyebabkan luka atau penderitaan dan ketidaknyamanan pada orang lain, baik penderitaan fisik maupun emosional. Tindakan *bullying* dilakukan tanpa memperdulikan tempat terjadinya, keparahan dan durasi. Perilaku ini terjadi berulang kali dalam bentuk yang sama dan adanya hubungan kekuasaan atau kekuatan yang tidak sama antara individu atau kelompok yang kuat melawan individu atau kelompok yang lemah.

Berdasarkan berbagai pengertian *bullying* diatas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku *bullying* adalah tindakan menyerang secara fisik maupun verbal yang dilakukan secara berulang-ulang yang bertujuan untuk melukai dan memberi penderitaan atau ketidaknyamanan dari individu/kelompok yang lebih kuat (secara fisik maupun sosial) kepada individu/kelompok yang lebih lemah dan tidak dapat membela diri.

2. Definisi Perilaku Cyberbullying

Perilaku *bullying* paling banyak terjadi di lingkungan sekolah, terutama di tempat-tempat yang bebas dari pengawasan guru maupun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orangtua. Seiring dengan berkembangnya teknologi yang semakin canggih, perilaku *bullying* terjadi di kawasan yang lebih luas. Remaja saat ini lebih aktif memonitor komputer atau mengecek *smartphone* daripada bermain di luar bersama teman-teman sebaya. Perilaku *bullying* pun sekarang ini lebih mudah dilakukan melalui media sosial elektronik, yang kemudian disebut sebagai *cyberbullying* (Sejiwa, 2008).

Willard (2005), menjelaskan bahwa *cyberbullying* perlakuan kejam yang dilakukan dengan sengaja kepada orang lain dengan mengirimkan atau mengedarkan bahan yang berbahaya atau terlibat dalam bentuk-bentuk agresi sosial menggunakan internet atau teknologi digital lainnya. Menurut Langos (2012), yang berpendapat bahwa perilaku *cyberbullying* merupakan serangkaian tindakan online (penindasan maya) dengan menggunakan media teknologi baik terjadi secara langsung maupun tidak langsung dengan maksud untuk merugikan orang lain (korban) yang tidak dapat dengan mudah membela dirinya sendiri.

Cyberbullying merupakan bentuk baru dari tindakan *bullying* atau *traditional bullying* (Olweus, 2012). *Cyberbullying* atau disebut juga sebagai *electronic bullying* didefinisikan sebagai tindakan *bullying* melalui *email*, *instant messaging*, ruang obrolan (*chat room*), *website*, situs *game online*, pesan singkat yang dikirim melalui telepon seluler maupun teknologi informasi dan komunikasi lainnya (Kowalski dkk, 2012).

Hinduja & Patchin (2014) yang khusus meneliti tentang agresi di media online mengemukakan tentang definisi dari *cyberbullying*. Tindakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sengaja dilakukan berulang kali untuk menyakiti melalui penggunaan komputer, telepon seluler, dan alat elektronik lain disebut sebagai *cyberbullying*. Tindakan tersebut mengacu pada insiden dimana remaja menggunakan teknologi untuk mengganggu, mengancam, menghina atau melakukan perbuatan yang menimbulkan pertengkaran dengan teman sebaya.

Perbuatan yang termasuk dalam *cyberbullying*, misalnya seperti mengirimkan pesan teks yang melukai perasaan orang lain, menyebarkan rumor tentang teman sebaya menggunakan *smartphones*, menyebarkan foto dan video tentang teman sebaya di media sosial, maupun menggunakan aplikasi tanpa nama untuk menghina orang lain.

Cyberbullying juga didefinisikan oleh smith dkk (2008) sebagai tindakan agresif atau perilaku yang dilakukan dengan menggunakan sarana elektronik oleh kelompok atau individu berulang kali dan dari waktu ke waktu terhadap korban yang tidak bisa dengan mudah membela dirinya. Sedangkan menurut Tokunaga (2010), *Cyberbullying* adalah setiap perilaku yang dilakukan melalui media elektronik atau digital oleh individu atau kelompok secara berulang kali mengkomunikasikan pesan bermusuhan atau agresif yang dimaksudkan untuk menimbulkan bahaya atau ketidaknyamanan pada orang lain.

Berdasarkan berbagai pengertian *cyberbullying* diatas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku *cyberbullying* adalah tindakan yang menyakiti, mengganggu, mengancam atau menghina orang lain secara sengaja dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berulang kali oleh individu atau kelompok melalui media elektronik atau digital untuk menimbulkan bahaya atau ketidaknyamanan bagi orang lain.

3 Jejaring Sosial

Jejaring sosial adalah layanan berbasis web yang memungkinkan individu untuk membangun profil yang terbuka untuk umum maupun semi terbuka, berhubungan dengan daftar koneksi dari pengguna lain, melihat dan melintasi daftar koneksi pengguna lain maupun diri sendiri. (Boyd & Ellison, 2008). Individu dapat menuliskan hal apapun seperti menulis pesan ke orang lain, berbagi foto atau video, juga menuliskan identitas diri untuk melengkapi data yang ada di jejaring sosial (Boyd & Ellison, 2008).

Tim Pusat Humas Kementerian Perdagangan RI (2014) menerangkan beberapa jejaring sosial yang dibuat dan telah dikenal oleh masyarakat mulai dari *Friendster*, *MySpace*, *Flickr*, *Orkut*, *Multiply*, *Care2*, *Digg*, *Youtube*, *Facebook*, *Twitter*, *Friendfeed*, *Google Buzz* hingga yang terbaru sekarang, yaitu *Instagram* dan *Path*.

4 Aspek-aspek perilaku *cyberbullying*

Menurut Willard (2005) kemudian mengklasifikasikan tujuh perilaku yang paling umum digunakan untuk melakukan tindakan *cyberbullying*, antara lain:

a. *Flaming*

Individu mengirimkan pesan teks berisi kata-kata yang penuh amarah dan frontal kepada orang lain. *Flaming* mengacu kepada adanya kebencian antara dua atau lebih individual yang terjadi melalui setiap teknologi komunikasi. Biasanya *Flaming* terjadi dalam lingkungan publik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti *chatroom* atau kelompok diskusi daripada surat elektronik. Jika terjadi penghinaan berbalas-balasan, maka akan terjadi perang kat-kata yang lebih berbahaya.

b. *Harassment*

Individu mengirimkan pesan-pesan berisi gangguan pada email, sms, maupun pesan teks di jejaring sosial yang dilakukan secara terus menerus kepada orang lain.

c. *Denigration*

Individu memposting pernyataan yang tidak benar atau kejam tentang seseorang dengan tujuan untuk merusak reputasi dan nama baik orang tersebut.

d. *Impersonation*

Individu berpura-pura menjadi orang lain untuk membuat seseorang terlihat buruk atau berada dalam bahaya. Misalnya, individu mencuri kata sandi akun jejaring sosial seseorang, kemudian memposting status yang negatif atau mengirimkan kata-kata menghina kepada orang lain.

e. *Outing and trickery*

Individu terlibat dalam trik untuk mengumpulkan informasi pribadi, foto-foto pribadi atau informasi memalukan tentang orang lain yang kemudian disebar dengan mempublikasikan melalui media elektronik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. *Exclusion*

Individu secara sengaja dan kejam mengucilkan seseorang dengan cara mengeluarkan seseorang dari *group online*, memblokir seseorang dan memutuskan pertemanan di jejaring sosial.

g. *Cyberstalking*

Individu mengganggu (menguntit) dan mencemarkan nama baik seseorang secara intens sehingga menimbulkan ketakutan yang besar pada orang tersebut.

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Cyberbullying*

Cyberbullying merupakan masalah yang umum terjadi dikalangan para remaja dalam era globalisasi saat ini. Perilaku *cyberbullying* para remaja disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain :

a. *Bullying* Tradisional

Peristiwa *bullying* di dunia nyata memiliki pengaruh yang besar pada kecenderungan individu untuk menjadi pelaku *cyberbullying*. Riebel dkk (2009) menemukan bahwa pelaku *cyberbullying* juga melakukan *bullying* di kehidupan nyata. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa individu yang terlibat dalam *bullying* kemungkinan besar melanjutkan perilaku intimidasi melalui media elektronik. Hal ini dikarenakan perkembangan teknologi yang semakin pesat di era globalisasi sehingga memudahkan pelaku untuk melanjutkan tindakan mengintimidasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Persepsi terhadap Korban

Persepsi terhadap individu tertentu dapat mempengaruhi sikap seseorang terhadap individu tersebut. Para korban *bullying* yang tidak disukai atau kontroversial biasanya menjadi target intimidasi (Pratiwi, 2011).

c. Interaksi Orangtua dan Anak

Peranan orangtua dalam mengawasi aktivitas anak dalam berinteraksi di internet merupakan faktor yang cukup berpengaruh pada kecenderungan anak untuk terlibat dalam *cyberbullying*. Orangtua yang tidak terlibat dalam aktivitas *online* anak menjadikan anak lebih rentan terlibat dalam *cyberbullying* (Willard, 2005).

d. Regulasi Emosi

Menurut Kowalski (2008) regulasi emosi merupakan faktor internal yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying*. Regulasi emosi didefinisikan pula sebagai pembentukan emosi seseorang, emosi yang dimiliki, dan pengalaman atau bagaimana seseorang mengekspresikan emosi. Karena itu, regulasi emosi berkaitan dengan bagaimana emosi itu sendiri diatur, bukan bagaimana emosi mengatur sesuatu yang lain (Gross, 2014).

B. Kerangka Berpikir

Bullying didefinisikan sebagai tindakan agresi yang sengaja dilakukan oleh individu atau kelompok dengan tujuan untuk melukai orang lain secara berulang kali dimana orang lain tidak dapat membela dirinya sendiri. Tindakan *bullying*

tersebut terjadi antara pelaku yang lebih kuat kepada korban yang lebih lemah secara verbal maupun nonverbal, ataupun secara langsung maupun tidak langsung (Olweus, 2012).

Perilaku *bullying* paling banyak terjadi di lingkungan sekolah, terutama di tempat-tempat yang bebas dari pengawasan guru maupun orang tua. Seiring dengan berkembangnya teknologi yang semakin canggih, perilaku *bullying* terjadi di kawasan yang lebih luas. Remaja saat ini lebih aktif memonitor komputer atau mengecek *smartphone* daripada bermain di luar bersama teman-teman sebaya. Perilaku *bullying* pun sekarang ini lebih mudah dilakukan melalui media sosial elektronik, yang kemudian disebut sebagai *cyberbullying* (Sejiwa, 2008).

Hinduja dan Patchin (2014) yang khusus meneliti tentang agresi di media *online* mengemukakan tentang definisi dari *cyberbullying*. Tindakan yang sengaja dilakukan berulang kali untuk menyakiti melalui penggunaan komputer, telepon seluler, dan alat elektronik lain disebut sebagai *cyberbullying*. Tindakan tersebut mengacu pada insiden dimana remaja menggunakan teknologi untuk mengganggu, mengancam, menghina atau melakukan perbuatan yang menimbulkan pertengkaran dengan teman sebaya.

Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying* adalah regulasi emosi. Menurut Gross dan Thompson (2007) mengemukakan bahwa regulasi emosi merupakan sekumpulan berbagai proses tempat emosi diatur. Richard dan Gross (dalam Widuri, 2010) mengemukakan bahwa pemikiran dan perilaku individu sangat dipengaruhi oleh emosi individu yang bersangkutan. Regulasi emosi ialah kapasitas untuk mengontrol dan menyesuaikan emosi yang timbul

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada tingkat intensitas yang tepat untuk mencapai suatu tujuan. Shaffer (dalam Anggraeny, 2014) Regulasi emosi yang tepat meliputi kemampuan untuk mengatur perasaan, reaksi fisiologis, kognisi yang berhubungan dengan emosi, dan reaksi yang berhubungan dengan emosi. Bentuk emosi yang muncul pada remaja antara lain rasa marah, malu, takut, cemas, cemburu, iri hati, sedih, gembira, kasih sayang, dan ingin tahu (Nisfiannoor dan Kartika, 2004). Emosi positif muncul ketika individu dapat mencapai tujuan sedangkan emosi negatif muncul ketika mendapatkan halangan saat ingin mencapai tujuan tersebut (Salamah, 2012).

Menurut Gratz dan Roemer (dalam Wilson, 2004) regulasi emosi merujuk pada kemampuan untuk menghalangi perilaku tidak tepat akibat kuatnya intensitas emosi positif atau negatif yang dirasakan, dapat menenangkan diri dari pengaruh psikologis yang timbul akibat intensitas yang kuat dari emosi, dapat memusatkan perhatian kembali dan mengorganisir diri sendiri untuk mengatur perilaku yang tepat untuk mencapai suatu tujuan.

Aspek penting dalam regulasi emosi ialah kapasitas untuk memulihkan kembali keseimbangan emosi meskipun pada awalnya seseorang kehilangan kontrol atas emosi yang dirasakannya. Selain itu, seseorang hanya dalam waktu singkat merasakan emosi yang berlebihan dan dengan cepat menetralkan kembali pikiran, tingkah laku, respon fisiologis, dan dapat menghindari efek negatif akibat emosi yang berlebihan (Sukhodolsky, Golub dan Cromwell dalam Gratz dan Roemer, 2004).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mujiono (2015) menemukan bahwa kemampuan pengelolaan emosi berhubungan dengan perilaku *bullying* remaja. Jadi jika pengelolaan emosi individu baik, maka tidak akan terjadi perilaku *bullying*, begitu juga sebaliknya jika perilaku *bullying* remaja tinggi kemungkinan kemampuan pengelolaan emosi remaja kurang baik. Penelitian yang dilakukan oleh Umasugi (2013) dalam penelitiannya tentang hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku *bullying* pada remaja kelas XI SMA Negeri 5 Yogyakarta menunjukkan terdapat hubungan negatif dan sangat signifikan.

Umasugi (2013) menyatakan bahwa remaja yang memiliki regulasi emosi rendah tidak mampu mengatur pemikiran dan perilakunya saat munculnya emosi-emosi yang berbeda (emosi negatif dan emosi positif). Ketika sedang mengalami emosi negatif, remaja dengan regulasi emosinya yang baik akan tetap berpikir jernih sehingga perilaku yang muncul tetap berdasarkan logika dan kesadaran. Ekspresi emosi negatif yang tidak dapat diregulasi dengan baik akan menyebabkan perilaku *cyberbullying* muncul.

Puspitasari (2015) dalam penelitiannya menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku *bullying*. Regulasi emosi berfungsi untuk menghentikan dan mengatur emosi yang muncul baik itu secara otomatis maupun spontan (tidak sadar) sebelum melakukan aksi dalam peristiwa tertentu. Jika regulasi emosi individu baik, maka individu tersebut juga akan dapat mengontrol perilakunya, termasuk perilaku *cyberbullying*. Selanjutnya, hasil penelitian Mawardah dan Adiyanti (2014) menyatakan bahwa kecenderungan seseorang menjadi pelaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cyberbullying memiliki hubungan yang negatif dengan emosi remaja yakni semakin tinggi regulasi emosi yang dimiliki maka semakin rendah pula kecenderungan remaja untuk menjadi pelaku *cyberbullying*.

Cyberbullying yang dilakukan oleh remaja saat ini membuat remaja dapat melakukan tindakan agresi tanpa diketahui oleh orang lain. *Cyberbullying* tidak bersifat langsung atau *anonymous* yang menyebabkan pelaku memiliki kesempatan untuk menyembunyikan identitasnya (Varjas, dkk, 2010). Perilaku *cyberbullying* yang sulit untuk diketahui identitasnya membuat pelaku cenderung tidak mendapatkan hukuman dan konsekuensi atas tindakannya.

Tindakan *cyberbullying* juga dilakukan berdasarkan perkembangan teknologi yang terjadi di zaman sekarang. Para remaja lebih aktif dalam mengakses jejaring sosial melalui *smarthphoone*. Jejaring sosial memiliki layanan yang memudahkan remaja untuk berinteraksi dengan orang lain (Boyd dan Ellison, 2008).

C. Hipotesis

Berdasarkan uraian teoritik yang telah dijelaskan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara regulasi emosi dan perilaku *cyberbullying* pada remaja.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Pendekatan kuantitatif korelasional adalah suatu pendekatan yang bertujuan untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi (Neolaka, 2014).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) adapun variabel yang digunakan adalah:

1. Variabel Bebas (X) : Regulasi Emosi
2. Variabel Terikat (Y) : Perilaku *Cyberbullying*

C. Definisi Operasional

Perilaku *Cyberbullying*

Perilaku *cyberbullying* merupakan tindakan *bullying* yang dilakukan melalui jejaring sosial baik secara langsung maupun tidak langsung dengan maksud untuk merugikan orang lain. Perilaku *cyberbullying* diungkapkan berdasarkan skala perilaku *cyberbullying* dari Willard (2005).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-aspek dari perilaku *cyberbullying* menurut Willard (2005) yaitu *Flaming, Harassment, Denigration, Impersonation, Outing & Trickery, Exclusion*, dan *Cyberstalking*.

Regulasi Emosi

Regulasi emosi merupakan kemampuan seseorang secara sadar maupun tidak sadar dalam mengelola emosi baik positif maupun negatif serta mampu mengekspresikannya dengan cara yang dapat diterima secara sosial. Regulasi emosi di dalam penelitian ini akan diungkap berdasarkan aspek-aspek regulasi emosi dari James. J. Gross (2007) yakni *strategies to emotion regulation, Engaging in goal directed behavior, Control emotional responses, dan Acceptance of emotional response*.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Populasi dalam penelitian ini adalah remaja SMKN X Pekanbaru dengan jumlah populasi sebesar 1276 remaja.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1

Bluprint data remaja di SMKN 4 Pekanbaru

Jurusan	Jumlah			Jumlah
	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	
Bisnis Konstruksi & Properti	35	26	21	82
Teknik Komputer Jaringan	107	67	61	235
Akuntansi Keuangan & Lembaga	36	70	71	177
Tata Busana	72	64	55	191
Desain Komunikasi Visual	72	65	65	202
Kria Kreatif Batik dan Tekstil	73	63	64	200
Kria Kreatif Kayu dan Rotan	74	66	49	189
Jumlah				1276

Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Jumlah sampel di tentukan berdasarkan rumus Slovin (Tejada & Punzalan, 2012; Siregar, 2013) dengan batas toleransi eror α sebesar 0,05 sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Na^2} = \frac{1276}{1 + 1276 (0,05^2)} = 305 \text{ orang}$$

Keterangan:

- n : Ukuran sampel
 N : Ukuran populasi
 α : Batas toleransi eror

Teknik Pengambilan Sampel

Sampel sebagian dari populasi, tidak akan ada sampel jika tidak ada populasi (Hikmawati, 2017). Teknik pengambilan sampel di dalam penelitian ini menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah pengambilan sampel dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan atas strata, random atau daerah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu (Hikmawati, 2017). Kriteria subjek yang akan diteliti yaitu:

- a. Memiliki *smarthphone*.
- b. Pengguna akun jejaring sosial (*facebook, Instagram, twitter, youtube, dll*).
- c. Rentang usia 14-18 tahun.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah upaya-upaya yang dapat dilakukan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan data-data penelitian (Arikunto, 2010). Data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu pengumpulan data penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala psikologi.

1. Regulasi Emosi

Alat ukur untuk menilai regulasi emosi dalam penelitian ini berdasarkan aspek-aspek dalam regulasi emosi yang dikembangkan oleh Gratz dan Roemer (2004) yaitu *Strategies to emotion regulation, Engaging in goal directed behavior, Control emotional responses*, dan *Acceptance of emotional response*. Skala dalam penelitian ini disusun dengan item sebanyak 12 item *favorable* dan 12 item *unfavorable* yang berjumlah 24 item secara keseluruhan.

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model likert yang disusun dalam empat alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Penilaian diberikan pada pernyataan yang mengukur *favorable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 4, S (Sesuai) memperoleh skor 3, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 2, dan STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1.

Kemudian, penilaian yang diberikan pada pernyataan yang mengukur *unfavorable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 3, dan STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 4.

Tabel 3.2
Blueprint skala Regulasi Emosi (Untuk Try Out)

Aspek-Aspek	No.Item (Favorable)	No.Item (Unfavorable)	Jumlah
<i>Strategies to emotion regulation.</i>	1, 2, 3	13, 14, 15	6
<i>Engaging in goal directed behavior.</i>	4, 5, 6	16, 17, 18	6
<i>Control emotional responses.</i>	7, 8, 9	19, 20, 21	6
<i>Acceptance of emotional response.</i>	10, 11, 12	22, 23, 24	6
Jumlah Item			24

Perilaku Cyberbullying

Skala perilaku *cyberbullying* dalam penelitian ini berdasarkan 7 aspek yang dikemukakan oleh Willard (2005). Aspek-aspek tersebut, yaitu *Flaming*, *Harassment*, *Denigraton*, *Impersonation*, *Outing and Trickery*, *Exclusion*, dan *Cyberbstalking*.

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model Likert yang disusun dalam empat alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian diberikan pada pernyataan yang mengukur *favorable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 4, S (Sesuai) memperoleh skor 3, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 2, dan STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1.

Kemudian, penilaian yang diberikan pada pernyataan yang mengukur *unfavorable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 3, dan STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 4.

Tabel 3.3

Blueprint skala perilaku *cyberbullying* (Untuk Try Out)

Aspek-Aspek	No.Item (Favorable)	No.Item (Unfavorable)	Jumlah
<i>Flaming</i>	1,2,3	7,8,9	6
<i>Harassment</i>	4,5,6	13,14,15	6
<i>Denigration</i>	10,11,12	19,20,21	6
<i>Impersonation</i>	16,17,18	25,26,27	6
<i>Outing and trickery</i>	22,23,24	31,32,33	6
<i>Exclusion</i>	28,29,30	36,37,38	6
<i>Cyberstalking</i>	34,35	39,40	4
Jumlah Item			40

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, alat ukur atau skala yang digunakan diuji coba terlebih dahulu. Uji coba dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, uji coba dilakukan pada skala regulasi emosi dan perilaku *cyberbullying* sebelum digunakan untuk penelitian yang sebenarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, uji coba item dilakukan terhadap 100 orang remaja di SMKN 4 Pekanbaru yang memiliki *smartphone*, pengguna jejaring sosial dan berada di rentang usia 14-18 tahun. Uji coba alat ukur dilakukan di SMKN 4 Pekanbaru.

Validitas

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala regulasi emosi dan skala perilaku *cyberbullying*. Sebelum instrumen digunakan untuk pengumpulan data, terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk mengetahui apakah instrumen tersebut layak digunakan yaitu valid dan reliabel atau tidak.

Validitas adalah pertimbangan paling utama dalam mengevaluasi kualitas tes sebagai instrumen ukur. Konsep validitas mengacu kepada kelayakan, kebermanaknaan, dan kebermanfaatan inferensi tertentu yang dibuat berdasarkan skor hasil tes yang bersangkutan. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas isi (*content validity*). Validitas isi akan menunjukkan sejauh mana item-item dalam alat ukur mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur (Azwar, 2012).

Daya Diskriminasi

Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015). Lebih lanjut Azwar menjelaskan bahwa pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem total.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan korelasi aitem total minimal 0,30. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya diskriminasinya dianggap memuaskan (Azwar, 2015).

Azwar juga menjelaskan bahwa apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Uji daya diskriminasi aitem ini dibantu dengan menggunakan aplikasi *Statistical Packages for Sosial Science version 25* (SPSS 25) *for windows*.

Hasil perhitungan data uji coba diolah dengan menggunakan sistem komputerisasi SPSS. Berdasarkan hasil perhitungan pada skala regulasi emosi dari 24 item, diperoleh 22 item yang shahih dengan koefisien korelasi daya butir item $\geq 0,25$ berkisar dari 0,251 sampai 0,667. Sedangkan 2 item dinyatakan gugur. Item yang tidak valid adalah item 7 dan item 11.

Tabel 3.4
Blue Print Skala Regulasi Emosi (Setelah Try Out)

Aspek-Aspek	No.Item (Favorable)	No.Item (Unfavorable)	Jumlah
<i>Strategies to emotion regulation.</i>	1, 2, 3	11, 12, 13	6
<i>Engaging in goal directed behavior.</i>	4, 5, 6	14, 15, 16	6
<i>Control emotional responses.</i>	7, 8	17, 18, 19	5
<i>Acceptance of emotional response.</i>	9, 10	20, 21, 22	5
Jumlah Item			22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun hasil perhitungan pada skala perilaku *cyberbullying* dari 40 item, diperoleh 35 item yang shahih dengan koefisien korelasi daya butir item $\geq 0,25$ berkisar dari 0,250 sampai 0,762. Sedangkan 5 item yang dinyatakan gugur item tidak valid adalah 7, 25, 28, 39, dan 40.

Tabel 3.5
Blue Print Skala Perilaku *Cyberbullying* (Setelah Try Out).

Aspek-Aspek	No.Item (Favorable)	No.Item (Unfavorable)	Jumlah
<i>Flaming</i>	1,2,3	7,8	5
<i>Harassment</i>	4,5,6	12,13,14	6
<i>Denigration</i>	9,10,11	18,19,20	6
<i>Impersonation</i>	15,16,17	24,25	5
<i>Outing and trickery</i>	21,22,23	28,29,30	6
<i>Exclusion</i>	26,27	33,34, 35	5
<i>Cyberstalking</i>	31,32	-	2
Jumlah Item			35

Berdasarkan sebaran item skala perilaku *cyberbullying* dan regulasi emosi yang valid dan gugur, maka disusun kembali *Blue Print* skala perilaku *cyberbullying* dan skala regulasi emosi yang akan digunakan untuk penelitian.

3. Reliabilitas

Reliabilitas berfungsi untuk melihat seberapa jauh alat ukur dapat memberikan hasil yang konstan dan terpercaya (Azwar, 2012). Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0,00 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas berarti semakin tinggi pula reliabilitasnya dan sebaliknya (Azwar, 2012). Perhitungan reliabilitas dihitung dengan menggunakan bantuan komputasi program *Statistical of Package for Social Service (SPSS) 25.0 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap data uji coba, diperoleh koefisien reliabilitas (α) dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Item	Cronbach's Alpha(α)
Perilaku <i>Cyberbullying</i>	35	0,939
Regulasi Emosi	22	0,879

Berdasarkan hasil uji reliabilitas tersebut dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas variabel perilaku *cyberbullying* dan regulasi emosi tergolong tinggi sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik non-parametrik. Analisis non-parametrik adalah analisis yang digunakan jika asumsi statistiknya tidak terpenuhi, salah satu teknikya adalah teknik korelasi *Spearman's* (Agung, 2016). Kemudian pengolahan analisis data dalam penelitian dibantu dengan aplikasi *Statistical Packages for Social Science version 25.0 (SPSS 25) for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif antara regulasi emosi dan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Semakin tinggi regulasi emosi yang dimiliki oleh remaja maka semakin rendah perilaku *cyberbullying* yang dimiliki oleh remaja. Sebaliknya semakin rendah regulasi emosi maka semakin tinggi perilaku *cyberbullying* pada remaja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa regulasi emosi memiliki sumbangan yang efektif dalam mengatasi perilaku *cyberbullying* pada remaja.

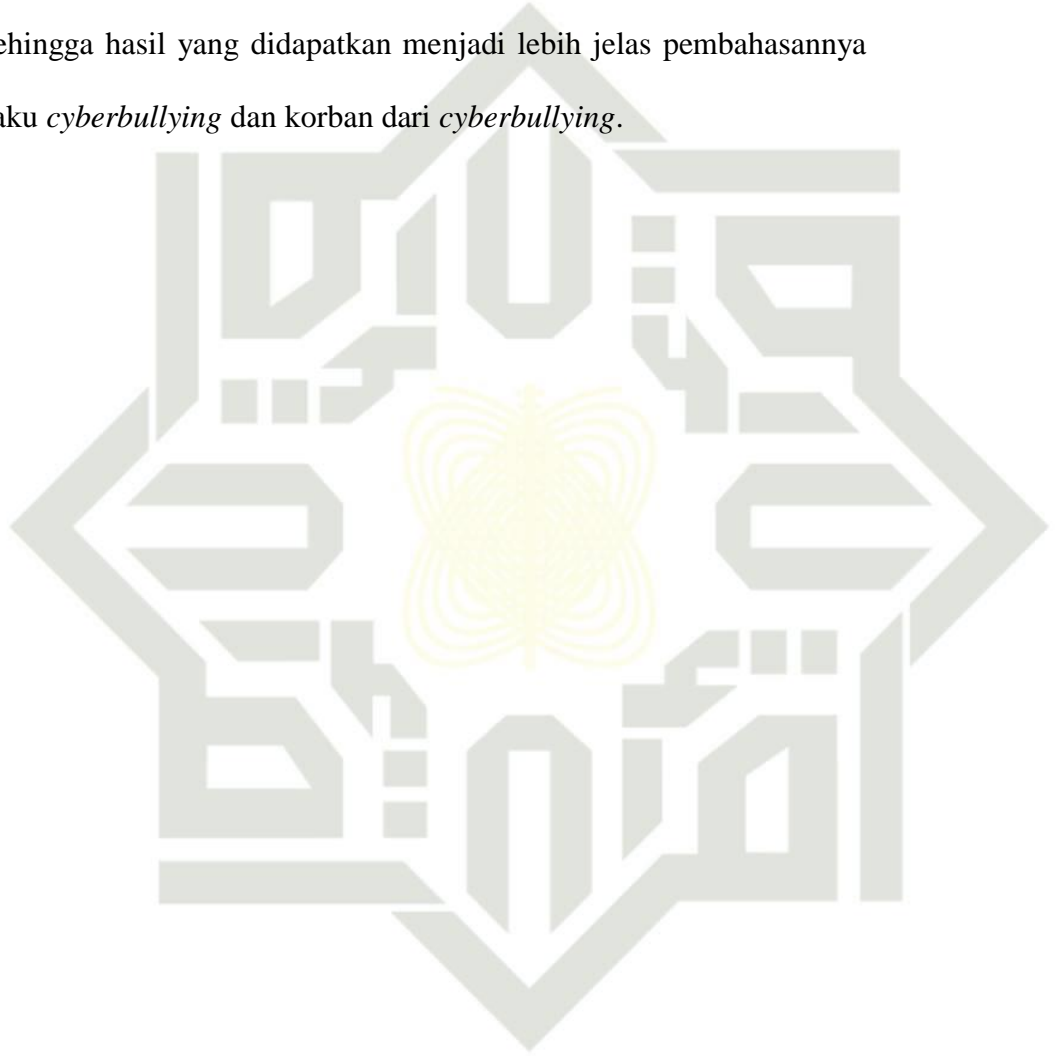
Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja di SMKN 4 Pekanbaru memiliki tingkat perilaku *cyberbullying* yang sangat rendah yakni 57%, walaupun tergolong rendah tetapi memungkinkan untuk terjadinya peningkatan indikasi dimasa yang akan datang. Maka dari itu, para remaja disarankan untuk mengikuti seminar ataupun pelatihan mengenai perilaku *cyberbullying* sehingga dapat memahami tentang hal-hal mengenai perilaku *cyberbullying*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik dan ingin tema yang sama khususnya dibagian penyusunan alat ukur perilaku *cyberbullying* agar dapat dibedakan antara skala alat ukur untuk skala pelaku dan alat ukur untuk korban. Sehingga hasil yang didapatkan menjadi lebih jelas pembahasannya antara pelaku *cyberbullying* dan korban dari *cyberbullying*.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief Laksana, Bisma. 21 Juli 2017. Medsos: 84% Anak usia 12-17 Tahun Mengalami *Bullying*. <http://m.detik.com/news/berita/d3568407/mensos-84-anak-usia-12-17-tahun-mengalami-bullying>.
- Andri. Pengguna Smartphone Capai 5,6 Miliar. 15 Juni 2016. <http://www.biskom.web.id/2014/1/22/2019-pengguna-smarphone-capai-56-miliar.bwi>.
- Anggraeny, N. 2014 *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Remaja Korban Kekerasan Seksual.
- Arianty, Rizky. 2018. Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Di SMK Negeri 15 Samarinda. *Jurnal Psikoborneo: volume 6* (4) 772;783.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. 2014. *Profil Pengguna Internet Indonesia 2014*. Jakarta: Author.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. 2018. *Bulletin APJII*. Jakarta: Edisi Maret 2018
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. 2018. *Potret Zaman Now: Pengguna & Perilaku Internet Indonesia*. Jakarta: Edisi April 2018.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boyd, D. M. And Ellison, N.B. 2008. Social Networking Sites: Definition, History, and Scholarship. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 13:210-230. Doi: 10.1111/j.1083-6101.2007.0393.x.
- Brewer, G., & Kerslake, J. 2015. Cyberbullying, self-esteem, empathy and loneliness. *Computers in Human Behavior*, 48, 255-260.
- Budiarti, Arsa Ilmi. 2016. Pengaruh Interaksi dalam *Peer Group* terhadap Perilaku *Cyberbullying* Remaja. *Jurnal Pemikiran Sosiologi* 3(1), 1-15.
- Cowie, H., & Jennifer, D. 2008. *New Perspectives on Bullying*. New York: Open University Press.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dracic, S. 2009. Bullying And Peer Victimizations. *Material Socio Medica*, 21 (4),216-219.

Ettriani, Y., & Alsa, A. (2015). Relaksasi autogenik untuk meningkatkan regulasi emosi pada remaja SMP. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology*, 1, 149-162.

Gratz, K.L., & Roemer, L. 2004. Multidimensional assesmnt of emotion regulation and dysregulation: Develpment, factor structure, and initial validation and difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology anf Behavioral Assesment*. Vol. 26, No. 1.

Gross, J.J., & Thompson, R.A. 2007. *Emotion Regulation Conceptual. Handbook of Emotion Regulation*. Edited By James J. Gross. New York: Guilfors Publication.

Hikmawati, Fenti. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo.

I.R, Jeko. Jumlah Pengguna Internet Dunia Sentuh 3,8 Miliar. 8 Agustus 2017. https://m/liptan6.com/tekno/read/3051109/jumlah-pengguna-imtern_dunia_sentuh-38-miliar

Kalista Dwityaputri, Y. & Sakti, Hastaning. 2015. Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan *Forgiveness* pada Remaja di SMA Islam Cikal Harapan BSD Tangerang Selatan. *Jurnal empati*, Volume 4, No. 2, Hal: 20-25.

Kusuma Pertiwi, Wahyunanda. Riset Ungkap Pola Pemakaian Medsos Orang Indonesia. 1 Maret 2018. <http://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/tekno/read/2018/03/01/0340027/riset-ungkap-pola-pemakaian-medsos-orang-indonesia>.

Kowalksi, Robin M., Limber, Susan P., Agatston, Patricia W. 2008. *Cyber Bullying: Bullying in The Digital Age*. Singapore: Markono Print Media.

Kowalski, R. M, Limber, S. P. & Agatston, P.W. 2012. *Cyberbullying: Bullying in The Digital Age. Seconds Edition*. Wiley-Blackwell.

Langos, C. 2012. Cyberbullying. The challenge to Define. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15 (6), 285-289.

Leonardi, Tino. 2013. Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Perilaku *Cyberbullying* yang dilakukan oleh Remaja Usia 15-17 Tahun. *Jurnal Universitas Airlangga*, Vol. 2, No. 2.

Machali. 2015. *Statistik Itu Mudah: Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maharani Yusuf, P. & Febrian Kristiana, Ika. 2017. Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Prosocial pada Remaja Sekolah Menengah Keatas. *Jurnal Empati, Volume 7, No.3, Hal: 98-104.*

Margono, H., Yi, X. & Raikundalia, G. K. 2014 Minning Indonesian Cyber Bullying Patterns in Social Networks. *Proceeings of the Thirty-Seventh Australasians Computer Science Conference (ACSC 2014), Auckland, New Zealand. CRPIT Vol. 147-Computer Science 2014.*

Marwadah, M. & Adiyanti, MG. 2014. Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 41 (1), 60-73.

Mujiono. 2015. Hubungan Antara Kemampuan Pengelolaan Emosi dengan Perilaku *Bullying* Remaja Kelas VIII SMP Negeri 1 Kauman Talunggagung Tahun Pelajaran 2014/2015. (master's thesis) *Universitas PGRI Kediri, Indonesia.*

Nurridha, Lutfha. 41 Persen Remaja Indonesia Pernah Alami Cyberbullying. 4 Oktober 2017. <https://m.kumparan.com/@kumparanstyle/41-persen-remaja-indonesia-pernh-alami-cyberbullying>.

Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Notar, c. E., Padgett, S., & Roden, J. 2013. Cyberbullying: resources for Intervention an Prevention. *Universal Journal of Education Research*, 1 (3), 133-145.

Oweus, D. 2012. Invited Expert Discussion Aper Cyberbullying: An Overrated Phenomenon?. *European Journal of Development Psychology*, 1, 1-19.

Papilia, D.E, & Old, S.W. Feldman, R.D. 2008. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.

Patchin, J.W. & Hinduja, S. 2010. Cyberbullying and Self-Esteem. *Journal of School Health*, 80 (12), 614-621.

Patchin, J. W & Hinduja, S. 2014. Cyberbullying: Identiffication, Prevention & Response. Cyberbullying Research Center.

Pinchot, J. L., & Paullet, K. L. 2013. Cyberbullying and Self-Esteem. *Journal of School Health*, 80 (12), 614-621.

Price, M. & Dalgeish, J. 2010. *Cyberbullying: Experiences, Impacts and Coping Strategies*. BoysTown (www.kidshelp.com.au).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pratiwi, M. D. 2011. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Cyberbullying* pada Remaja. Seminar dan workshop APSIFOR Indonesia.

Rospita, Izza Fahmi. 2015. Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Remaja. Naskah Publikasi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Putri, D.W.L. (2013). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Perilaku Prosocial pada Perawat Rumah Sakit Jiwa Grahasia Yogyakarta. *Empathy*, 2.

Ratsja Putri ilga Secsio, dkk. 2016. Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Prosiding KS: Riset & PKM Volume 3, No. 1*.

Riebel, J., Jager, R.S., & Fischer, U.C. 2009. Cyberbullying in Germany-an exploration of prevalence, overlapping with real life bullying and coping strategies. *Psychology Science Quarterly*, 51 (3), 298-314.

Salamah, A. 2012. *Gambaran Emosi Dan Regulasi Emosi pada Remaja yang Memiliki Saudara Kandung Penyandang Autis*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma

Saripah, Ipah dan Nurul Pratita, Ajeng. 2018. Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* pada Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16 (3), 180-192.

Sartana dan Afriyeni, Nelia. 2017. Perilaku Perundungan Maya (*Cyberbullying*) pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Insight (1) 1*, 25-41, doi:10.5281/zenodo.576972.

Shaffer, K.A. 2005. *On the nature function of emotion: A component process approach*. In K. R. Scherer & P.E Ekman (Eds.), *Approaches to emotion* (pp.293-317), Hillsdale, N.J: Erlbaum.

Stregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sejiwa (Yayasan Semai Jiwa Amini). 2008. *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta PT Grasindo.

Smith, P. K, Mahdaci, J., Carvalho, M. Fisher., Rusel, S., & Tippett, N. 2008. Cyberbullying: its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49 (4), 376-385.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tim Pusat Human Kementrian Perdagangan RI. 2014. *Panduan Optimalisasi Media Sosial Untuk Kementrian Perdagangan RI*. Jakarta: Pusat Hubungan Masyarakat.

Tokunaga, R. S. 2010. Following you Home from school: A critical review and synthesis of research on cyberbullying victimization. *Computers in Human Behavior*, 26, 277-287.

Umasagi, S. C. 2013. Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas dengan Kecenderungan Bullying pada Remaja. *Empathy Jurnal Psikologi Vol.2 No.1*. 21-29

Varjas, K, Talley, J., Myres, J., Parris, L, & Cutts, H. 2010. High School Students' Perception of Motivations for Cyberbullying: An Exploratory Study. *Western Journal of Emergency Medicine*, 11 (3), 269-273.

Weismann, Ivan Th., Mareni Pandie, Mira. 2016. Pengaruh *Cyberbullying* Di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Remaja Kristen Smp Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, Vol. 14 No. 1.

Widuri, E.L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada maharemajah tahun pertama. *Humanitas*, 9, 147-156.

Willard, N. 2005. *Cyberbullying and Cyberthreats*. Wanghaston: U.S. Department of Education.

Willard, N. 2007. *Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to the Challenge of Online Social Aggression, Threats, and Distress*. Washington: Research Press.

Wilson, J. W. 1999. Emotion Related Regulation: An Emerging Construct. *Development Psychology*, 35 (1), 214-22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Skala *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Lembar Validasi Alat Ukur

Skala Perilaku *Cyberbullying*

Definisi Operasional

Perilaku *cyberbullying* merupakan tindakan *bullying* yang dilakukan melalui jejaring sosial baik secara langsung maupun tidak langsung dengan maksud untuk merugikan orang lain. Perilaku *cyberbullying* diungkapkan berdasarkan skala perilaku *cyberbullying* dari Willard (2005).

Willard (2005) mengklasifikasikan tujuh perilaku yang paling umum digunakan untuk melakukan tindakan *cyberbullying*, antara lain:

a. *Flaming*

Individu mengirimkan pesan teks berisi kata-kata yang penuh amarah dan frontal kepada orang lain.

b. *Harassment*

Individu mengirimkan pesan-pesan berisi gangguan pada email, sms, maupun pesan teks di jejaring sosial yang dilakukan secara terus menerus kepada orang lain.

c. *Denigration*

Individu memposting pernyataan yang tidak benar atau kejam tentang seseorang dengan tujuan untuk merusak reputasi dan nama baik orang tersebut.

d. *Impersonation*

Individu berpura-pura menjadi orang lain untuk membuat seseorang terlihat buruk atau berada dalam bahaya. Misalnya, individu mencuri kata sandi akun jejaring sosial seseorang, kemudian memposting status yang negatif atau mengirimkan kata-kata menghina kepada orang lain.

Outing and trickery

Individu terlibat dalam trik untuk mengumpulkan informasi pribadi, foto-foto pribadi atau informasi memalukan tentang orang lain yang kemudian disebarluaskan dengan mempublikasikan melalui media elektronik.

Exclusion

Individu secara sengaja dan kejam mengeluarkan seseorang dari *group online*.

Cyberstalking

Individu mengganggu dan mencemarkan nama baik seseorang secara intens sehingga menimbulkan ketakutan yang besar pada orang tersebut.

Skala yang digunakan

: [✓] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[] Modifikasi

Jumlah aitem

: 24 aitem

Jenis dan format respon

: Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Sesuai)

S (Sesuai)

TS (Tidak Sesuai)

STS (Sangat Tidak Sesuai)

Jenis Penilaian

: R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sPetunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya tidak pernah mengancam orang-orang yang membuat saya tersinggung.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA CYBERBULLYING

Aspek	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Flamming	a. Sengaja mengirimkan pesan berisi kata-kata amarah di jejaring sosial berulang kali.	Saya sengaja mengirim pesan berisi kata-kata amarah di jejaring sosial terus-menerus.	✓			
	b. Sengaja mengirim pesan berisi kata-kata kasar berulang kali di jejaring sosial.	Saya sengaja mengirim kata-kata kasar di jejaring sosial.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	c. Sengaja mengkompori orang-orang yang sedang berdebat yang terjadi di grup <i>chatting</i> .	Saya sengaja mengkompori orang-orang yang sedang berdebat yang terjadi di grup <i>chatting</i> .	✓				
	d. Memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata motivasi kepada teman-teman.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata motivasi kepada teman saya. (UF)	✓				
	e. Menghindari berkata kasar di jejaring sosial.	Saya menghindari berkata kasar di jejaring sosial. (UF)	✓				
	f. Memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata semangat.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata semangat. (UF)	✓				
Harassment	a. Sengaja mengirim pesan berisi ancaman berulang kali melalui jejaring sosial.	Saya sengaja mengirimkan pesan ancaman kepada oranglain melalui jejaring sosial secara berulang kali.	✓				
	b. Sengaja memposting sindiran berulang kali melalui jejaring sosial.	Saya sengaja memposting sindiran-sindiri melalui akun jejaring sosial.	✓				
	c. Sengaja berkata kasar kepada orang yang berkomentar buruk di jejaring sosial.	Saya sengaja berkata kasar kepada orang yang berkomentar buruk tentang diri saya di jejaring sosial.	✓				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 100

kebenarannya.	kebenarannya.			
---------------	---------------	--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	d. Menghindari menyebarkan berita yang belum diketahui kebenarannya (hoax).	Saya Menghindari menyebarkan berita yang belum diketahui kebenarannya (hoax). (UF)	✓				
	e. Menghindari untuk membuat berita hoax di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk membuat berita hoax di jejaring sosial. (UF)	✓				
	f. Menghindari menyebarkan foto-foto aib seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari menyebarkan foto-foto aib seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
Impersonation	a. Sengaja menggunakan akun <i>fake</i> untuk menyebarkan keburukan tentang seseorang di jejaring sosial.	Saya sengaja menggunakan akun <i>fake</i> untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.	✓				
	b. Sengaja menggunakan akun milik seseorang agar seseorang tersebut terlihat buruk.	Saya sengaja menggunakan akun milik oranglain agar seseorang tersebut terlihat buruk.	✓				
	c. Sengaja meng- <i>hacker</i> akun seseorang untuk mempermalukannya.	Saya sengaja meng- <i>hacker</i> akun oranglain untuk mempermalukannya melalui jejaring sosial.	✓				
	d. Tidak memiliki aku palsu.	Saya tidak memiliki aku palsu. (UF)	✓				
	e. Tidak pernah meng- <i>hacker</i> akun seseorang.	Saya tidak pernah meng- <i>hacker</i> akun seseorang. (UF)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	f. Menghindari menggunakan akun milik orang lain.	Saya menghindari menggunakan akun milik orang lain. (UF)	✓				
Outing & Trickery	a. Sengaja mengumpulkan foto-foto aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.	Saya sengaja mengumpulkan foto-foto aib oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓				
	b. Sengaja mengumpulkan informasi pribadi seseorang dan menyebarkan di jejaring sosial.	Saya sengaja mengumpulkan informasi pribadi oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓				
	c. Sengaja men-capture isi percakapan berisi aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.	Saya sengaja men-capture isi percakapan berisi aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓				
	d. Menghindari untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
	e. Menghindari untuk menyebarkan air seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan air seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
	f. Memanfaatkan jejaring sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat. (UF)	✓				
Exclusion	a. Sengaja memblokir seseorang yang	Saya sengaja memblokir orang	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dibenci melalui akun chat.	yang saya benci melalui akun chat.				
	b. Sengaja mengeluarkan seseorang yang dibenci dari grup <i>chatting</i> .	Saya sengaja mengeluarkan orang ya saya benci dari grup <i>chatting</i> .	✓			
	c. Sengaja memanggil seseorang yang saya benci dengan julukan aneh melalui akun <i>chatting</i> .	Saya sengaja memanggil orang yang saya benci dengan julukan aneh melalui akun <i>chatting</i> .	✓			
	d. Belum pernah memblokir seseorang di jejaring sosial.	Saya belum pernah memblokir seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓			
	e. Belum pernah mengeluarkan seseorang dari grup <i>chatting</i> .	Saya belum pernah mengeluarkan seseorang dari grup <i>chatting</i> . (UF)	✓			
	f. Menghindari memanggil dengan julukan aneh kepada orang yang dibenci di jejaring sosial.	Saya menghindari memanggil dengan julukan aneh kepada orang yang dibenci di jejaring sosial. (UF)	✓			
Cyberstalking	a. Sengaja <i>men-stalking</i> akun seseorang untuk mencari-cari kesalahan secara terus-menerus.	Saya sengaja <i>men-stalking</i> seseorang untuk mencari-cari kesalahan orang tersebut secara berulang di jejaring sosial.	✓			
	b. Sengaja membajak akun seseorang untuk mengetahui pesan-pesan pribadi yang digunakan sebagai bahan ejekan.	Saya sengaja membajak akun seseorang untuk mengetahui pesan-pesan pribadi yang digunakan sebagai bahan ejekan melalui jejaring sosial.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Men- <i>stalking</i> akun seseorang untuk lebih mengenalnya.	Saya men- <i>stalking</i> akun seseorang untuk lebih mengenalnya. (UF)	✓			
d. Menghindari untuk tidak mengorek rahasia seseorang di jejaring sosial.	Saya tidak pernah mengorek rahasia tentang seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan dimensi)

Isi sesuai indikator

2. Bahasa

Bahasa mudah dipahami

3. Jumlah aitem

ideal

Pekanbaru, 20 Februari 2019

Validator,



Alma Yulianti, S.Psi, M.Si
NIP: 19790701200912202

UIN SUSKA RIAU

Skala Perilaku *Cyberbullying*

Definisi Operasional

Perilaku *cyberbullying* merupakan tindakan *bullying* yang dilakukan melalui jejaring sosial baik secara langsung maupun tidak langsung dengan maksud untuk merugikan orang lain. Perilaku *cyberbullying* diungkapkan berdasarkan skala perilaku *cyberbullying* dari Willard (2005).

Willard (2005) mengklasifikasikan tujuh perilaku yang paling umum digunakan untuk melakukan tindakan *cyberbullying*, antara lain:

a. *Flaming*

Individu mengirimkan pesan teks berisi kata-kata yang penuh amarah dan frontal kepada orang lain.

b. *Harassment*

Individu mengirimkan pesan-pesan berisi gangguan pada email, sms, maupun pesan teks di jejaring sosial yang dilakukan secara terus menerus kepada orang lain.

c. *Denigration*

Individu memposting pernyataan yang tidak benar atau kejam tentang seseorang dengan tujuan untuk merusak reputasi dan nama baik orang tersebut.

d. *Impersonation*

Individu berpura-pura menjadi orang lain untuk membuat seseorang terlihat buruk atau berada dalam bahaya. Misalnya, individu mencuri kata sandi akun jejaring sosial seseorang, kemudian memposting status yang negatif atau mengirimkan kata-kata menghina kepada orang lain.

Outing and trickery

Individu terlibat dalam trik untuk mengumpulkan informasi pribadi, foto-foto pribadi atau informasi memalukan tentang orang lain yang kemudian disebarluaskan dengan mempublikasikan melalui media elektronik.

Exclusion

Individu secara sengaja dan kejam mengeluarkan seseorang dari *group online*.

Cyberstalking

Individu mengganggu dan mencemarkan nama baik seseorang secara intens sehingga menimbulkan ketakutan yang besar pada orang tersebut.

Skala yang digunakan

: [✓] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[] Modifikasi

Jumlah aitem

: 24 aitem

Jenis dan format respon

: Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Sesuai)

S (Sesuai)

TS (Tidak Sesuai)

STS (Sangat Tidak Sesuai)

10. Jenis Penilaian

: R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sPetunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya tidak pernah mengancam orang-orang yang membuat saya tersinggung.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA CYBERBULLYING

Aspek	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
<i>Flamming</i>	a. Sengaja mengirimkan pesan berisi kata-kata amarah di jejaring sosial berulang kali.	Saya sengaja mengirim pesan berisi kata-kata amarah di jejaring sosial terus-menerus.	✓			
	b. Sengaja mengirim pesan berisi kata-kata kasar berulang kali di jejaring sosial.	Saya sengaja mengirim kata-kata kasar di jejaring sosial.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	c. Sengaja mengkompori orang-orang yang sedang berdebat yang terjadi di grup <i>chatting</i> .	Saya sengaja mengkompori orang-orang yang sedang berdebat yang terjadi di grup <i>chatting</i> .	✓				
	d. Memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata motivasi kepada teman-teman.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata motivasi kepada teman saya. (UF)	✓				
	e. Menghindari berkata kasar di jejaring sosial.	Saya menghindari berkata kasar di jejaring sosial. (UF)	✓				
	f. Memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata semangat.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata semangat. (UF)	✓				
Harassment	a. Sengaja mengirim pesan berisi ancaman berulang kali melalui jejaring sosial.	Saya sengaja mengirimkan pesan ancaman kepada oranglain melalui jejaring sosial secara berulang kali.	✓				
	b. Sengaja memposting sindiran berulang kali melalui jejaring sosial.	Saya sengaja memposting sindiran-sindiri melalui akun jejaring sosial.	✓				
	c. Sengaja berkata kasar kepada orang yang berkomentar buruk di jejaring sosial.	Saya sengaja berkata kasar kepada orang yang berkomentar buruk tentang diri saya di jejaring sosial.	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	d. Menghindari untuk menyebarkan pesan berisi ancaman di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan pesan berisi ancaman di jejaring sosial. (UF)	✓				
	e. Saya tidak pernah melontarkan pesan kebencian di jejaring sosial.	Saya tidak pernah melontarkan pesan kebencian di jejaring sosial. (UF)	✓				
	f. Saya menghindari berkomentar kasar di jejaring sosial.	Saya menghindari berkomentar kasar di jejaring sosial. (UF)	✓				
	a. Sengaja memposting berita bohong dengan maksud merusak nama oranglain secara terus-menerus di jejaring sosial.	Saya sengaja memposting berita bohong dengan maksud merusak nama oranglain secara terus-menerus di jejaring sosial.	✓				
	b. Sengaja memposting foto-foto aib seseorang secara terus-menerus di jejaring sosial.	Saya sengaja memposting foto-foto aib seseorang di jejaring sosial secara berulang.	✓				
	c. Sengaja ikut menyebarkanluaskan berita di jejaring sosial yang belum diketahui kebenarannya.	Saya sengaja ikut menyebarkanluaskan berita di jejaring sosial yang belum diketahui kebenarannya.	✓				
Denigration							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Impersonation	d. Menghindari menyebarkan berita yang belum diketahui kebenarannya (hoax).	Saya Menghindari menyebarkan berita yang belum diketahui kebenarannya (hoax). (UF)	✓			
	e. Menghindari untuk membuat berita hoax di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk membuat berita hoax di jejaring sosial. (UF)	✓			
	f. Menghindari menyebarkan foto-foto aib seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari menyebarkan foto-foto aib seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓			
	a. Sengaja menggunakan akun <i>fake</i> untuk menyebarkan keburukan tentang seseorang di jejaring sosial.	Saya sengaja menggunakan akun <i>fake</i> untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.	✓			
	b. Sengaja menggunakan akun milik seseorang agar seseorang tersebut terlihat buruk.	Saya sengaja menggunakan akun milik oranglain agar seseorang tersebut terlihat buruk.	✓			
	c. Sengaja meng- <i>hacker</i> akun seseorang untuk mempermalukannya.	Saya sengaja meng- <i>hacker</i> akun oranglain untuk mempermalukannya melalui jejaring sosial.	✓			
	d. Tidak memiliki aku palsu.	Saya tidak memiliki aku palsu. (UF)	✓			
	e. Tidak pernah meng- <i>hacker</i> akun seseorang.	Saya tidak pernah meng- <i>hacker</i> akun seseorang. (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	f. Menghindari menggunakan akun milik orang lain.	Saya menghindari menggunakan akun milik orang lain. (UF)	✓			
Outing & Trickery	a. Sengaja mengumpulkan foto-foto aib seseorang dan menyebarkan a di jejaring sosial.	Saya sengaja mengumpulkan foto-foto aib oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓			
	b. Sengaja mengumpulkan informasi pribadi seseorang dan menyebarkan di jejaring sosial.	Saya sengaja mengumpulkan informasi pribadi oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓			
	c. Sengaja men-capture isi percakapan berisi aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.	Saya sengaja men-capture isi percakapan berisi aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓			
	d. Menghindari untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓			
	e. Menghindari untuk menyebarkan air seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan air seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓			
	f. Memanfaatkan jejaring sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat. (UF)	✓			
Exclusion	a. Sengaja memblokir seseorang yang	Saya sengaja memblokir orang	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dibenci melalui akun chat.	yang saya benci melalui akun chat.				
	b. Sengaja mengeluarkan seseorang yang dibenci dari grup <i>chatting</i> .	Saya sengaja mengeluarkan orang ya saya benci dari grup <i>chatting</i> .	✓			
	c. Sengaja memanggil seseorang yang saya benci dengan julukan aneh melalui akun <i>chatting</i> .	Saya sengaja memanggil orang yang saya benci dengan julukan aneh melalui akun <i>chatting</i> .	✓			
	d. Belum pernah memblokir seseorang di jejaring sosial.	Saya belum pernah memblokir seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓			
	e. Belum pernah mengeluarkan seseorang dari grup <i>chatting</i> .	Saya belum pernah mengeluarkan seseorang dari grup <i>chatting</i> . (UF)	✓			
	f. Menghindari memanggil dengan julukan aneh kepada orang yang dibenci di jejaring sosial.	Saya menghindari memanggil dengan julukan aneh kepada orang yang dibenci di jejaring sosial. (UF)	✓			
Cyberstalking	a. Sengaja <i>men-stalking</i> akun seseorang untuk mencari-cari kesalahan orang secara terus-menerus.	Saya sengaja <i>men-stalking</i> seseorang untuk mencari-cari kesalahan orang tersebut secara berulang di jejaring sosial.	✓			
	b. Sengaja membajak akun seseorang untuk mengetahui pesan-pesan pribadi yang digunakan sebagai bahan ejekan.	Saya sengaja membajak akun seseorang untuk mengetahui pesan-pesan pribadi yang digunakan sebagai bahan ejekan melalui jejaring sosial.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Men- <i>stalking</i> akun seseorang untuk lebih mengenalnya.	Saya men- <i>stalking</i> akun seseorang untuk lebih mengenalnya. (UF)	<input checked="" type="checkbox"/>			
d. Menghindari untuk tidak mengorek rahasia seseorang di jejaring sosial.	Saya tidak pernah mengorek rahasia tentang seseorang di jejaring sosial. (UF)	<input checked="" type="checkbox"/>			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan dimensi)

sesuai dgn indikator

2. Bahasa


bahasa mudah dipahami

3. Jumlah aitem

alasan

Pekanbaru, 20 Feb 2019

Validator,



Sri Wahyuni, M.A., M.Psi
NIP: 198006162006042002

UIN SUSKA RIAU

Lembar Validasi Alat Ukur

Skala Regulasi Emosi

Definisi Operasional

Regulasi emosi merupakan kemampuan seseorang secara sadar maupun tidak sadar dalam mengelola emosi baik positif maupun negatif serta mampu mengekspresikannya dengan cara yang dapat diterima secara sosial. Regulasi emosi di dalam penelitian ini akan diungkap berdasarkan aspek-aspek regulasi emosi dari Gratz & Roemer (2004) yakni:

a. *Strategies to emotion regulation (strategies)*

Yakni keyakinan individu untuk dapat mengatasi suatu masalah, memiliki kemampuan untuk menemukan suatu cara yang dapat mengurangi emosi negatif dan dapat dengan cepat menenangkan diri kembali setelah merasakan emosi yang berlebihan.

b. *Engaging in goal directed behavior (goals)*

Yakni kemampuan individu untuk tidak terpengaruh oleh emosi negatif yang dirasakannya sehingga dapat tetap berpikir dan melakukan sesuatu dengan baik.

c. *Control emotional responses (impulse)*

Yakni kemampuan individu untuk dapat mengontrol emosi yang dirasakannya dan respon emosi yang ditampilkan (respon fisiologis, tingkah laku dan nada suara), sehingga individu tidak akan merasakan emosi yang berlebihan dan menunjukkan respon emosi yang tepat.

d. *Acceptance of emotional response (acceptance)*

Yakni kemampuan individu untuk menerima suatu peristiwa yang menimbulkan emosi negatif dan tidak terasa malu merasakan emosi tersebut.

Skala yang digunakan

- : [√] Disusun Sendiri
- [] Adaptasi
- [] Modifikasi

Jumlah aitem

: 24 aitem

Jenis dan format respon

- : Skala likert dengan format respon
- SS (Sangat Sesuai)
- S (Sesuai)
- TS (Tidak Sesuai)
- STS (Sangat Tidak Sesuai)

Jenis penilaian

- : R : Relevan
- KR : Kurang Relevan
- TR : Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya memilih diam ketika saya sedang marah

R	KR	TR
(√)	()	()

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA REGULASI EMOSI

Domain	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
				R	KR	TR	
<i>Strategies to emotion regulation (strategies)</i>	Mengatasi masalah dengan cara mengalihkan ke hal-hal yang positif	1	Saya memilih diam ketika saya sedang marah.	✓			
		2	Saya melakukan pekerjaan lain untuk menghilangkan kekesalan saya.	✓			
		3	Saya mencari kesibukan saat saya sedang sedih.	✓			
		13	Ketika saya marah, apapun bisa saya lakukan tanpa memikirkan apa akibatnya. (UF)	✓			
		14	Saya sulit mengatasi suatu masalah sehingga tidak terselesaikan dengan baik. (UF)	✓			
		15	Saya sulit menenangkan diri saya kembali ketika saya emosi. (UF)	✓			
<i>Engaging in goal directed behaviors (goals)</i>	Mampu berpikir positif dan melakukan hal yang positif dengan baik walaupun dalam keadaan yang buruk	4	Saya tetap bisa tenang menghadapi apapun, meskipun dalam keadaan marah.	✓			
		5	Saya berusaha menghibur diri saat sedang sedih.	✓			
		6	Saya selalu berusaha tenang agar tidak terpancing emosi.	✓			
		16	Sulit bagi saya untuk mengatasi kemarahan yang saya rasakan. (UF)	✓			
		17	Saya sulit menyembunyikan kemarahan saya terhadap orang lain. (UF)	✓			
		18	Saya selalu terpengaruh emosi ketika saya sudah berusaha untuk tenang. (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Control of emotion responses (impuls)</i>	Mampu mengontrol emosi dan menunjukkan respon emosi dengan positif	7	Selalu ada hikmah yang saya ambil ketika saya sedang merasa kecewa.	✓			
		8	Saya mengendalikan emosi dengan mengubah cara berpikir saya.	✓			
		9	Ketika sedang marah saya berusaha untuk berbicara dengan nada suara rendah.	✓			
		19	Saya sulit berpikir jernih saat emosi sedang menggebu-gebu. (UF)	✓			
		20	Saya mudah terpancing emosi. (UF)	✓			
		21	Saya selalu berbicara kasar dengan orang lain ketika sedang marah. (UF)	✓			
<i>Acceptance of emotion responses (acceptance)</i>	Mampu menerima dan merasakan suatu peristiwa yang menimbulkan emosi negatif	10	Saya memikirkan terlebih dahulu apa yang ingin saya katakan.	✓			
		11	Saya pergi kesuatu tempat untuk menenangkan diri saya.	✓			
		12	Saat stres, saya berusaha tetap tenang.	✓			
		22	Ketika saya marah, saya sulit bersikap biasa saja di depan orang lain. (UF)	✓			
		23	Saya sulit merubah rasa kesal ketika ingin bersikap baik. (UF)	✓			
		24	Ketika kecewa dengan orang lain, saya melampiaskan dengan cara melemparkan barang-barang yang ada disekitar saya. (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan dimensi)

Isi sesuai indikator

2. Bahasa

Bahasa mudah dipahami

3. Jumlah aitem

1 item

Pekanbaru, 20 Februari 2019

Validator,



Alma Yulianti, S.Psi, M.Si
NIP: 19790701200912202

UIN SUSKA RIAU

Lembar Validasi Alat Ukur

Skala Regulasi Emosi

Definisi Operasional

Regulasi emosi merupakan kemampuan seseorang secara sadar maupun tidak sadar dalam mengelola emosi baik positif maupun negatif serta mampu mengekspresikannya dengan cara yang dapat diterima secara sosial. Regulasi emosi di dalam penelitian ini akan diungkap berdasarkan aspek-aspek regulasi emosi dari Gratz & Roemer (2004) yakni:

a. *Strategies to emotion regulation (strategies)*

Yakni keyakinan individu untuk dapat mengatasi suatu masalah, memiliki kemampuan untuk menemukan suatu cara yang dapat mengurangi emosi negatif dan dapat dengan cepat menenangkan diri kembali setelah merasakan emosi yang berlebihan.

b. *Engaging in goal directed behavior (goals)*

Yakni kemampuan individu untuk tidak terpengaruh oleh emosi negatif yang dirasakannya sehingga dapat tetap berpikir dan melakukan sesuatu dengan baik.

c. *Control emotional responses (impulse)*

Yakni kemampuan individu untuk dapat mengontrol emosi yang dirasakannya dan respon emosi yang ditampilkan (respon fisiologis, tingkah laku dan nada suara), sehingga individu tidak akan merasakan emosi yang berlebihan dan menunjukkan respon emosi yang tepat.

d. *Acceptance of emotional response (acceptance)*

Yakni kemampuan individu untuk menerima suatu peristiwa yang menimbulkan emosi negatif dan tidak terasa malu merasakan emosi tersebut.

Skala yang digunakan

- : [√] Disusun Sendiri
- [] Adaptasi
- [] Modifikasi

Jumlah aitem

: 24 aitem

Tipe dan format respon

- : Skala likert dengan format respon
- SS (Sangat Sesuai)
- S (Sesuai)
- TS (Tidak Sesuai)
- STS (Sangat Tidak Sesuai)

Jenis penilaian

- : R : Relevan
- KR : Kurang Relevan
- TR : Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya memilih diam ketika saya sedang marah

R	KR	TR
(√)	()	()



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA REGULASI EMOSI

Domain	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
				R	KR	TR	
<i>Strategies to emotion regulation (strategies)</i>	Mengatasi masalah dengan cara mengalihkan ke hal-hal yang positif	1	Saya memilih diam ketika saya sedang marah.	✓			
		2	Saya melakukan pekerjaan lain untuk menghilangkan kekesalan saya.	✓			
		3	Saya mencari kesibukan saat saya sedang sedih.	✓			
		13	Ketika saya marah, apapun bisa saya lakukan tanpa memikirkan apa akibatnya. (UF)	✓			
		14	Saya sulit mengatasi suatu masalah sehingga tidak terselesaikan dengan baik. (UF)	✓			
		15	Saya sulit menenangkan diri saya kembali ketika saya emosi. (UF)	✓			
<i>Engaging in goal directed behaviors (goals)</i>	Mampu berpikir positif dan melakukan hal yang positif dengan baik walaupun dalam keadaan yang buruk	4	Saya tetap bisa tenang menghadapi apapun, meskipun dalam keadaan marah.	✓			
		5	Saya berusaha menghibur diri saat sedang sedih.	✓			
		6	Saya selalu berusaha tenang agar tidak terpancing emosi.	✓			
		16	Sulit bagi saya untuk mengatasi kemarahan yang saya rasakan. (UF)	✓			
		17	Saya sulit menyembunyikan kemarahan saya terhadap orang lain. (UF)	✓			
		18	Saya selalu terpengaruh emosi ketika saya sudah berusaha untuk tenang. (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Control of emotion responses (impuls)</i>	Mampu mengontrol emosi dan menunjukkan respon emosi dengan positif	7	Selalu ada hikmah yang saya ambil ketika saya sedang merasa kecewa.	✓			
		8	Saya mengendalikan emosi dengan mengubah cara berpikir saya.	✓			
		9	Ketika sedang marah saya berusaha untuk berbicara dengan nada suara rendah.	✓			
		19	Saya sulit berpikir jernih saat emosi sedang menggebu-gebu. (UF)	✓			
		20	Saya mudah terpancing emosi. (UF)	✓			
		21	Saya selalu berbicara kasar dengan orang lain ketika sedang marah. (UF)	✓			
<i>Acceptance of emotion responses (acceptance)</i>	Mampu menerima dan merasakan suatu peristiwa yang menimbulkan emosi negatif	10	Saya memikirkan terlebih dahulu apa yang ingin saya katakan.	✓			
		11	Saya pergi kesuatu tempat untuk menenangkan diri saya.	✓			
		12	Saat stres, saya berusaha tetap tenang.	✓			
		22	Ketika saya marah, saya sulit bersikap biasa saja di depan orang lain. (UF)	✓			
		23	Saya sulit merubah rasa kesal ketika ingin bersikap baik. (UF)	✓			
		24	Ketika kecewa dengan orang lain, saya melampiaskan dengan cara melemparkan barang-barang yang ada disekitar saya. (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan dimensi)

.....
sesuai dgn indikator

2. Bahasa

.....
clear mudah dipahami

3. Jumlah aitem

.....
alup

Pekanbaru, 20 Feb 2019

Validator,

[Signature]

Sri Wahyuni, M.A, M.Psi
NIP: 198006162006042002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



IDENTITAS DIRI

Nama / Inisial :

Jenis Kelamin :

Tempat/Tanggal Lahir :

Agama :

Jurusan :

Kelas :

**checklist* () yang sesuai.

Memiliki *Smarthphone* :

Ya ☐ Tidak ☐

Jaring sosial yang digunakan :

Instagram ☐

Facebook ☐

Google ☐

Twitter ☐

Lainnya:

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya Deviani Risyana mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang mengadakan penelitian. Diharapkan kepada anda untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Perlu anda ketahui bahwa skala ini bukanlah suatu tes sehingga tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban adalah benar dan akan diterima dengan baik. Bekerjalah secara mandiri dan berikanlah respon jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda. Seluruh identitas diri anda akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Oleh karena itu, tidak perlu ragu-ragu dalam memberikan jawaban. Saya sangat menghargai kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam mengisi skala ini dan saya ucapkan terima kasih atas waktu dan kesediaan yang telah anda berikan.

Hormat saya,

Deviani Risyana

SKALA PENELITIAN



SKALA A

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda **checklist** pada jawaban tersebut. Periksa kembali sebelum mengembalikan skala kepada peneliti, sehingga tidak ada nomor yang terlewat. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

(TS) : Sangat Tidak Sesuai

(S) : Tidak Sesuai

(S) : Sesuai

(S) : Sangat Sesuai

Contoh Pengerjaan:

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya memilih diam ketika saya sedang marah				<input type="checkbox"/>

Keterangan : Artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan di atas.

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya memilih diam ketika saya sedang marah.				
2.	Saya melakukan pekerjaan lain untuk menghilangkan kekesalan saya.				
3.	Saya mencari kesibukan saat saya sedang sedih.				
4.	Saya tetap bisa tenang menghadapi apapun, meskipun dalam keadaan marah.				
5.	Saya berusaha menghibur diri saat sedang sedih.				
6.	Saya selalu berusaha tenang agar tidak terpancing emosi.				
7.	Selalu ada hikmah yang saya ambil ketika saya sedang merasa kecewa.				
8.	Saya mengendalikan emosi dengan mengubah cara berpikir saya.				
9.	Ketika sedang marah saya berusaha untuk berbicara dengan nada suara rendah.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0.	Saya memikirkan terlebih dahulu apa yang ingin saya katakan.				
1.	Saya pergi kesuatu tempat untuk menenangkan diri.				
2.	Saat stres, saya berusaha tetap tenang.				
3.	Ketika saya marah, apapun bisa saya lakukan tanpa memikirkan apa akibatnya.				
4.	Saya sulit mengatasi suatu masalah sehingga tidak terselesaikan dengan baik.				
5.	Saya sulit menenangkan diri saya kembali ketika saya emosi.				
6.	Sulit bagi saya untuk mengatasi kemarahan yang saya rasakan.				
17.	Saya sulit menyembunyikan kemarahan saya terhadap orang lain.				
18.	Saya selalu terpengaruh emosi ketika saya sudah berusaha untuk tenang.				
19.	Saya sulit berpikir jernih saat emosi sedang menggebu-gebu.				
20.	Saya mudah terpancing emosi.				
21.	Saya selalu berbicara kasar dengan orang lain ketika sedang marah.				
22.	Ketika saya marah, saya sulit bersikap biasa saja di depan orang lain.				
23.	Saya sulit merubah rasa kesal ketika ingin bersikap baik.				
24.	Ketika kecewa dengan orang lain, saya melampiaskan dengan cara melemparkan barang-barang yang ada disekitar saya.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA B

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda **checklist** pada jawaban tersebut. Periksalah kembali sebelum mengembalikan skala kepada peneliti, sehingga tidak ada nomor yang terlewat. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

(TS) : Sangat Tidak Sesuai

(S) : Tidak Sesuai

(S) : Sesuai

(SS) : Sangat Sesuai

Contoh Pengerjaan:

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Secara umum kehidupan saya sesuai dengan harapan saya				<input checked="" type="checkbox"/>

Keterangan : Artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan di atas.

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya sengaja mengirim pesan berisi kata-kata amarah di jejaring sosial terus-menerus.				
2.	Saya sengaja mengirim kata-kata kasar di jejaring sosial.				
3.	Saya sengaja mengkompori orang-orang yang sedang berdebat yang terjadi di grup <i>chatting</i> .				
4.	Saya sengaja mengirimkan pesan ancaman kepada oranglain melalui jejaring sosial secara berulang kali.				
5.	Saya sengaja memposting kata sindiran melalui akun jejaring sosial.				
6.	Saya sengaja berkata kasar kepada orang yang berkomentar buruk tentang diri saya di jejaring sosial.				
7.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata motivasi kepada teman saya.				

8.	Saya menghindari berkata kasar di jejaring sosial.				
9.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata semangat.				
10.	Saya sengaja memposting berita bohong dengan maksud merusak nama oranglain secara terus-menerus di jejaring sosial.				
11.	Saya sengaja memposting foto-foto aib seseorang di jejaring sosial secara berulang.				
12.	Saya sengaja ikut menyebarluaskan berita di jejaring sosial yang belum diketahui kebenarannya.				
13.	Saya menghindari untuk menyebarkan pesan berisi ancaman di jejaring sosial.				
14.	Saya menghindari melontarkan pesan kebencian di jejaring sosial.				
15.	Saya menghindari berkomentar kasar di jejaring sosial.				
16.	Saya sengaja menggunakan akun <i>fake</i> (palsu) untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.				
17.	Saya sengaja menggunakan akun milik oranglain agar seseorang tersebut terlihat buruk.				
18.	Saya sengaja meng- <i>hacker</i> akun oranglain untuk mempermalukannya melalui jejaring sosial.				
19.	Saya menghindari menyebarkan berita yang belum diketahui kebenarannya (hoax).				
20.	Saya menghindari untuk membuat berita hoax di jejaring sosial.				
21.	Saya menghindari menyebarkan foto-foto aib seseorang di jejaring sosial.				
22.	Saya sengaja mengumpulkan foto-foto aib oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.				
23.	Saya sengaja mengumpulkan informasi pribadi oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.				
24.	Saya sengaja men- <i>capture</i> isi percakapan berisi aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.				
25.	Saya tidak memiliki akun palsu.				
26.	Saya tidak pernah meng- <i>hacker</i> akun seseorang.				
27.	Saya menghindari menggunakan akun milik orang lain.				
28.	Saya sengaja memblokir orang yang saya benci melalui akun chat.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39.	Saya sengaja mengeluarkan orang yang saya benci dari grup <i>chatting</i> .				
40.	Saya sengaja memanggil orang yang saya benci dengan julukan aneh melalui akun <i>chatting</i> .				
41.	Saya menghindari untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.				
42.	Saya menghindari untuk menyebarkan aib seseorang di jejaring sosial.				
43.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat.				
44.	Saya sengaja men- <i>stalking</i> seseorang untuk mencari-cari kesalahan orang tersebut secara berulang di jejaring sosial.				
45.	Saya sengaja membajak akun seseorang untuk mengetahui pesan-pesan pribadi yang digunakan sebagai bahan ejekan melalui jejaring sosial.				
46.	Saya menghindari memblokir seseorang di jejaring sosial.				
47.	Saya menghindari mengeluarkan seseorang dari grup <i>chatting</i> .				
48.	Saya menghindari memanggil dengan julukan aneh kepada orang yang dibenci di jejaring sosial.				
49.	Saya men- <i>stalking</i> akun seseorang untuk lebih mengenalnya.				
50.	Saya menghindari mengorek rahasia tentang seseorang di jejaring sosial.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

PERILAKU CYBERBULLYING

No	Item																																								Jumlah
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	2	1	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	66			
2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	54				
3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	4	4	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	72				
4	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	4	54				
5	2	2	4	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	4	4	4	1	2	3	3	3	3	3	102				
6	1	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	2	1	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	2	4	3	2	1	3	113				
7	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	2	2	3	3	1	1	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	104				
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40					
9	2	1	4	1	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	4	1	1	4	4	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	3	76				
10	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	2	1	4	4	2	1	1	3	1	1	4	61					
11	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	53				
12	3	1	4	4	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	68				
13	1	2	2	1	2	1	1	1	4	4	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	4	4	1	2	2	1	1	2	2	1	1	4	2	2	1	2	70				
14	4	4	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	4	4	4	2	2	2	3	4	2	1	3	4	4	98				
15	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	106				
16	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	94				
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82				
18	4	3	4	1	1	4	3	4	1	2	1	3	4	3	1	2	1	4	3	4	4	1	1	3	4	3	1	2	1	2	3	4	2	3	2	1	102				
19	4	3	2	2	1	4	4	3	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	4	1	2	2	3	4	1	2	3	2	1	87				
20	4	3	4	1	1	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	98				
21	4	4	4	2	3	4	4	1	2	1	2	3	4	3	1	2	2	4	3	4	2	1	3	4	3	1	2	1	3	3	2	1	2	1	2	101					
22	1	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	2	2	1	2	2	2	1	1	1	4	1	1	3	3	1	4	4	4	2	1	1	2	2	2	85					
23	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	58				

53	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	2	4	4	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	86				
54	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	86				
55	1	2	1	2	4	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	3	3	3	2	2	3	2	4	2	1	2	4	2	4	3	3	89		
56	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	80			
57	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	85			
58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81			
59	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	109		
60	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	4	3	2	1	2	3	101
61	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	83		
62	2	2	2	3	4	2	2	4	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	95
63	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	4	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	77
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	90
65	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	68
66	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	4	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	64
67	1	1	1	1	2	3	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	3	1	2	4	4	1	2	4	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	67
68	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	86	
69	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	88
70	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	58	
71	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	73	
72	1	1	1	1	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	4	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	82
73	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	4	4	2	1	2	1	4	4	4	1	2	1	3	2	2	3	2	2	4	4	2	2	1	4	3	4	3	2	90
74	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	62
75	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	50	
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	52	
77	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	59	
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	1	1	1	4	1	1	3	3	3	1	2	66	
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	46	
80	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	55	
81	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	66	
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	57	
83	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	4	4	4	3	2	2	1	2	4	1	1	3	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	73	

84	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	53		
85	2	2	1	2	1	1	2	1	4	4	3	1	1	1	1	1	3	3	2	4	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	74	
86	3	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	76	
87	2	2	1	2	1	1	1	4	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1	1	4	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	3	70	
88	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	88		
89	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	2	2	4	2	3	1	1	2	1	1	3	3	3	4	1	66	
90	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	63
91	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	70	
92	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	89	
93	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	58	
94	3	3	1	1	1	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	1	1	4	4	3	2	2	1	3	4	1	1	2	1	2	98
95	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	63	
96	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	62
97	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	61	
98	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	4	4	1	1	1	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	73	
99	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	4	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	64	
100	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	55



REGULASI EMOSI

No	Item																								Jumlah
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	56	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	91	
3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	68	
4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	
5	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	4	2	4	3	3	2	2	3	2	3	55	
6	1	1	2	3	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	48	
7	1	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	1	2	4	3	1	1	1	1	1	1	2	2	52	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96	
9	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	
10	4	4	1	3	4	3	4	3	4	2	1	3	4	2	4	4	2	3	4	2	4	1	3	4	73
11	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	80	
12	3	4	1	3	1	1	1	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	1	2	4	67	
13	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	4	74
14	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	70	
15	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	69	
16	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
18	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	58	
19	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	60	
20	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	80	
21	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	60
22	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	75	
23	3	2	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	75
24	3	2	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	75
25	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	78
26	1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	65
27	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	74
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	95
29	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	1	59
30	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	71
31	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	78
32	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	66
33	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	4	65
34	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	4	61
35	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	75
36	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	64
37	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	2	4	54
38	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	80
39	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	2	70
40	3	3	2	4	2	4	4	2	4	3	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	3	3	3	60
41	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	71
42	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	71
43	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	70
44	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	67

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penyusunan kritik atau tinjauan suatu masalah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

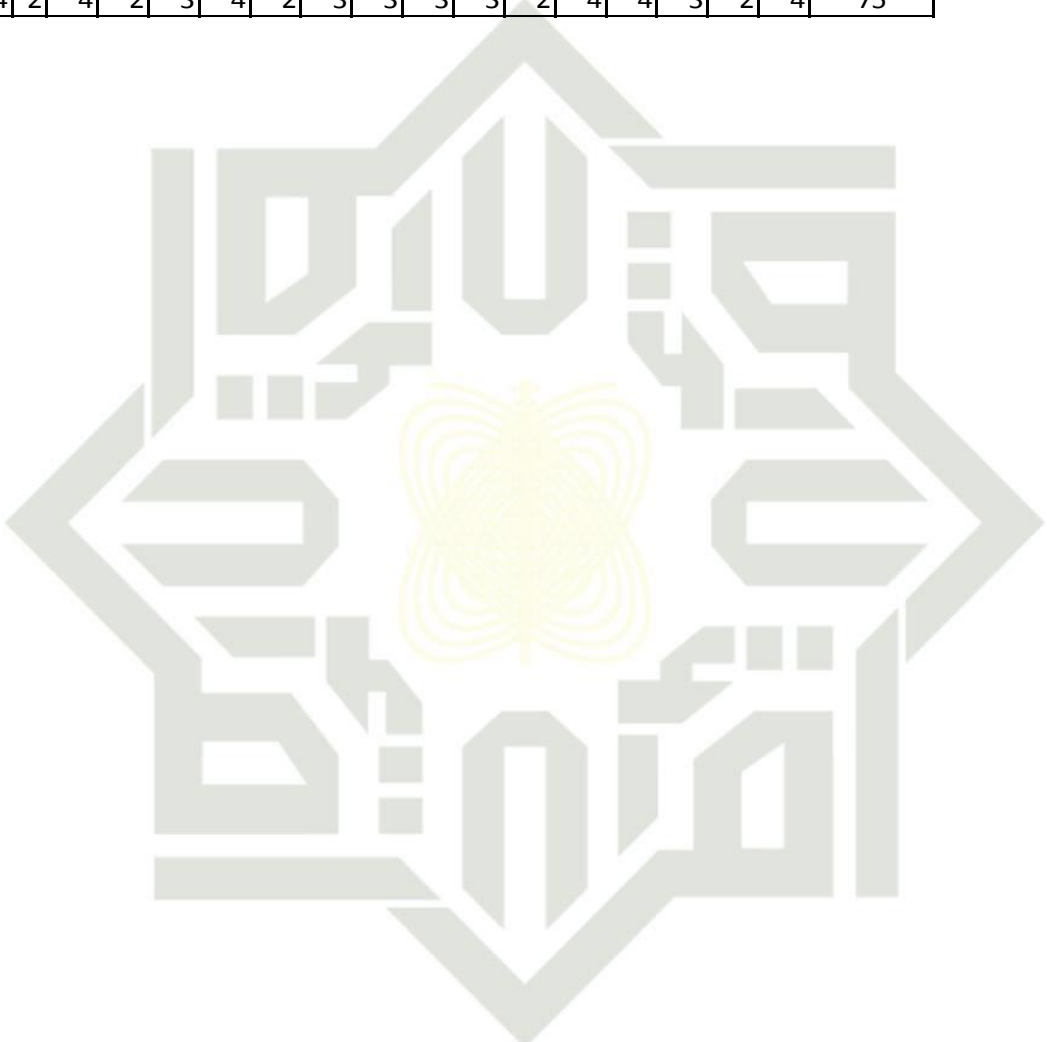
a. Pengumpulan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum.	45	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	78	
	46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	63	
	47	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	74	
	48	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	59	
	49	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	71	
	50	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	4	73	
	51	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	81	
	52	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55	
	53	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	62
	54	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	57	
	55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	61	
	56	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	4	66	
	57	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	63	
	58	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	64	
	59	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2	1	60	
	60	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	66	
	61	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	60	
	62	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	67	
	63	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	79	
	64	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	71	
	65	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	69	
66	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	72		
67	4	1	4	4	4	4	1	4	1	2	4	1	4	4	4	3	1	3	3	3	3	1	4	4	71		
68	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	57		
69	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	69		
70	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	79		
71	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	70		
72	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	68		
73	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	73		
74	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	58		
75	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	52		
76	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	3	4	83		
77	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	84		
78	1	3	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	2	4	3	1	3	2	2	2	1	3	3	64			
79	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	4	67		
80	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	62		
81	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	72		
82	2	4	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	76		
83	2	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	4	69			
84	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	53		
85	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	74		
86	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	80			
87	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	75		
88	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	71		
89	3	1	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	2	2	1	1	3	4	4	4	2	3	63			
90	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	65		



3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	67
3	2	2	2	4	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	61
3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	4	4	61
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	87
3	2	3	4	4	3	2	1	2	3	2	3	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	4	59
3	4	4	2	4	4	3	2	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	69
3	3	4	2	3	4	4	4	2	4	2	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	75

© Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

16. Dilarang menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Data Subjek *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

NO	NAMA	TTL	USIA	JURUSAN	KELAS	SMARTPHONE	JEJARING SOSIAL
1	REHAN TITANO	PEKANBARU, 29 JULI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
2	GILANG	PEKANBARU, 02 MARET 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, YOUTUBE
3	MONICA TRI RAHAY	PEKANBARU, 24 OKTOBER 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
4	NUKE NURHIKMAH	PEKANBARU, 11 JUNI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
5	PETRA JUDEA	PEKANBARU, 29 MEI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
6	ANGGI PUTRA MARINI	PEKANBARU, 21 MARET 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM
7	ALDI PRATAMA	PEKANBARU, 12 JUNI 2003	16	TKJ	X	YA	FACEBOOK
8	ARIF AKBAR	PEKANBARU, 28 JANUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
9	BAYHAQI HAFIZH	PEKANBARU, 02 JANUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPPP
10	JTNH	KUALA TUNGKAL, 23 JUNI 2004	15	TKJ	X	YA	FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPP
11	RDP	BANDUNG, 02 MARET 2003	16	TKJ	X	YA	TWITTER
12	M. IRFAN	PEKANBARU, 24 FEBRUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
13	DH	PEKANBARU, 29 JANUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
14	STP	PEKANBARU, 23 FEBRUARI 2002	17	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WHATSAPP, EMAIL
15	GILANG RAMADHAN	PEKANBARU, 07 NOVEMBER 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPPP, MESSENGER
16	BASUKI	PEKANBARU, 15 MEI 2003	17	TKJ	X	YA	FACEBOOK, WHATSAPP
17	M. HIDAYAT	PEKANBARU, 25 JULI 2002	17	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
18	PUTRA KONCORO	JAKARTA, 12 JANUARI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WHATSAPP, SNAPCHAT
19	NANDA HARAHAH	MEDAN, 21 JANUARI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPPP
20	RISKY BRADSMITH	PEKANBARU, 03 DESEMBER 2002	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
21	SITOMPUL	PEKANBARU, 16 MARET 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPPP
22	AL ASHRY	PEKANBARU, 21 DESEMBER 2004	15	TKJ	X	YA	FACEBOOK, GOOGLE, QUORA, REDDIT
23	SAPRITO	PEKANBARU, 04 JANUARI 2004	15	TKJ	X	YA	FACEBOOK
24	ILHAM FADILAH	PEKANBARU, 19 FEBRUARI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
25	M. FAUZAN	PEKANBARU, 14 FEBRUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
26	FENISYA	PEKANBARU 06 FEBRUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
27	FAKHRI	PEKANBARU, 07 APRIL 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, GOOGLE
28	ARDHAN	PEKANBARU, 28 FEBRUARI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, YOUTUBE
29	MUHAMMAD DEVA	PADANG, 23 MARET 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPPP
30	AFFIANZA KARTINA	PEKANBARU, 20 APRIL 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, GOOGLE
31	DIMAS SADEO	PEKANBARU, 18 FEBRUARI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPPP
32	YOWANDA FIRZA	P. SIANTAR, 16 FEBRUARI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
33	ADEA	PEKANBARU, 08 NOVEMBER 2004	14	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPPP
34	M. RAYHAN	PEKANBARU, 19 DESEMBER 2002	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPPP
35	M. AIDIL	PEKANBARU, 16 FEBRUARI 2004	15	TKJ	X	YA	FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPP
36	M. UDAY SAPUTRA	PEKANBARU, 23 JANUARI 2004	15	TKJ	X	YA	GOOGLE
37	MSS	PEKANBARU, 29 JANUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
38	FARHAN MUZAKKI	DURI, 04 APRIL 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
39	IBNU ZAHRAN	PEKANBARU, 22 NOVEMBER 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, YOUTUBE
40	M. WISNU	PEKANBARU, 06 MEI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
41	TEGUH MUTHI	PEKANBARU, 26 JULI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPPP
42	AULIA RAHMAN	PEKANBARU, 05 JUNI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
43	FI	LUBUK ALING, 04 APRIL 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
44	ALIAN	PEKANBARU, 06 OKTOBER 2002	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
45	DAF	PEKANBARU, 19 FEBRUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
46	AHMAD FATHUR	SOLOK, 11 OKTOBER 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
47	FNR	PEKANBARU, 13 MEI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
48	HAMBA ALLAH	PEKANBARU, 17 JULI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
49	ADREFI	BENGKULU, 04 MARET 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WHATSAPP
50	MAHMUD WAHYUD	KARYA INDAH, 22 MEI 2002	17	TKJ	X	YA	FACEBOOK, GOOGLE

UIN SUSKA RIAU

51	HARDIANSYA	AGGILI, 12 FEBRUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
52	RH	PEKANBARU, 07 JUNI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
53	EZ	PEKANBARU	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
54	HUNAIRA	PEKANBARU, 04 JUNI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
55	RANGGA VOGI	18 November 2004	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM
56	M. ILHAM RAMADHAN	03 November 2004	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
57	NC	PALEMBANG, 08 JUNI 2005	14	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
58	WRD	BANJAR PADANG, 10 MEI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
59	MUNZIR	JLORAWA BENING UJUNG	18	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
60	DAFA	PEKANBARU, 12 SEPTEMBER 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
61	FDP	PEKANBARU, 22 DESEMBER 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
62	MH	PANIT BENUT, 12 DESEMBER 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
63	RA	PEKANBARU, 18 MARET 2002	17	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
64	RAA	BUKITTINGGI, 01 FEBRUARI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
65	-	PEKANBARU, 17 APRIL 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, TWITTER, INTEREST, KAKAKO TALK, PATH, LINE, WHATSAPP
66	IRFAN RIFAI	20 FEBRUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
67	RS	PADANG, 19 JANUARI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
68	PUTRA VILTA	PEKANBARU, 30 MARET 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
69	M. ZAKI	PEKANBARU, 13 JANUARI 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
70	M. ERGI	PEKANBARU, 28 OKTOBER 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
71	RISKI HIDAYAT	SEPUTIH SURABAYA, 27 DESEMBER 2003	15	TKJ	X	YA	GOOGLE
72	RAHMAT FAJRI	LILOSEUMAWI, 24 NOVEMBER 2003	16	TKJ	X	YA	FACEBOOK
73	RAHMAT JUNI KURNIAWAN	PEKANBARU, 14 JUNI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
74	A	PEKANBARU, 25 OKTOBER 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
75	INISYA KOMALA	PEKANBARU, 30 JULI 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
76	DESTI SYAFIRA	PEKANBARU, 06 DESEMBER 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, GOOGLE
77	DILLA APRILIANI	DESMERAYA, 08 APRIL 2004	15	TKJ	X	YA	FACEBOOK, GOOGLE
78	FITRI VAUZIAH	SILAWANG, 02 SEPTEMBER 2002	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
79	ANNISA	PADANG, 07 DESEMBER 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
80	GP	PEKANBARU, 25 AGUSTUS 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, LINE
81	DTA	SUKADAMAI, 27 FEBRUARI 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
82	DLA	PEKANBARU, 31 AGUSTUS 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
83	NISYA DIOL AGUSTIN	PEKANBARU, 06 AGUSTUS 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
84	SALSABILA PUTRI	PEKANBARU, 14 DESEMBER 2003	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPP
85	RIO RAMADHAN	PEKANBARU, 03 DESEMBER 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, LINE, YAHOO, WHATSAPP, BBM
86	AHMAD PILDO	SILARA, 08 FEBRUARI 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
87	FERLY FERDIAN	PADANG, 13 JANUARI 2004	15	TKJ	X	YA	FACEBOOK, GOOOGLE, WHATSAPP
88	PRAMANTAU	PANDANG PANJANG, 29 AGUSTUS 2002	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPP
89	IRSYAD NAUFAL	JAKARTA, 13 AGUSTUS 2003	16	TKJ	X	YA	FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
90	RIZKY	PEKANBARU, 29 JUNI 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM
91	NANDA RIZKY	PEKANBARU, 2 MARET 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
92	BR	SUNGAI KUNING, 25 NOVEMBER 2002	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
93	M. IKMAL HAQ	BUKITTINGGI, 19 DESEMBER 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
94	D	PEKANBARU	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
95	FARHAN RAHMADTULAH	PADANG PANJANG, 07 MARET 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
96	MHD. QADRI	PEKANBARU, 23 NOVEMBER 2003	16	TKJ	X	YA	FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPP
97	DILUFFY (ASMAR)	PEKANBARU, 23 NOVEMBER 2003	15	TKJ	X	YA	WHATSAPP
98	B	SUKABUMI, 01 DESEMBER 2003	16	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
99	F	TERBILAHAN, 01 DESEMBER 2004	15	TKJ	X	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WHATSAPP
100	R	JAKARTA, 06 MARET 2004	15	TKJ	X	YA	FACEBOOK, GOOGLE, WHATSAPP

LAMPIRAN E

Uji Realibilitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS RELIABILITAS PERILAKU *CYBERBULLYING* 1

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.928	40

Item-Total Statistic

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	73.04	251.493	.580	.925
VAR00002	73.09	250.790	.690	.924
VAR00003	73.02	251.535	.630	.925
VAR00004	73.18	250.977	.680	.924
VAR00005	72.91	251.093	.607	.925
VAR00006	72.83	246.284	.733	.923
VAR00007	72.66	261.762	.213	.929
VAR00008	72.79	258.551	.319	.928
VAR00009	72.67	259.678	.309	.928
VAR00010	73.17	250.910	.670	.924
VAR00011	73.03	248.938	.690	.924
VAR00012	72.96	250.362	.645	.924
VAR00013	72.61	256.099	.388	.927
VAR00014	72.62	251.187	.547	.925
VAR00015	72.71	255.966	.456	.926
VAR00016	73.04	248.099	.757	.923
VAR00017	73.12	252.288	.692	.924
VAR00018	73.07	251.399	.641	.924
VAR00019	72.71	254.228	.449	.926
VAR00020	72.77	253.431	.511	.926

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00021	72.74	255.225	.452	.926
VAR00022	73.09	252.992	.584	.925
VAR00023	73.09	253.355	.603	.925
VAR00024	73.01	255.182	.582	.925
VAR00025	71.41	278.608	-.407	.935
VAR00026	72.67	255.860	.374	.927
VAR00027	73.05	257.321	.473	.926
VAR00028	72.17	262.385	.178	.929
VAR00029	72.59	255.396	.488	.926
VAR00030	72.67	252.284	.558	.925
VAR00031	72.69	253.145	.495	.926
VAR00032	72.71	253.804	.517	.926
VAR00033	72.84	257.651	.429	.927
VAR00034	72.90	251.040	.705	.924
VAR00035	72.89	251.190	.663	.924
VAR00036	72.36	259.788	.281	.928
VAR00037	72.56	260.693	.284	.928
VAR00038	72.61	259.392	.335	.927
VAR00039	72.73	263.169	.175	.929
VAR00040	72.57	261.682	.233	.928

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS RELIABILITAS PERILAKU *CYBERBULLYING* 2

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.939	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	61.33	240.163	.587	.937
VAR00002	61.38	239.693	.688	.936
VAR00003	61.31	240.277	.635	.937
VAR00004	61.47	239.403	.699	.936
VAR00005	61.20	239.556	.623	.937
VAR00006	61.12	235.056	.741	.936
VAR00008	61.08	247.387	.313	.940
VAR00009	60.96	249.332	.267	.940
VAR00010	61.46	239.665	.675	.937
VAR00011	61.32	237.250	.714	.936
VAR00012	61.25	238.917	.658	.937
VAR00013	60.90	244.737	.391	.939
VAR00014	60.91	239.658	.561	.938
VAR00015	61.00	244.768	.453	.939
VAR00016	61.33	236.910	.762	.936
VAR00017	61.41	241.073	.694	.937
VAR00018	61.36	240.031	.651	.937
VAR00019	61.00	242.808	.457	.939
VAR00020	61.06	242.077	.517	.938
VAR00021	61.03	243.444	.473	.938
VAR00022	61.38	241.794	.585	.937
VAR00023	61.38	242.036	.609	.937
VAR00024	61.30	243.727	.593	.937
VAR00025	60.96	243.776	.403	.939
VAR00026	61.34	245.681	.491	.938
VAR00027	60.88	244.551	.471	.938
VAR00028	60.96	240.948	.564	.937
VAR00029	60.98	242.040	.491	.938
VAR00030	61.00	242.626	.516	.938

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

61.13	246.639	.417	.939
61.19	239.933	.704	.936
61.18	239.886	.669	.937
60.65	249.361	.250	.940
60.85	249.260	.288	.940
60.90	248.495	.316	.940

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Ditinjau Undang-Undang

1. Dilarang mengutip

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS RELIABILITAS REGULASI EMOSI 1

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.874	24

Item-Total Statistic

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AR00001	66.02	89.010	.329	.872
AR00002	65.89	88.624	.350	.872
AR00003	66.07	88.611	.301	.874
AR00004	66.21	90.188	.262	.874
AR00005	65.77	90.886	.272	.873
AR00006	65.77	88.502	.409	.870
AR00007	65.76	90.871	.241	.874
AR00008	66.01	87.808	.464	.869
AR00009	66.35	88.371	.354	.872
AR00010	65.79	89.440	.326	.872
AR00011	66.13	92.276	.113	.878
AR00012	65.98	88.989	.460	.869
AR00013	66.20	83.798	.535	.866
AR00014	66.21	84.471	.658	.863
AR00015	66.19	84.762	.552	.866
AR00016	66.25	85.866	.555	.866
VAR00017	66.53	86.029	.520	.867
VAR00018	66.32	85.553	.571	.865
VAR00019	66.64	83.303	.627	.863
VAR00020	66.37	85.448	.515	.867
VAR00021	66.14	86.162	.528	.867
VAR00022	66.50	84.455	.589	.864
VAR00023	66.37	84.882	.634	.864
VAR00024	65.76	85.942	.419	.870

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS RELIABILITAS REGULASI EMOSI 2

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.879	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	59.89	83.695	.312	.878
VAR00002	59.76	83.396	.328	.878
VAR00003	59.94	83.350	.283	.880
VAR00004	60.08	84.882	.251	.880
VAR00005	59.64	85.505	.252	.879
VAR00006	59.64	83.081	.401	.875
VAR00008	59.88	82.713	.431	.875
VAR00009	60.22	83.163	.332	.878
VAR00010	59.66	84.267	.297	.878
VAR00012	59.85	83.765	.430	.875
VAR00013	60.07	78.066	.556	.871
VAR00014	60.08	78.963	.667	.868
VAR00015	60.06	78.905	.583	.870
VAR00016	60.12	79.945	.591	.870
VAR00017	60.40	80.283	.541	.871
VAR00018	60.19	79.873	.590	.870
VAR00019	60.51	77.768	.638	.868
VAR00020	60.24	79.800	.529	.872
VAR00021	60.01	80.434	.548	.871
VAR00022	60.37	78.963	.596	.869
VAR00023	60.24	79.376	.641	.869
VAR00024	59.63	79.993	.448	.875

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Lembar Validasi Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Lembar Validasi Alat Ukur Penelitian

Skala Perilaku *Cyberbullying*

1. Definisi Operasional

Perilaku *cyberbullying* merupakan tindakan *bullying* yang dilakukan melalui jejaring sosial baik secara langsung maupun tidak langsung dengan maksud untuk merugikan orang lain. Perilaku *cyberbullying* diungkapkan berdasarkan skala perilaku *cyberbullying* dari Willard (2005).

Willard (2005) mengklasifikasikan tujuh perilaku yang paling umum digunakan untuk melakukan tindakan *cyberbullying*, antara lain:

a. *Flaming*

Individu mengirimkan pesan teks berisi kata-kata yang penuh amarah dan frontal kepada orang lain.

b. *Harassment*

Individu mengirimkan pesan-pesan berisi gangguan pada email, sms, maupun pesan teks di jejaring sosial yang dilakukan secara terus menerus kepada orang lain.

c. *Denigration*

Individu *memposting* pernyataan yang tidak benar atau kejam tentang seseorang dengan tujuan untuk merusak reputasi dan nama baik orang tersebut.

d. *Impersonation*

Individu berpura-pura menjadi orang lain untuk membuat seseorang terlihat buruk atau berada dalam bahaya. Misalnya, individu mencuri kata sandi akun jejaring sosial seseorang, kemudian *memposting* status yang negatif atau mengirimkan kata-kata menghina kepada orang lain.

Outing and trickery

Individu terlibat dalam trik untuk mengumpulkan informasi pribadi, foto-foto pribadi atau informasi memalukan tentang orang lain yang kemudian disebarluaskan dengan mempublikasikan melalui media elektronik.

Exclusion

Individu secara sengaja dan kejam mengeluarkan seseorang dari *group online*.

Cyberstalking

Individu mengganggu dan mencemarkan nama baik seseorang secara intens sehingga menimbulkan ketakutan yang besar pada orang tersebut.

Skala yang digunakan

: [✓] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[] Modifikasi

Jumlah aitem

: 24 aitem

Jenis dan format respon

: Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Sesuai)

S (Sesuai)

TS (Tidak Sesuai)

STS (Sangat Tidak Sesuai)

Jenis Penilaian

: R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya tidak pernah mengancam orang-orang yang membuat saya tersinggung.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA CYBERBULLYING

Aspek	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Flamming	a. Sengaja mengirimkan pesan berisi kata-kata amarah di jejaring sosial berulang kali.	Saya sengaja mengirim pesan berisi kata-kata amarah di jejaring sosial terus-menerus.	✓			
	b. Sengaja mengirim pesan berisi kata-kata kasar berulang kali di jejaring sosial.	Saya sengaja mengirim kata-kata kasar di jejaring sosial.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	c. Sengaja mengkompori orang-orang yang sedang berdebat yang terjadi di grup <i>chatting</i> .	Saya sengaja mengkompori orang-orang yang sedang berdebat yang terjadi di grup <i>chatting</i> .	✓				
	d. Menghindari berkata kasar di jejaring sosial.	Saya menghindari berkata kasar di jejaring sosial. (UF)	✓				
	e. Memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata semangat.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata semangat. (UF)	✓				
Harassment	g. Sengaja mengirim pesan berisi ancaman berulang kali melalui jejaring sosial.	Saya sengaja mengirimkan pesan ancaman kepada oranglain melalui jejaring sosial secara berulang kali.	✓				
	h. Sengaja memposting sindiran berulang kali melalui jejaring sosial.	Saya sengaja memposting sindiran-sindiri melalui akun jejaring sosial.	✓				
	i. Sengaja berkata kasar kepada orang yang berkomentar buruk di jejaring sosial.	Saya sengaja berkata kasar kepada orang yang berkomentar buruk tentang diri saya di jejaring sosial.	✓				
	j. Menghindari untuk menyebarkan pesan berisi ancaman di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan pesan berisi ancaman di jejaring sosial. (UF)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	k. Menghindari untuk membuat berita hoax di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk membuat berita hoax di jejaring sosial. (UF)	✓				
	l. Menghindari menyebarkan foto-foto aib seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari menyebarkan foto-foto aib seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
<i>Impersonation</i>	g. Sengaja menggunakan akun <i>fake</i> untuk menyebarkan keburukan tentang seseorang di jejaring sosial.	Saya sengaja menggunakan akun <i>fake</i> untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.	✓				
	h. Sengaja menggunakan akun milik seseorang agar seseorang tersebut terlihat buruk.	Saya sengaja menggunakan akun milik oranglain agar seseorang tersebut terlihat buruk.	✓				
	i. Sengaja meng- <i>hacker</i> akun seseorang untuk mempermalukannya.	Saya sengaja meng- <i>hacker</i> akun oranglain untuk mempermalukannya melalui jejaring sosial.	✓				
	j. Tidak pernah meng- <i>hacker</i> akun seseorang.	Saya tidak pernah meng- <i>hacker</i> akun seseorang. (UF)	✓				
	k. Menghindari menggunakan akun miliki orang lain.	Saya menghindari menggunakan akun miliki orang lain. (UF)	✓				
<i>Outing & Trickery</i>	g. Sengaja mengumpulkan foto-foto aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.	Saya sengaja mengumpulkan foto-foto aib oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Denigration	k. Saya tidak pernah melontarkan pesan kebencian di jejaring sosial.	Saya tidak pernah melontarkan pesan kebencian di jejaring sosial. (UF)	✓				
	l. Saya menghindari berkomentar kasar diposting orang lain.	Saya menghindari berkomentar kasar di jejaring sosial. (UF)	✓				
	g. Sengaja memposting berita bohong dengan maksud merusak nama oranglain secara terus-menerus di jejaring sosial.	Saya sengaja memposting berita bohong dengan maksud merusak nama oranglain secara terus-menerus di jejaring sosial.	✓				
	h. Sengaja memposting foto-foto aib seseorang secara terus-menerus di jejaring sosial.	Saya sengaja memposting foto-foto aib seseorang di jejaring sosial secara berulang.	✓				
	i. Sengaja ikut menyebarkanluaskan berita di jejaring sosial yang belum diketahui kebenarannya.	Saya sengaja ikut menyebarkanluaskan berita di jejaring sosial yang belum diketahui kebenarannya.	✓				
	j. Menghindari menyebarkan berita yang belum diketahui kebenarannya (hoax).	Saya Menghindari menyebarkan berita yang belum diketahui kebenarannya (hoax). (UF)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	h. Sengaja mengumpulkan informasi pribadi seseorang dan menyebarkan di jejaring sosial.	Saya sengaja mengumpulkan informasi pribadi oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓				
	i. Sengaja men- <i>capture</i> isi percakapan berisi aib seseorang dan menyebarkan di jejaring sosial.	Saya sengaja men- <i>capture</i> isi percakapan berisi aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓				
	j. Menghindari untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
	k. Menghindari untuk menyebarkan air seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan air seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
	l. Memanfaatkan jejaring sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat. (UF)	✓				
	g. Sengaja mengeluarkan seseorang yang dibenci dari grup <i>chatting</i> .	Saya sengaja mengeluarkan orang ya saya benci dari grup <i>chatting</i> .	✓				
Exclusion	h. Sengaja memanggil seseorang yang saya benci dengan julukan aneh melalui akun <i>chatting</i> .	Saya sengaja memanggil orang yang saya benci dengan julukan aneh melalui akun <i>chatting</i> .	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cyberstalking	i. Belum pernah memblokir seseorang di jejaring sosial.	Saya belum pernah memblokir seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
	j. Belum pernah mengeluarkan seseorang dari grup <i>chatting</i> .	Saya belum pernah mengeluarkan seseorang dari grup <i>chatting</i> . (UF)	✓				
	k. Menghindari memanggil dengan julukan aneh kepada orang yang dibenci di jejaring sosial.	Saya menghindari memanggil dengan julukan aneh kepada orang yang dibenci di jejaring sosial. (UF)	✓				
	e. Sengaja <i>men-stalking</i> akun seseorang untuk mencari-cari kesalahan secara terus-menerus.	Saya sengaja <i>men-stalking</i> seseorang untuk mencari-cari kesalahan orang tersebut secara berulang di jejaring sosial.	✓				
	f. Sengaja membajak akun seseorang untuk mengetahui pesan-pesan pribadi yang digunakan sebagai bahan ejekan.	Saya sengaja membajak akun seseorang untuk mengetahui pesan-pesan pribadi yang digunakan sebagai bahan ejekan melalui jejaring sosial.	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan dimensi)

Isi sesuai indikator

2. Bahasa

Bahasa mudah dipahami

3. Jumlah aitem

12 aitem

Pekanbaru, 4 Agustus 2019

Validator,



Alma Yulianti, S.Psi, M.Si
NIP: 19790701200912202

UIN SUSKA RIAU

Lembar Validasi Alat Ukur Penelitian

Skala Perilaku *Cyberbullying*

2. Definisi Operasional

Perilaku *cyberbullying* merupakan tindakan *bullying* yang dilakukan melalui jejaring sosial baik secara langsung maupun tidak langsung dengan maksud untuk merugikan orang lain. Perilaku *cyberbullying* diungkapkan berdasarkan skala perilaku *cyberbullying* dari Willard (2005).

Willard (2005) mengklasifikasikan tujuh perilaku yang paling umum digunakan untuk melakukan tindakan *cyberbullying*, antara lain:

a. *Flaming*

Individu mengirimkan pesan teks berisi kata-kata yang penuh amarah dan frontal kepada orang lain.

b. *Harassment*

Individu mengirimkan pesan-pesan berisi gangguan pada email, sms, maupun pesan teks di jejaring sosial yang dilakukan secara terus menerus kepada orang lain.

c. *Denigration*

Individu *memposting* pernyataan yang tidak benar atau kejam tentang seseorang dengan tujuan untuk merusak reputasi dan nama baik orang tersebut.

d. *Impersonation*

Individu berpura-pura menjadi orang lain untuk membuat seseorang terlihat buruk atau berada dalam bahaya. Misalnya, individu mencuri kata sandi akun jejaring sosial seseorang, kemudian *memposting* status yang negatif atau mengirimkan kata-kata menghina kepada orang lain.

Outing and trickery

Individu terlibat dalam trik untuk mengumpulkan informasi pribadi, foto-foto pribadi atau informasi memalukan tentang orang lain yang kemudian disebarluaskan dengan mempublikasikan melalui media elektronik.

Exclusion

Individu secara sengaja dan kejam mengeluarkan seseorang dari *group online*.

Cyberstalking

Individu mengganggu dan mencemarkan nama baik seseorang secara intens sehingga menimbulkan ketakutan yang besar pada orang tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

10. Skala yang digunakan

: [✓] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[] Modifikasi

11. Jumlah aitem

: 24 aitem

12. Jenis dan format respon

: Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Sesuai)

S (Sesuai)

TS (Tidak Sesuai)

STS (Sangat Tidak Sesuai)

13. Jenis penilaian

: R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya tidak pernah mengancam orang-orang yang membuat saya tersinggung.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA CYBERBULLYING

Aspek	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Flaming	a. Sengaja mengirimkan pesan berisi kata-kata amarah di jejaring sosial berulang kali.	Saya sengaja mengirim pesan berisi kata-kata amarah di jejaring sosial terus-menerus.	✓			
	b. Sengaja mengirim pesan berisi kata-kata kasar berulang kali di jejaring sosial.	Saya sengaja mengirim kata-kata kasar di jejaring sosial.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Harassment	c. Sengaja mengkompori orang-orang yang sedang berdebat yang terjadi di grup <i>chatting</i> .	Saya sengaja mengkompori orang-orang yang sedang berdebat yang terjadi di grup <i>chatting</i> .	✓				
	d. Menghindari berkata kasar di jejaring sosial.	Saya menghindari berkata kasar di jejaring sosial. (UF)	✓				
	e. Memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata semangat.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata semangat. (UF)	✓				
	g. Sengaja mengirim pesan berisi ancaman berulang kali melalui jejaring sosial.	Saya sengaja mengirimkan pesan ancaman kepada oranglain melalui jejaring sosial secara berulang kali.	✓				
	h. Sengaja memposting sindiran berulang kali melalui jejaring sosial.	Saya sengaja memposting sindiran-sindiri melalui akun jejaring sosial.	✓				
	i. Sengaja berkata kasar kepada orang yang berkomentar buruk di jejaring sosial.	Saya sengaja berkata kasar kepada orang yang berkomentar buruk tentang diri saya di jejaring sosial.	✓				
	j. Menghindari untuk menyebarkan pesan berisi ancaman di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan pesan berisi ancaman di jejaring sosial. (UF)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	k. Menghindari untuk membuat berita hoax di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk membuat berita hoax di jejaring sosial. (UF)	✓				
	l. Menghindari menyebarkan foto-foto aib seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari menyebarkan foto-foto aib seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
Impersonation	g. Sengaja menggunakan akun <i>fake</i> untuk menyebarkan keburukan tentang seseorang di jejaring sosial.	Saya sengaja menggunakan akun <i>fake</i> untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.	✓				
	h. Sengaja menggunakan akun milik seseorang agar seseorang tersebut terlihat buruk.	Saya sengaja menggunakan akun milik oranglain agar seseorang tersebut terlihat buruk.	✓				
	i. Sengaja meng- <i>hacker</i> akun seseorang untuk mempermalukannya.	Saya sengaja meng- <i>hacker</i> akun oranglain untuk mempermalukannya melalui jejaring sosial.	✓				
	j. Tidak pernah meng- <i>hacker</i> akun seseorang.	Saya tidak pernah meng- <i>hacker</i> akun seseorang. (UF)	✓				
	k. Menghindari menggunakan akun milik orang lain.	Saya menghindari menggunakan akun milik orang lain. (UF)	✓				
Outing & Trickery	g. Sengaja mengumpulkan foto-foto aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.	Saya sengaja mengumpulkan foto-foto aib oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Denigration	k. Saya tidak pernah melontarkan pesan kebencian di jejaring sosial.	Saya tidak pernah melontarkan pesan kebencian di jejaring sosial. (UF)	✓				
	l. Saya menghindari berkomentar kasar diposting orang lain.	Saya menghindari berkomentar kasar di jejaring sosial. (UF)	✓				
	g. Sengaja memposting berita bohong dengan maksud merusak nama oranglain secara terus-menerus di jejaring sosial.	Saya sengaja memposting berita bohong dengan maksud merusak nama oranglain secara terus-menerus di jejaring sosial.	✓				
	h. Sengaja memposting foto-foto aib seseorang secara terus-menerus di jejaring sosial.	Saya sengaja memposting foto-foto aib seseorang di jejaring sosial secara berulang.	✓				
	i. Sengaja ikut menyebarkanluaskan berita di jejaring sosial yang belum diketahui kebenarannya.	Saya sengaja ikut menyebarkanluaskan berita di jejaring sosial yang belum diketahui kebenarannya.	✓				
	j. Menghindari menyebarkan berita yang belum diketahui kebenarannya (hoax).	Saya Menghindari menyebarkan berita yang belum diketahui kebenarannya (hoax). (UF)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	h. Sengaja mengumpulkan informasi pribadi seseorang dan menyebarkan di jejaring sosial.	Saya sengaja mengumpulkan informasi pribadi oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓				
	i. Sengaja <i>men-capture</i> isi percakapan berisi aib seseorang dan menyebarkan di jejaring sosial.	Saya sengaja <i>men-capture</i> isi percakapan berisi aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.	✓				
	j. Menghindari untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
	k. Menghindari untuk menyebarkan air seseorang di jejaring sosial.	Saya menghindari untuk menyebarkan air seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
	l. Memanfaatkan jejaring sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat. (UF)	✓				
Exclusion	g. Sengaja mengeluarkan seseorang yang dibenci dari grup <i>chatting</i> .	Saya sengaja mengeluarkan orang ya saya benci dari grup <i>chatting</i> .	✓				
	h. Sengaja memanggil seseorang yang saya benci dengan julukan aneh melalui akun <i>chatting</i> .	Saya sengaja memanggil orang yang saya benci dengan julukan aneh melalui akun <i>chatting</i> .	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	i.	Belum pernah memblokir seseorang di jejaring sosial.	Saya belum pernah memblokir seseorang di jejaring sosial. (UF)	✓				
	j.	Belum pernah mengeluarkan seseorang dari grup <i>chatting</i> .	Saya belum pernah mengeluarkan seseorang dari grup <i>chatting</i> . (UF)	✓				
	k.	Menghindari memanggil dengan julukan aneh kepada orang yang dibenci di jejaring sosial.	Saya menghindari memanggil dengan julukan aneh kepada orang yang dibenci di jejaring sosial. (UF)	✓				
	e.	Sengaja <i>men-stalking</i> akun seseorang untuk mencari-cari kesalahan secara terus-menerus.	Saya sengaja <i>men-stalking</i> seseorang untuk mencari-cari kesalahan orang tersebut secara berulang di jejaring sosial.	✓				
	f.	Sengaja membajak akun seseorang untuk mengetahui pesan-pesan pribadi yang digunakan sebagai bahan ejekan.	Saya sengaja membajak akun seseorang untuk mengetahui pesan-pesan pribadi yang digunakan sebagai bahan ejekan melalui jejaring sosial.	✓				
	Cyberstalking							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan dimensi)

sesuai dgn indikator

2. Bahasa


bahasa mudah dipahami

3. Jumlah aitem

alup

Pekanbaru, 5 Agustus 2019

Validator,



Sri Wahyuni, M.A., M.Psi
NIP: 198006162006042002

UIN SUSKA RIAU

Lembar Validasi Alat Ukur Penelitian

Skala Regulasi Emosi

Definisi Operasional

Regulasi emosi merupakan kemampuan seseorang secara sadar maupun tidak sadar dalam mengelola emosi baik positif maupun negatif serta mampu mengekspresikannya dengan cara yang dapat diterima secara sosial. Regulasi emosi di dalam penelitian ini akan diungkap berdasarkan aspek-aspek regulasi emosi dari Gratz & Roemer (2004) yakni:

a. *Strategies to emotion regulation (strategies)*

Yakni keyakinan individu untuk dapat mengatasi suatu masalah, memiliki kemampuan untuk menemukan suatu cara yang dapat mengurangi emosi negatif dan dapat dengan cepat menenangkan diri kembali setelah merasakan emosi yang berlebihan.

b. *Engaging in goal directed behavior (goals)*

Yakni kemampuan individu untuk tidak terpengaruh oleh emosi negatif yang dirasakannya sehingga dapat tetap berpikir dan melakukan sesuatu dengan baik.

c. *Control emotional responses (impulse)*

Yakni kemampuan individu untuk dapat mengontrol emosi yang dirasakannya dan respon emosi yang ditampilkan (respon fisiologis, tingkah laku dan nada suara), sehingga individu tidak akan merasakan emosi yang berlebihan dan menunjukkan respon emosi yang tepat.

d. *Acceptance of emotional response (acceptance)*

Yakni kemampuan individu untuk menerima suatu peristiwa yang menimbulkan emosi negatif dan tidak terasa malu merasakan emosi tersebut.

Skala yang digunakan

- : [√] Disusun Sendiri
- [] Adaptasi
- [] Modifikasi

Jumlah aitem

: 24 aitem

Jenis dan format respon

- : Skala likert dengan format respon
- SS (Sangat Sesuai)
- S (Sesuai)
- TS (Tidak Sesuai)
- STS (Sangat Tidak Sesuai)

Jenis penilaian

- : R : Relevan
- KR : Kurang Relevan
- TR : Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya memilih diam ketika saya sedang marah

R	KR	TR
(√)	()	()

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA REGULASI EMOSI

Domain	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
				R	KR	TR	
<i>Strategies to emotion regulation (strategies)</i>	Mengatasi masalah dengan cara mengalihkan ke hal-hal yang positif	1	Saya memilih diam ketika saya sedang marah.	✓			
		2	Saya melakukan pekerjaan lain untuk menghilangkan kekesalan saya.	✓			
		3	Saya mencari kesibukan saat saya sedang sedih.	✓			
		11	Ketika saya marah, apapun bisa saya lakukan tanpa memikirkan apa akibatnya. (UF)	✓			
		12	Saya sulit mengatasi suatu masalah sehingga tidak terselesaikan dengan baik. (UF)	✓			
		13	Saya sulit menenangkan diri saya kembali ketika saya emosi. (UF)	✓			
<i>Engaging in goal directed behaviors (goals)</i>	Mampu berpikir positif dan melakukan hal yang positif dengan baik walaupun dalam keadaan yang buruk	4	Saya tetap bisa tenang menghadapi apapun, meskipun dalam keadaan marah.	✓			
		5	Saya berusaha menghibur diri saat sedang sedih.	✓			
		6	Saya selalu berusaha tenang agar tidak terpancing emosi.	✓			
		14	Sulit bagi saya untuk mengatasi kemarahan yang saya rasakan. (UF)	✓			
		15	Saya sulit menyembunyikan kemarahan saya terhadap orang lain. (UF)	✓			
		16	Saya selalu terpengaruh emosi ketika saya sudah berusaha untuk tenang. (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Control of emotion responses (impuls)</i>	Mampu mengontrol emosi dan menunjukkan respon emosi dengan positif	7	Saya mengendalikan emosi dengan mengubah cara berpikir saya.	✓			
		8	Ketika sedang marah saya berusaha untuk berbicara dengan nada suara rendah.	✓			
		17	Saya sulit berpikir jernih saat emosi sedang menggebu-gebu. (UF)	✓			
		18	Saya mudah terpancing emosi. (UF)	✓			
		19	Saya selalu berbicara kasar dengan orang lain ketika sedang marah. (UF)	✓			
<i>Acceptance of emotion responses (acceptance)</i>	Mampu menerima dan merasakan suatu peristiwa yang menimbulkan emosi negatif	9	Saya memikirkan terlebih dahulu apa yang ingin saya katakan.	✓			
		10	Saat stres, saya berusaha tetap tenang.	✓			
		20	Ketika saya marah, saya sulit bersikap biasa saja di depan orang lain. (UF)	✓			
		21	Saya sulit merubah rasa kesal ketika ingin bersikap baik. (UF)	✓			
		22	Ketika kecewa dengan orang lain, saya melampiaskan dengan cara melemparkan barang-barang yang ada disekitar saya. (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan dimensi)

Isi sesuai indikator

2. Bahasa

Bahasa mudah dipahami

3. Jumlah aitem

10 aitem

Pekanbaru, 4 Agustus 2019

Validator,



Alma Yulianti, S.Psi, M.Si
NIP: 19790701200912202

UIN SUSKA RIAU

Lembar Validasi Alat Ukur Penelitian

Skala Regulasi Emosi

Definisi Operasional

Regulasi emosi merupakan kemampuan seseorang secara sadar maupun tidak sadar dalam mengelola emosi baik positif maupun negatif serta mampu mengekspresikannya dengan cara yang dapat diterima secara sosial. Regulasi emosi di dalam penelitian ini akan diungkap berdasarkan aspek-aspek regulasi emosi dari Gratz & Roemer (2004) yakni:

a. *Strategies to emotion regulation (strategies)*

Yakni keyakinan individu untuk dapat mengatasi suatu masalah, memiliki kemampuan untuk menemukan suatu cara yang dapat mengurangi emosi negatif dan dapat dengan cepat menenangkan diri kembali setelah merasakan emosi yang berlebihan.

b. *Engaging in goal directed behavior (goals)*

Yakni kemampuan individu untuk tidak terpengaruh oleh emosi negatif yang dirasakannya sehingga dapat tetap berpikir dan melakukan sesuatu dengan baik.

c. *Control emotional responses (impulse)*

Yakni kemampuan individu untuk dapat mengontrol emosi yang dirasakannya dan respon emosi yang ditampilkan (respon fisiologis, tingkah laku dan nada suara), sehingga individu tidak akan merasakan emosi yang berlebihan dan menunjukkan respon emosi yang tepat.

d. *Acceptance of emotional response (acceptance)*

Yakni kemampuan individu untuk menerima suatu peristiwa yang menimbulkan emosi negatif dan tidak terasa malu merasakan emosi tersebut.

Skala yang digunakan

: [√] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[] Modifikasi

Jumlah aitem

: 24 aitem

Jenis dan format respon

: Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Sesuai)

S (Sesuai)

TS (Tidak Sesuai)

STS (Sangat Tidak Sesuai)

: R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya memilih diam ketika saya sedang marah

R	KR	TR
(√)	()	()

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA REGULASI EMOSI

Domain	Indikator	No Aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
				R	KR	TR	
<i>Strategies to emotion regulation (strategies)</i>	Mengatasi masalah dengan cara mengalihkan ke hal-hal yang positif	1	Saya memilih diam ketika saya sedang marah.	✓			
		2	Saya melakukan pekerjaan lain untuk menghilangkan kekesalan saya.	✓			
		3	Saya mencari kesibukan saat saya sedang sedih.	✓			
		11	Ketika saya marah, apapun bisa saya lakukan tanpa memikirkan apa akibatnya. (UF)	✓			
		12	Saya sulit mengatasi suatu masalah sehingga tidak terselesaikan dengan baik. (UF)	✓			
		13	Saya sulit menenangkan diri saya kembali ketika saya emosi. (UF)	✓			
<i>Engaging in goal directed behaviors (goals)</i>	Mampu berpikir positif dan melakukan hal yang positif dengan baik walaupun dalam keadaan yang buruk	4	Saya tetap bisa tenang menghadapi apapun, meskipun dalam keadaan marah.	✓			
		5	Saya berusaha menghibur diri saat sedang sedih.	✓			
		6	Saya selalu berusaha tenang agar tidak terpancing emosi.	✓			
		14	Sulit bagi saya untuk mengatasi kemarahan yang saya rasakan. (UF)	✓			
		15	Saya sulit menyembunyikan kemarahan saya terhadap orang lain. (UF)	✓			
		16	Saya selalu terpengaruh emosi ketika saya sudah berusaha untuk tenang. (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Control of emotion responses (impuls)</i>	Mampu mengontrol emosi dan menunjukkan respon emosi dengan positif	7	Saya mengendalikan emosi dengan mengubah cara berpikir saya.	✓			
		8	Ketika sedang marah saya berusaha untuk berbicara dengan nada suara rendah.	✓			
		17	Saya sulit berpikir jernih saat emosi sedang menggebu-gebu. (UF)	✓			
		18	Saya mudah terpancing emosi. (UF)	✓			
		19	Saya selalu berbicara kasar dengan orang lain ketika sedang marah. (UF)	✓			
<i>Acceptance of emotion responses (acceptance)</i>	Mampu menerima dan merasakan suatu peristiwa yang menimbulkan emosi negatif	9	Saya memikirkan terlebih dahulu apa yang ingin saya katakan.	✓			
		10	Saat stres, saya berusaha tetap tenang.	✓			
		20	Ketika saya marah, saya sulit bersikap biasa saja di depan orang lain. (UF)	✓			
		21	Saya sulit merubah rasa kesal ketika ingin bersikap baik. (UF)	✓			
		22	Ketika kecewa dengan orang lain, saya melampiaskan dengan cara melemparkan barang-barang yang ada disekitar saya. (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan dimensi)

sesuai dgn indikator

2. Bahasa

clear mudah dipahami

3. Jumlah aitem

clear

Pekanbaru, 5 Agustus 2019

Validator,

Sri Wahyuni, M.A., M.Psi
NIP: 198006162006042002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

SKALA A

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda **checklist** pada jawaban tersebut. Periksa kembali sebelum mengembalikan skala kepada peneliti, sehingga tidak ada nomor yang terlewat. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

- (T) : Sangat Tidak Sesuai
(S) : Tidak Sesuai
(C) : Sesuai
(S) : Sangat Sesuai

Contoh Pengerjaan:

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya memilih diam ketika saya sedang marah				<input type="checkbox"/>

Keterangan : Artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan di atas.

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya memilih diam ketika saya sedang marah.				
2.	Saya melakukan pekerjaan lain untuk menghilangkan kekesalan saya.				
3.	Saya mencari kesibukan saat saya sedang sedih.				
4.	Saya tetap bisa tenang menghadapi apapun, meskipun dalam keadaan marah.				
5.	Saya berusaha menghibur diri saat sedang sedih.				
6.	Saya selalu berusaha tenang agar tidak terpancing emosi.				
7.	Saya mengendalikan emosi dengan mengubah cara berpikir saya.				
8.	Ketika sedang marah saya berusaha untuk berbicara dengan nada suara rendah.				
9.	Saya memikirkan terlebih dahulu apa yang ingin saya katakan.				
10.	Saat stres, saya berusaha tetap tenang.				
11.	Ketika saya marah, apapun bisa saya lakukan tanpa memikirkan apa akibatnya.				

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Saya sulit mengatasi suatu masalah sehingga tidak terselesaikan dengan baik.				
3.	Saya sulit menenangkan diri saya kembali ketika saya emosi.				
4.	Sulit bagi saya untuk mengatasi kemarahan yang saya rasakan.				
5.	Saya sulit menyembunyikan kemarahan saya terhadap orang lain.				
6.	Saya selalu terpengaruh emosi ketika saya sudah berusaha untuk tenang.				
7.	Saya sulit berpikir jernih saat emosi sedang menggebu-gebu.				
8.	Saya mudah terpancing emosi.				
19.	Saya selalu berbicara kasar dengan orang lain ketika sedang marah.				
20.	Ketika saya marah, saya sulit bersikap biasa saja di depan orang lain.				
21.	Saya sulit merubah rasa kesal ketika ingin bersikap baik.				
22.	Ketika kecewa dengan orang lain, saya melampiaskan dengan cara melemparkan barang-barang yang ada disekitar saya.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengerjaan:

(T) : Sangat Tidak Sesuai
(S) : Tidak Sesuai
(C) : Sesuai
(S) : Sangat Sesuai

Contoh Pengerjaan:

Keterangan : Artinya anda merasa **sangat sesuai** dengan pernyataan di atas.

NO.	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1.	Saya sengaja mengirim pesan berisi kata-kata amarah di jejaring sosial terus-menerus.				
2.	Saya sengaja mengirim kata-kata kasar di jejaring sosial.				
3.	Saya sengaja mengkompori orang-orang yang sedang berdebat yang terjadi di grup <i>chatting</i> .				
4.	Saya sengaja mengirimkan pesan ancaman kepada oranglain melalui jejaring sosial secara berulang kali.				
5.	Saya sengaja memposting kata sindiran melalui akun jejaring sosial.				
6.	Saya sengaja berkata kasar kepada orang yang berkomentar buruk tentang diri saya di jejaring sosial.				
7.	Saya menghindari berkata kasar di jejaring sosial.				
8.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk mengirim kata-kata semangat.				

9.	Saya sengaja memposting berita bohong dengan maksud merusak nama oranglain secara terus-menerus di jejaring sosial.				
10.	Saya sengaja memposting foto-foto aib seseorang di jejaring sosial secara berulang.				
11.	Saya sengaja ikut menyebarluaskan berita di jejaring sosial yang belum diketahui kebenarannya.				
12.	Saya menghindari untuk menyebarkan pesan berisi ancaman di jejaring sosial.				
13.	Saya menghindari melontarkan pesan kebencian di jejaring sosial.				
14.	Saya menghindari berkomentar kasar di jejaring sosial.				
15.	Saya sengaja menggunakan akun <i>fake</i> (palsu) untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.				
16.	Saya sengaja menggunakan akun milik oranglain agar seseorang tersebut terlihat buruk.				
17.	Saya sengaja meng- <i>hacker</i> akun oranglain untuk mempermalukannya melalui jejaring sosial.				
18.	Saya menghindari menyebarkan berita yang belum diketahui kebenarannya (hoax).				
19.	Saya menghindari untuk membuat berita hoax di jejaring sosial.				
20.	Saya menghindari menyebarkan foto-foto aib seseorang di jejaring sosial.				
21.	Saya sengaja mengumpulkan foto-foto aib oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.				
22.	Saya sengaja mengumpulkan informasi pribadi oranglain dan menyebarkannya di jejaring sosial.				
23.	Saya sengaja men- <i>capture</i> isi percakapan berisi aib seseorang dan menyebarkannya di jejaring sosial.				
24.	Saya tidak pernah meng- <i>hacker</i> akun seseorang.				
25.	Saya menghindari menggunakan akun milik orang lain.				
26.	Saya sengaja mengeluarkan orang yang saya benci dari grup <i>chatting</i> .				
27.	Saya sengaja memanggil orang yang saya benci dengan julukan aneh melalui akun <i>chatting</i> .				
28.	Saya menghindari untuk menyebarkan keburukan seseorang di jejaring sosial.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39.	Saya menghindari untuk menyebarkan aib seseorang di jejaring sosial.				
40.	Saya memanfaatkan jejaring sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat.				
41.	Saya sengaja men- <i>stalking</i> seseorang untuk mencari-cari kesalahan orang tersebut secara berulang di jejaring sosial.				
42.	Saya sengaja membajak akun seseorang untuk mengetahui pesan-pesan pribadi yang digunakan sebagai bahan ejekan melalui jejaring sosial.				
43.	Saya menghindari memblokir seseorang di jejaring sosial.				
44.	Saya menghindari mengeluarkan seseorang dari grup <i>chatting</i> .				
45.	Saya menghindari memanggil dengan julukan aneh kepada orang yang dibenci di jejaring sosial.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

PERILAKU CYBERBULLYING

NO	ITEM																																			TOTAL	Ordinal	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	1	SANGAT RENDAH
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41	1	SANGAT RENDAH
3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	3	1	54	1	SANGAT RENDAH
4	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	4	4	2	55	1	SANGAT RENDAH
5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	2	4	3	4	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	57	1	SANGAT RENDAH
6	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	2	1	2	1	3	4	3	1	2	1	3	4	1	1	3	3	4	1	2	3	3	3	78	2	RENDAH	
7	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	52	1	SANGAT RENDAH
8	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	52	1	SANGAT RENDAH
9	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	70	2	RENDAH	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	50	1	SANGAT RENDAH
11	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	71	2	RENDAH
12	2	2	2	1	3	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	2	RENDAH
13	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	73	2	RENDAH
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	1	SANGAT RENDAH
15	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	51	1	SANGAT RENDAH
16	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	57	1	SANGAT RENDAH
17	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	4	1	1	2	1	1	2	4	4	1	1	1	54	1	SANGAT RENDAH
18	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	4	4	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	60	1	SANGAT RENDAH
19	1	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	50	1	SANGAT RENDAH
20	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	4	1	1	1	4	68	2	RENDAH	
21	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71	2	RENDAH	
22	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	2	3	4	65	2	RENDAH	
23	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	2	1	3	2	75	2	RENDAH	
24	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	4	4	2	2	1	3	2	1	3	2	1	1	3	3	1	1	3	3	66	2	RENDAH
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	3	4	46	1	SANGAT RENDAH
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	40	1	SANGAT RENDAH
27	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	4	1	2	2	2	2	1	54	1	SANGAT RENDAH	
28	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	1	SANGAT RENDAH	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	2	4	65	2	RENDAH
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	40	1	SANGAT RENDAH
31	2	1	2	3	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	72	2	RENDAH

32	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

66	3	2	2	2	3	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	1	2	2	1	2	2	73	2	RENDAH	
67	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	60	1	SANGAT RENDAH		
68	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	58	1	SANGAT RENDAH		
69	2	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	67	2	RENDAH	
70	3	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	72	2	RENDAH
71	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	1	2	2	3	3	3	68	2	RENDAH		
72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	1	70	2	RENDAH	
73	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	3	2	45	1	SANGAT RENDAH	
74	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	54	1	SANGAT RENDAH
75	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	58	1	SANGAT RENDAH	
76	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47	1	SANGAT RENDAH	
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	60	1	SANGAT RENDAH	
78	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	53	1	SANGAT RENDAH	
79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	55	1	SANGAT RENDAH	
80	2	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1	1	4	4	3	2	2	2	4	4	1	2	3	4	4	1	2	3	3	84	3	SEDANG
81	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	53	1	SANGAT RENDAH	
82	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	57	1	SANGAT RENDAH	
83	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	56	1	SANGAT RENDAH	
84	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	58	1	SANGAT RENDAH	
85	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	91	3	SEDANG
86	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	55	1	SANGAT RENDAH	
87	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	72	2	RENDAH	
88	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	2	1	4	1	56	1	SANGAT RENDAH	
89	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	82	3	SEDANG	
90	2	2	3	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	4	1	2	1	4	4	61	1	SANGAT RENDAH	
91	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	54	1	SANGAT RENDAH	
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	2	1	48	1	SANGAT RENDAH	
93	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	4	4	63	2	RENDAH	
94	3	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	52	1	SANGAT RENDAH	
95	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	1	4	4	4	1	1	3	2	1	97	4	TINGGI
96	1	2	1	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	1	3	2	2	3	4	2	3	1	3	2	80	3	SEDANG

97	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71	2	RENDAH		
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	4	4	1		46	1	SANGAT RENDAH		
99	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4		54	1	SANGAT RENDAH	
100	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3		49	1	SANGAT RENDAH		
101	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1		52	1	SANGAT RENDAH	
102	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1		48	1	SANGAT RENDAH	
103	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2		58	1	SANGAT RENDAH	
104	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1		45	1	SANGAT RENDAH	
105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		66	2	RENDAH	
106	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	4	2		48	1	SANGAT RENDAH	
107	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2		73	2	RENDAH	
108	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		59	1	SANGAT RENDAH	
109	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	4	3	3	4	3		82	3	SEDANG	
110	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	1	2	2	2	2	2	2	1	1	4	2	4		57	1	SANGAT RENDAH
111	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	4	1	1	1	2	2		57	1	SANGAT RENDAH
112	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2		58	1	SANGAT RENDAH
113	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2		42	1	SANGAT RENDAH
114	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		39	1	SANGAT RENDAH	
115	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2		59	1	SANGAT RENDAH
116	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	4	2	2		47	1	SANGAT RENDAH	
117	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3		78	2	RENDAH
118	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2		52	1	SANGAT RENDAH	
119	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	4	1	3	1	4	1	1	2	3	1	1	2		64	2	RENDAH
120	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	4	2	1	1	2	2	4	1	1	2	2		55	1	SANGAT RENDAH
121	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2		72	2	RENDAH	
122	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1		39	1	SANGAT RENDAH
123	1	1	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	3		54	1	SANGAT RENDAH	
124	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2		81	3	SEDANG
125	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2		77	2	RENDAH	
126	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2		50	1	SANGAT RENDAH	
127	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	2	1		47	1	SANGAT RENDAH	

128	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	38	1	SANGAT RENDAH
129	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	38	1	SANGAT RENDAH
130	1	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	4	4	1	2	3	3	3	2	1	1	84	3	SEDANG
131	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	4	4	1	1	2	2	1	1	4	4	2	1	1	3	2	2	62	2	RENDAH
132	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	44	1	SANGAT RENDAH
133	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66	2	RENDAH
134	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	2	2	3	2	49	1	SANGAT RENDAH
135	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	1	SANGAT RENDAH
136	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	59	1	SANGAT RENDAH
137	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	2	RENDAH
138	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	45	1	SANGAT RENDAH
139	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	60	1	SANGAT RENDAH
140	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	68	2	RENDAH
141	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	4	1	49	1	SANGAT RENDAH
142	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	76	2	RENDAH
143	3	2	1	1	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	3	4	1	2	1	1	1	2	3	70	2	RENDAH
144	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	3	3	2	52	1	SANGAT RENDAH
145	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	3	1	2	2	2	1	1	2	3	60	1	SANGAT RENDAH
146	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	40	1	SANGAT RENDAH
147	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	56	1	SANGAT RENDAH
148	1	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	1	4	3	1	68	2	RENDAH
149	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	4	54	1	SANGAT RENDAH
150	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	1	SANGAT RENDAH
151	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65	2	RENDAH
152	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70	2	RENDAH
153	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	64	2	RENDAH
154	1	2	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	72	2	RENDAH
155	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	39	1	SANGAT RENDAH
156	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	51	1	SANGAT RENDAH
157	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	3	42	1	SANGAT RENDAH
158	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	1	SANGAT RENDAH

[illegible]

190	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	52	1	SANGAT RENDAH				
191	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	55	1	SANGAT RENDAH			
192	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	71	2	RENDAH					
193	2	2	3	2	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	4	2	3	4	1	1	4	1	1	1	1	4	3	3	4	110	4	TINGGI		
194	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	3	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	2	1	55	1	SANGAT RENDAH	
195	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	66	2	RENDAH	
196	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1	SANGAT RENDAH	
197	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47	1	SANGAT RENDAH	
198	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	3	1	1	4	1	3	2	4	2	4	1	1	3	3	2	69	2	RENDAH	
199	3	3	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	4	1	2	1	1	2	4	1	1	3	4	4	66	2	RENDAH	
200	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	50	1	SANGAT RENDAH	
201	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	51	1	SANGAT RENDAH	
202	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	1	SANGAT RENDAH	
203	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68	2	RENDAH	
204	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	53	1	SANGAT RENDAH	
205	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	58	1	SANGAT RENDAH
206	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	71	2	RENDAH	
207	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	52	1	SANGAT RENDAH	
208	2	2	2	2	4	1	1	2	1	1	1	1	4	1	4	1	2	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1	3	4	4	70	2	RENDAH	
209	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	42	1	SANGAT RENDAH	
210	1	3	1	4	2	4	1	2	1	2	4	3	1	4	2	3	4	3	1	3	3	1	2	3	1	2	1	1	3	4	88	3	SEDANG	
211	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	2	4	1	1	2	2	2	57	1	SANGAT RENDAH		
212	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	1	SANGAT RENDAH	
213	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	39	1	SANGAT RENDAH	
214	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	55	1	SANGAT RENDAH	
215	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	1	1	3	4	4	2	2	1	3	3	4	1	3	3	4	2	4	2	4	91	3	SEDANG
216	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	4	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	3	1	4	2	1	57	1	SANGAT RENDAH	
217	1	1	1	2	3	1	2	1	4	4	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	56	1	SANGAT RENDAH	
218	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	71	2	RENDAH		
219	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	52	1	SANGAT RENDAH	
220	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	91	3	SEDANG	

[illegible]

252	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	42	1	SANGAT RENDAH
253	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	72	2	RENDAH	
254	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	52	1	SANGAT RENDAH		
255	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	44	1	SANGAT RENDAH		
256	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	1	SANGAT RENDAH		
257	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	73	2	RENDAH		
258	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	44	1	SANGAT RENDAH		
259	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	1	SANGAT RENDAH		
260	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	1	SANGAT RENDAH		
261	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	36	1	SANGAT RENDAH		
262	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	39	1	SANGAT RENDAH		
263	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	1	SANGAT RENDAH		
264	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	4	4	2	54	1	SANGAT RENDAH		
265	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	69	2	RENDAH		
266	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	1	SANGAT RENDAH		
267	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	53	1	SANGAT RENDAH		
268	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	1	SANGAT RENDAH		
269	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	1	SANGAT RENDAH		
270	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	51	1	SANGAT RENDAH			
271	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	38	1	SANGAT RENDAH		
272	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	1	SANGAT RENDAH		
273	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	40	1	SANGAT RENDAH		
274	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1	SANGAT RENDAH		
275	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55	1	SANGAT RENDAH		
276	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	1	SANGAT RENDAH		
277	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	1	SANGAT RENDAH		
278	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	1	SANGAT RENDAH		
279	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	1	SANGAT RENDAH		
280	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	1	SANGAT RENDAH		
281	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1	SANGAT RENDAH		

282	1	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	1	2	2	1	3	2	1	99	4	TINGGI			
283	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	112	4	TINGGI	
284	3	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	111	4	TINGGI	
285	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	124	5	SANGAT TINGGI		
286	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	110	4	TINGGI	
287	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	114	4	TINGGI	
288	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	111	4	TINGGI
289	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	105	4	TINGGI	
290	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	111	4	TINGGI	
291	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	96	3	SEDANG	
292	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	4	4	4	4	98	4	TINGGI	
293	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	101	4	TINGGI	
294	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	106	4	TINGGI	
295	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	107	4	TINGGI	
296	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	112	4	TINGGI
297	2	3	1	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	111	4	TINGGI
298	2	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	109	4	TINGGI
299	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	117	5	SANGAT TINGGI
300	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	117	5	SANGAT TINGGI
301	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	104	4	TINGGI
302	2	2	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	106	4	TINGGI
303	1	1	3	2	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	98	4	TINGGI
304	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	106	4	TINGGI
305	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	122	5	SANGAT TINGGI

REGULASI EMOSI

NO	ITEM																						TOTAL	Ordinal	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	4	2	2	4	74	5	SANGAT TINGGI
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	4	1	4	4	2	2	4	70	4	TINGGI
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	65	4	TINGGI
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	1	3	3	3	2	68	4	TINGGI
5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	4	60	3	SEDANG
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	59	3	SEDANG
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	67	4	TINGGI
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	67	4	TINGGI
9	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	36	1	SANGAT RENDAH
10	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	59	3	SEDANG
11	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	62	4	TINGGI
12	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	60	3	SEDANG
13	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	61	3	SEDANG
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	60	3	SEDANG
15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	3	SEDANG
16	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	2	3	62	4	TINGGI
17	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3	3	53	3	SEDANG
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	57	3	SEDANG
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	67	4	TINGGI
20	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	65	4	TINGGI
21	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	55	3	SEDANG
22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	56	3	SEDANG
23	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	52	3	SEDANG
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	62	4	TINGGI

25	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	76	5	SANGAT TINGGI
26	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	70	4	TINGGI
27	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	4	3	3	4	60	3	SEDANG
28	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	75	5	SANGAT TINGGI
29	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	63	4	TINGGI
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	82	5	SANGAT TINGGI
31	2	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	55	3	SEDANG
32	2	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	53	3	SEDANG
33	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	65	4	TINGGI
34	2	4	4	4	4	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	4	3	4	56	3	SEDANG
35	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	61	3	SEDANG
36	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	63	4	TINGGI
37	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	2	2	2	2	1	3	4	64	4	TINGGI
38	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	56	3	SEDANG
39	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4	71	4	TINGGI
40	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	61	3	SEDANG
41	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	1	3	3	2	4	3	2	3	67	4	TINGGI
42	3	4	4	4	4	2	2	1	2	3	4	3	2	2	4	4	2	4	3	63	4	TINGGI
43	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	54	3	SEDANG
44	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	55	3	SEDANG
45	2	4	4	4	4	3	2	2	1	1	3	2	1	3	1	3	4	1	3	52	3	SEDANG
46	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	4	74	5	SANGAT TINGGI
47	2	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	49	2	RENDAH
48	2	4	4	4	4	3	3	1	2	2	2	1	1	4	1	1	1	2	4	46	2	RENDAH
49	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	57	3	SEDANG
50	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	1	1	4	59	3	SEDANG

51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2	RENDAH
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	64	4	TINGGI
53	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	2	2	2	2	56	3	SEDANG
54	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	67	4	TINGGI
55	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	66	4	TINGGI
56	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	5	SANGAT TINGGI
57	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	62	4	TINGGI
58	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	65	4	TINGGI
59	3	3	3	3	4	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	51	3	SEDANG
60	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	66	4	TINGGI
61	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	59	3	SEDANG
62	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	67	4	TINGGI
63	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	55	3	SEDANG
64	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	67	4	TINGGI
65	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	64	4	TINGGI
66	3	3	3	3	4	2	2	4	4	1	3	1	1	2	1	1	2	3	55	3	SEDANG
67	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	55	3	SEDANG
68	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	58	3	SEDANG
69	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	54	3	SEDANG
70	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	47	2	RENDAH
71	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	1	2	4	1	2	3	4	1	60	3	SEDANG
72	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	58	3	SEDANG
73	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	4	3	4	4	3	58	3	SEDANG
74	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	60	3	SEDANG
75	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	55	3	SEDANG
76	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	59	3	SEDANG
77	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	64	4	TINGGI
78	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	1	1	2	1	2	3	2	59	3	SEDANG

[illegible]

137	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	4	TINGGI
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	5	SANGAT TINGGI
139	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	3	SEDANG
140	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	3	SEDANG
141	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	4	TINGGI
142	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	3	SEDANG
143	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2	RENDAH
144	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	3	SEDANG
145	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	4	TINGGI
146	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	2	RENDAH
147	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	SEDANG
148	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	SEDANG
149	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	5	SANGAT TINGGI
150	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	5	SANGAT TINGGI
151	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	4	TINGGI
152	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	4	TINGGI
153	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3	SEDANG
154	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	3	SEDANG
155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	4	TINGGI
156	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	SEDANG
157	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	4	TINGGI
158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	4	TINGGI
159	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	4	TINGGI
160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	4	TINGGI
161	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	4	TINGGI
162	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	2	RENDAH
163	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	3	SEDANG
164	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	2	RENDAH
165	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	SEDANG

UIN SUSKA RIAU

166	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	73	5	SANGAT TINGGI	
167	3	2	2	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	61	3	SEDANG	
168	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	2	3	2	3	4	65	4	TINGGI		
169	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	4	72	4	TINGGI
170	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	66	4	TINGGI
171	3	3	2	4	2	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	63	4	TINGGI
172	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	1	73	5	SANGAT TINGGI
173	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	54	3	SEDANG
174	2	3	2	4	1	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	4	54	3	SEDANG
175	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	54	3	SEDANG
176	1	1	3	4	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	52	3	SEDANG
177	3	3	2	4	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	57	3	SEDANG
178	2	2	2	4	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	34	1	SANGAT RENDAH
179	4	2	4	4	2	3	3	2	1	2	3	4	4	2	4	3	3	3	67	4	TINGGI
180	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	73	5	SANGAT TINGGI
181	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3	2	68	4	TINGGI
182	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	62	4	TINGGI
183	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	56	3	SEDANG
184	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	38	1	SANGAT RENDAH
185	2	1	3	4	1	4	2	4	2	3	2	1	1	1	1	3	4	1	51	3	SEDANG
186	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	67	4	TINGGI
187	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	62	4	TINGGI
188	3	3	3	4	3	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	56	3	SEDANG
189	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	79	5	SANGAT TINGGI
190	2	2	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	64	4	TINGGI
191	2	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	2	3	3	3	65	4	TINGGI
192	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63	4	TINGGI
193	3	2	1	4	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	45	2	RENDAH
194	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	4	4	3	1	4	4	4	75	5	SANGAT TINGGI

223	4	3	4	1	4	3	3	2	1	4	2	2	1	1	2	2	1	1	4	4	55	3	SEDANG	
224	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	62	4	TINGGI	
225	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	2	1	66	4	TINGGI	
226	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	63	4	TINGGI	
227	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	2	3	4	1	66	4	TINGGI	
228	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	5	SANGAT TINGGI	
229	2	2	2	2	4	4	1	1	3	4	2	3	4	2	1	3	2	2	3	1	50	2	RENDAH	
230	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	38	1	SANGAT RENDAH	
231	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	1	SANGAT RENDAH	
232	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	1	SANGAT RENDAH	
233	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	5	SANGAT TINGGI	
234	1	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	52	3	SEDANG	
235	3	3	2	4	4	4	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	53	3	SEDANG
236	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	73	5	SANGAT TINGGI	
237	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	54	3	SEDANG	
238	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	1	2	2	3	3	2	3	4	66	4	TINGGI
239	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	68	4	TINGGI	
240	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	3	SEDANG	
241	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	65	4	TINGGI
242	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	62	4	TINGGI	
243	3	4	3	2	3	2	4	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62	4	TINGGI	
244	2	1	3	4	2	3	3	3	2	4	1	3	1	1	3	2	3	3	4	4	58	3	SEDANG	
245	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	44	2	RENDAH	
246	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	65	4	TINGGI	
247	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	75	5	SANGAT TINGGI	
248	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	77	5	SANGAT TINGGI	
249	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	58	3	SEDANG	
250	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	3	SEDANG	
251	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	62	4	TINGGI

UIN SUSKA RIAU

252	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	52	3	SEDANG
253	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	59	3	SEDANG	
254	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	67	4	TINGGI	
255	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	53	3	SEDANG	
256	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	65	4	TINGGI	
257	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	56	3	SEDANG	
258	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	65	4	TINGGI	
259	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	62	4	TINGGI	
260	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	59	3	SEDANG	
261	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	77	5	SANGAT TINGGI	
262	2	1	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	1	2	56	3	SEDANG	
263	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	70	4	TINGGI	
264	4	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	64	4	TINGGI	
265	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	61	3	SEDANG	
266	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	2	4	2	3	3	3	1	55	3	SEDANG	
267	3	3	2	1	4	4	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	57	3	SEDANG	
268	2	2	2	1	4	4	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	52	3	SEDANG	
269	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	61	3	SEDANG	
270	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	2	63	4	TINGGI	
271	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	66	4	TINGGI	
272	3	4	2	2	1	3	3	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	45	2	RENDAH	
273	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	66	4	TINGGI	
274	3	4	3	2	4	4	3	2	1	2	2	4	3	1	2	2	1	56	3	SEDANG	
275	3	4	4	2	4	4	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	52	3	SEDANG	
276	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	61	3	SEDANG	
277	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	56	3	SEDANG	
278	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	68	4	TINGGI	
279	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	57	3	SEDANG	
280	2	4	2	2	4	4	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1	3	59	3	SEDANG	

UIN SUSKA RIAU

281	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	4	65	4	TINGGI
282	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	47	2	RENDAH
283	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	36	1	SANGAT RENDAH
284	2	2	1	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	1	4	48	2	RENDAH	
285	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	1	SANGAT RENDAH
286	2	3	2	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	38	1	SANGAT RENDAH
287	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	1	3	43	2	RENDAH	
288	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	35	1	SANGAT RENDAH
289	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	49	2	RENDAH	
290	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	RENDAH
291	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	51	3	SEDANG	
292	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	46	2	RENDAH	
293	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	47	2	RENDAH	
294	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	40	2	RENDAH	
295	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	51	3	SEDANG
296	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	2	3	4	46	2	RENDAH
297	3	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	40	2	RENDAH
298	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	43	2	RENDAH
299	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	33	1	SANGAT RENDAH
300	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	1	SANGAT RENDAH
301	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	4	54	3	SEDANG
302	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	4	50	2	RENDAH
303	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	1	1	3	47	2	RENDAH
304	3	3	4	2	1	1	2	4	4	4	3	1	1	1	1	3	2	2	3	4	52	3	SEDANG
305	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	1	SANGAT RENDAH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU



Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Regulasi Emosi	,089	305	,000	,961	305	,000
Perilaku Cyberbullying	,134	305	,000	,908	305	,000

.^a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Regulasi Emosi	Mean	59,24	,622
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	58,02	
	Upper Bound	60,47	
	5% Trimmed Mean	59,66	
	Median	60,00	
	Variance	118,132	
	Std. Deviation	10,869	
	Minimum	22	
	Maximum	87	
	Range	65	
	Interquartile Range	12	
	Skewness	-,684	,140
Perilaku Cyberbullying	Kurtosis	1,683	,278
	Mean	63,38	1,143
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	61,13	
	Upper Bound	65,63	
	5% Trimmed Mean	61,98	
	Median	58,00	
	Variance	398,157	
	Std. Deviation	19,954	
	Minimum	35	
	Maximum	131	
	Range	96	
	Interquartile Range	22	
	Skewness	1,103	,140
	Kurtosis	,827	,278

1. Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 - a. Dilarang menyalin, mengutip, atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	Between	66873,937	52	1286,037	5,983	,000
	Groups	50934,969	1	50934,969	236,969	,000
	(Combined)	15938,968	51	312,529	1,454	,033
	Linearity					
	Deviation from Linearity					
	Within Groups	54165,702	252	214,943		
	Total	121039,639	304			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

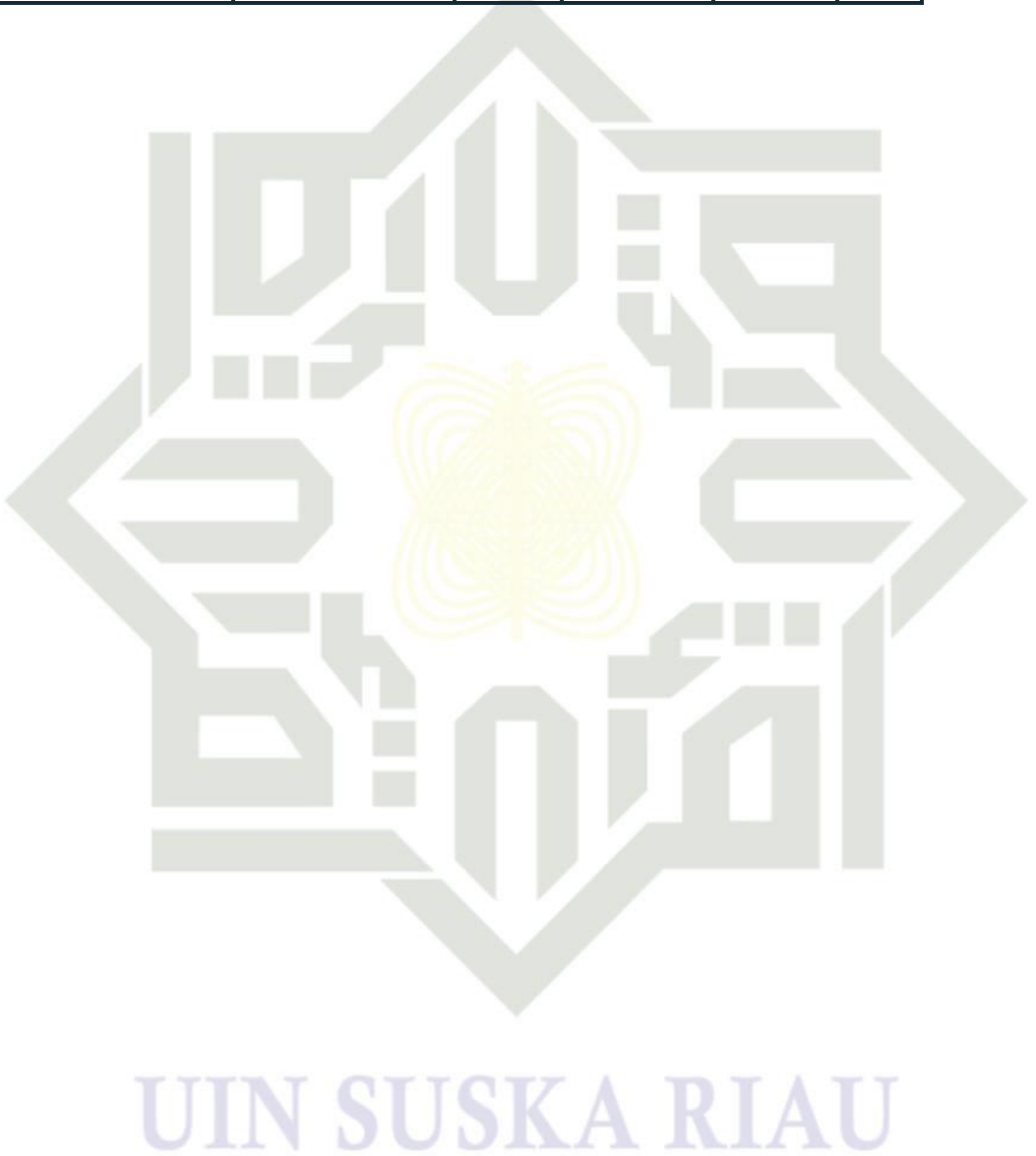
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU



Correlations

			Regulasi Emosi	Perilaku <i>Cyberbullying</i>
Regulasi Emosi	Correlation Coefficient Sig. (1-tailed) N		1,000	-,486**
			.	,000
			305	305
Perilaku <i>Cyberbullying</i>	Correlation Coefficient Sig. (1-tailed) N		-,486**	1,000
			,000	.
			305	305

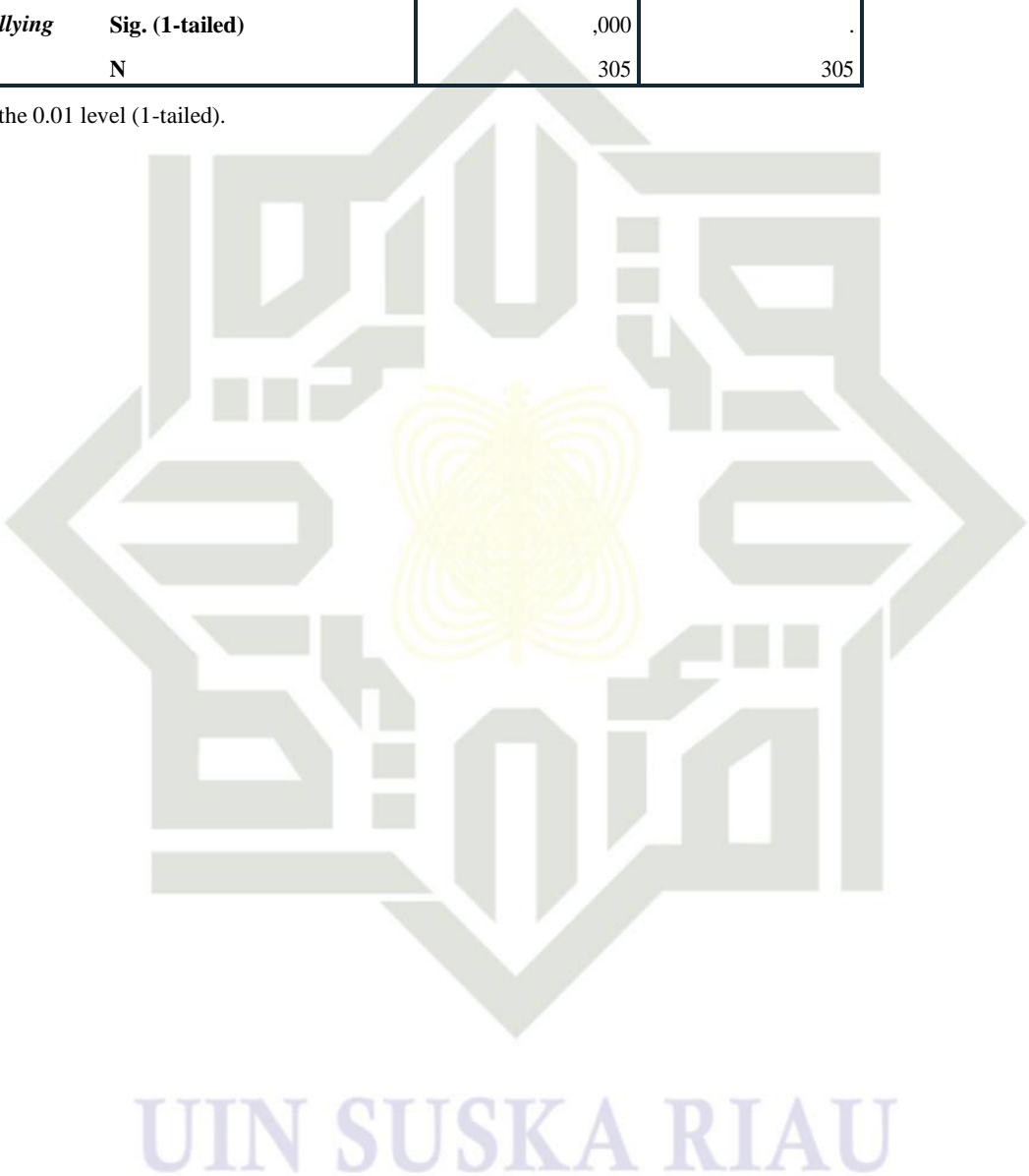
**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hak Cipta Diinangi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Data Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU

44	M. RIFAYS.A	PEKANBARU, 20-03-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
45	DEO KHARISMA SUSANTO	PEKANBARU, 25-04-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, GAME
46	REHAN ALFARAZI	PEKANBARU, 25-07-2004	15	K3R	YA	INSTAGRAM
47	AF	PEKANBARU, 12-02-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE, TWITTER
48	DEVIN	MEDAN, 17-01-2004	17	K3R	YA	FACEBOOK, GOOGLE
49	DIAN KHAIRANI	PEKANBARU, 01-08-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM
50	PUTRI FORTUNA TEMANAN	PEKANBARU, 19-10-2003	15	DKV	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE, TWITTER, LINE, WA, SNAPCHAT,WERBO,INTL,VLINE,WEVERSE
51	AZZAHRA LUTHFIA	KUOK, 28-02-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
52	ANISWAH MUTIARA	BATUSANGKAR, 07-10-2004	14	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, LINE
53	NANDA	PEKANBARU, 30-07	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
54	YULIA F	RG, NOV 2003	16	KKBT	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE, TWITTER, WA
55	I	PEKANBARU, 31-12-2003	15	AKL	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE, TWITTER
56	ALDI RAHMAT ILAHI	PEKANBARU, 12-11-2003	16	K3R	YA	FACEBOOK
57	HAF	PEKANBARU, 15-07-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
58	MRD	KUOK, 29-10-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
59	QBA	PEKANBARU, 15-08-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
60	ME	SIMPANG KALAM C, 10-05-2004	15	TATA BUSANA	YA	FACEBOOK
61	DINDA PRASETIAWATI	TENGGANAU, 22-12-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
62	RIA APRIANTI	GITI, 02-04-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, EMAIL
63	WR	PEKANBARU, 16-07-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE, TWITTER
64	NA	PEKANBARU, 04-06-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE, TWITTER
65	SANDY SEFRIANI	PEKANBARU, 07-12-2003	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
66	FRISTIKA	KUANSING, 30-07-2002	17	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,WA
67	CHARISSA AURELLIA P	PEKANBARU, 04-06-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
68	NURIYAH WAHYUNI	PEKANBARU, 05-06-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
69	KLIUHAKU	PEKANBARU, 29-07-2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE, TWITTER
70	SYLVA EKA PUTRI	PEKANBARU, 05-05-2004	15	KKBT	YA	INSTAGRAM, FCAEBOOK, WA, TIKTOK
71	AN	15/09/2003	16	KKBT	YA	FACEBOOK,WA
72	DAP	PEKANBARU, 10-11-2003	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
73	EMNP	PEKANBARU, 17-05-2003	16	AKL	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE, TWITTER,WA
74	KK	PEKANBARU, 05-01-2005	14	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE

75	ZIUDITH	PEKANBARU, 15-08-2004	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
76	YOURMALINA	PEKANBARU, 15-06-2003	16	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
77	PRILY	PEKANBARU, 08-01-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WA
78	JENNIE	PANTUPRAPAT, 02-02-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
79	SULASTRI	DURI, 06-05-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
80	ANJELI	BRABUMULIH, 30-09-2002	17	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
81	DKS	PEKANBARU, 16-06-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, WA
82	ELVIRA	PEKANBARU, 09-02-2004	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
83	AT	PEKANBARU, 19-03-2004	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, GOOGLE
84	YEEY	PEKANBARU, 23-07-2004	15	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
85	WAHYURMDHN21	21/07/2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
86	DV	REBO MAKAMUR, 05-06-2003	16	TATA BUSANA	YA	FACEBOOK, GOOGLE
87	CLIODEL 07	HIDAYAT, 22-12-2003	15	BKP	YA	INSTAGRAM
88	RIAL AJA	PEKANBARU	15	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
89	NP	15/01/2004	15	TATA BUSANA	YA	FACEBOOK
90	AEL	PEKANBARU, 05-06-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
91	MM	PEKANBARU, 03-05-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
92	IA	PEKANBARU, 09-06-2004	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, TWITTER
93	RAHMI	PEKANBARU, 01-01-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
94	PUTRI FEBRIANI SONIA	PEKANBARU, 24-02-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, YOUTUBE
95	UWOU	PEKANBARU, 14-04-1998	21	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WA
96	M.P ZAKY KHAIRI	20/06/2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
97	WILDAN JULIANSYAH	PEKANBARU, 02-08-2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
98	AF	PEKANBARU, 24-08-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
99	NURAINI AVIFHA	TERANTAM, 16-04-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, WA
100	SC	PADANG, 19-10-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
101	BUDI SETIAWAN	KARYA INDAH, 16-06-2003	16	K3R	YA	FACEBOOK, GOOGLE, WA
102	SPA	PLAT PANJANG, 25-05-2004	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
103	MF	PEKANBARU, 16-12-2003	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
104	TPM	PEKANBARU, 10-08-2003	16	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, WA, LINE
105	MAYASARI	PEKANBARU, 22-03-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER

106	NABILA	PEKANBARU, 10-07-2003	16	AKL	YA	FACEBOOK
107	OF	PEKANBARU, 07-10-2003	15	AKL	YA	WA
108	FANNY	PALAMAN, 20-08-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
109	PS	PEKANBARU, 06-09-2003	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
110	IHWANA AUNA ATIA	13/10/2003	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
111	KEANI ISNAINI	PEKANBARU, 15-08-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA
112	ZAHRA ANGGRAINI	PEKANBARU, 06-05-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA, WATTPAD, PINTERES
113	DINNA	PEKANBARU, 25-12-2002	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
114	WIDIA NINGSIH	PEKANBARU, 29-01-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA
115	U	PEKANBARU, 21-07-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, WA
116	DEVI SIMANJUNTAK	PEKANBARU, 06-06-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA
117	MUTIA DEVI A.	PEKANBARU, 26-06-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, WA
118	IFA ARUM PRATIWI	PEKANBARU, 27-02-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
119	RF	PEKANBARU, 20-03-2002	17	DKV	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER,WA
120	NC	CIAMIS, 23-03-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER,WA
121	REFIN DEFIA	06/05/2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, WA
122	ASB	PEKANBARU, 08-12-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
123	FC	20/11/2002	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
124	DWI NOVITASARI	PEKANBARU, 24-11-2003	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA, LINE
125	WIDIA PUTRI ARNIZON	PEKANBARU, 12-12-2003	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
126	TASYA O	DUMAI, 25-03-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
127	NAJWA MESA	PEKANBARU, 08-09-2003	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, LINE, DISCORD
128	WIDYA ARDITA	PEKANBARU, 27-07-2003	16	TATA BUSANA	YA	FACEBOOK, GOOGLE,WA
129	MMP	PEKANBARU, 03-05-2003	16	TATA BUSANA	YA	GOOGLE,WA,LINE
130	ALIF AHMAD ZAKI	PEKANBARU, 13-03-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, WA
131	ADISTA FEBRIANTI	MEDAN, 24-02-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER,WA,EMAIL
132	SM	LUMAJANG, 27-04-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
133	FAUZIYAH HANUM	PEKANBARU, 17-03-2005	14	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA
134	HA	PEKANBARU, 03-04-2003	16	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
135	CINDY	PEKANBARU, 02-08-2003	16	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
136	ASK	PEKANBARU, 02-04-2004	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
137	YOGA	PAYAHKUMBUH, 26-01-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, STEAM

128	WIDYA ARDITA	PEKANBARU, 27-07-2003	16	TATA BUSANA	YA	FACEBOOK, GOOGLE, WA
129	MMP	PEKANBARU, 03-05-2003	16	TATA BUSANA	YA	GOOGLE, WA, LINE
130	ALIF AHMAD ZAKI	PEKANBARU, 13-03-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, WA
131	ADISTA FEBRIANTI	MEDAN, 24-02-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WA, EMAIL
132	SM	LUMAJANG, 27-04-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
133	FAUZIYAH HANUM	PEKANBARU, 27-03-2005	14	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA
134	HA	PEKANBARU, 03-04-2003	16	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
135	CINDY	PEKANBARU, 02-08-2003	16	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
136	ASK	PEKANBARU, 02-04-2004	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
137	YOGA	AYAHKUMBUH, 26-01-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, STEAM
138	RIFAEAL	PEKANBARU, 17-03-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
139	DAA	PEKANBARU, 31-03-2003	15	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
140	SITI AISYAH	07/03/2003	16	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
141	THERESIA	PEKANBARU, 14-11-2003	15	KKBT	YA	INSTAGRAM, GOOGLE
142	ANNISA ZAHRA	PEKANBARU, 07-08-2004	14	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
143	APJ	PEKANBARU, 04-07-2004	15	KKBT	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA
144	VII	PEKANBARU, 14-09-2004	14	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
145	MR. XYZ	PEKANBARU, 02-01-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
146	AN	PEKANBARU, 03-08-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
147	MF	PEKANBARU, 12-10-2003	16	DKV	YA	GOOGLE
148	SS	PEKANBARU, 04-09-2003	15	DKV	YA	INSTAGRAM, GOOGLE
149	HUSEIN DISYAI	30/03/2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA
150	RAHMAT MUSLIM	PEKANBARU, 08-11-2002	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, WA
151	KEVIN BRAYEND	PEKANBARU, 22-04-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
152	MAULANA RABANI	PEKANBARU, 28-04-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
153	SHINTA SETIA	BALAI BAIK, 17-05-2002	17	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
154	TM	PEKANBARU, 02-02-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
155	MF	MEDAN, 27-02-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, TWITTER, WA, V-LIVE
156	NF	PEKANBARU, 08-10-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, WA
157	FIKRY	PERAWANG, 21-10-2002	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
158	HF	KAMPAR, 25-08-2004	14	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA

159	ILHAM FAHMI	PEKANBARU, 20-03-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
160	BELLA	PEKANBARU, 11-12-2002	16	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
161	TIA MONIKA	PEKANBARU, 09-01-2004	15	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, EMAIL
162	SITI MAULANI	PEKANBARU, 15-05-2003	16	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, WA
163	SUCI	PEKANBARU, 09-10-2003	15	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
164	ELISABETH GIOVANI	PEKANBARU, 04-11-2004	15	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
165	T	PEKANBARU, 01-10-2003	15	AKL	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA
166	NURFADILLAH O	PEKANBARU, 01-10-2003	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
167	SORA	PEKANBARU, 06-02-2003	16	MULTIMEDIA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
168	RIYAN HADI	PEKANBARU, 25-09-2003	15	BKP	YA	FACEBOOK, GOOGLE, WA
169	IBRA IBRAHIM	PEKANBARU, 27-04-2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
170	GILFINA	PEKANBARU, 08-02-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
171	GEHAN	PEKANBARU, 17-11-2003	15	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
172	SA	PAYAKUMBUH, 13-08-2003	16	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
173	WAO	PEKANBARU, 12-05-2004	15	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
174	SN	PEKANBARU, 25-01-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
175	SHERLY DAYANTI	PEKANBARU, 10-05-2019	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, WA
176	SELINA AVERAGE	PEKANBARU, 28-01-2004	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, WATTPAD, WA, GAME
177		03/07/2003	16	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WA, WEVERSE
178	RF	PEKANBARU, 20-03-2002	17	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
179	I	DURI, 07-06-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, TWITTER, PINTEREST, V-LIVE, WA
180	P	PEKANBARU, 30-03-2003	16	DKV	YA	FACEBOOK, GOOGLE, PINTEREST, WEBTOON, WA
181	KHAYINA PUTRI	PEKANBARU, 15-04-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, LINE, INTEREST, SNAPCHAT
182	DEANDRA	PEKANBARU, 12-12-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
183	YR	PEKANBARU, 17-03-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
184	RAY	16/10/2003	16	DKV	YA	FACEBOOK, GOOGLE
185	GEA AURA G.	PEKANBARU, 12-09-2003	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
186	BELA	PEKANBARU, 07-11-2002	16	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
187	MUTIARA	BUKIT TINGGI, 28-06-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
188	MOHAMMAD RIDHO	PEKANBARU, 05-10-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
189	ERIKA SJ	PEKANBARU, 30-07-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
190	ALYA RAMADHANI	PEKANBARU, 04-10-2003	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE

191	MSW/HAMBA ALLAH	PEKANBARU, 26-07-2003	16	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
192	ALICIA	PADANG, 30-10-2002	17	KKBT	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER,WA
193	RJ	PEKANBARU, 18-07-2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM
194	DAVIN	SIMILINYANG, 16-05-2004	14	DKV	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
195	RR	GERAGAHAN, 27-06-2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
196	ABDULLAH AFFANDI	AGAN SIAPIAN, 21-04-2004	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
197	FAHMA	PEKANBARU, 09-11-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
198	SHINTA WULANDARI	PEKANBARU, 10-07-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
199	HARIS KEVIN	PEKANBARU, 02-07-2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
200	VF	PEKANBARU, 18-09-2004	14	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
201	CINDY	PAYAKUMBUH, 19-07-2003	16	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
202	RAISA ANDIRANA	PEKANBARU, 22-02-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, LINE
203	LISA	PEKANBARU, 03-02-2004	16	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
204	EA	PEKANBARU, 03-07-2004	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM
205	O	DURI, 27-12-2003	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
206	JIHYO	PEKANBARU, 12-09-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
207	A	PEKANBARU, 24-11-2004	14	AKL	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA
208	IKHSAN	30/03/2004	15	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
209	SATRIA MAHFUD	PEKANBARU, 15-12-2003	15	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, VPN, OPERAMINI
210	DENDI KURNIWAN	PEKANBARU, 22-04-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER, WA, LINE, MESSENGER, BRAZZER
211	ANDIKA ALSAPUTRA	ANJUNG BALAI, 12-05-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
212	RIZKY SUNARYA	PEKANBARU, 06-10-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, YOUTUBE, OPERAMINI, VPN
213	RENDI SAPUTRA	PEKANBARU, 23-09-2003	15	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, YOUTUBE, OPERAMINI, VPN
214	ROBI SETIAWAN	PEKANBARU, 19-05-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, WA
215	ZULHENDRI	16/05/2002	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, SHOPEE OPERAMINI, VPN
216	DWI JULIANTO	PEKANBARU, 11-07-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE, YOUTUBE, DISCORD
217	ADRIANTO ARNALDO	PEKANBARU, 28-09-2003	16	K3R	YA	FACEBOOK
218	WAHYU RAMADHAN	PEKANBARU, 30-10-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
219	ALDO	PEKANBARU, 01-05-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
220	RIZKI FIRMANSYAH	PEKANBARU	15	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
221	TRI WAHYUNI	PEKANBARU, 10-04-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER

223	SAJID ALFARIZI	PEKANBARU, 30-01-2004	15	K3R	YA	INSTAGRAM, WA
224	RUKMAN DANI	PEKANBARU, 16-02-2004	15	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
225	M. ILHAM MAULANA	PEKANBARU, 16-01-2004	15	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
226	ROBI	PEKANBARU, 20-10-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,WA,TWITTER
227	DJR	PEKANBARU, 19-09-2003	15	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
228	JORDAN	PEKANBARU, 24-10-2003	15	K3R	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER,EMAIL, TELEGRAM
229	LUBANG IKUA	14/06/2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE, BRAZZER
230	HAFIZH ZHUZAKI	(-)	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER, UC BROWSER
231	USMAN BIN UCUP	(-)	16	K3R	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER, WA, PUBG, ML, FF, HAGO, PIANOTILES,POU
232	WINGKY S	29/08/2003	15	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, PUBG, FF, MOBILE LEGEND, HAGO, TALKING TOM, POU, FIFA 19
233	RAHMA	PEKANBARU, 19-11-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
234	NINA	19/12/2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
235	ADDAN PRATAMA	13/11/2002	18	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
236	DIAH	PEKANBARU, 16-10-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
237	AM	PEKANBARU, 28-10-2003	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
238	USWATUN NISA UL HASANAH	PEKANBARU, 25-10-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM
239	RAHMAT RAIHAN	INHIL, 05-07-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
240	M	PEKANBARU, 01-11-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
241	RA	04/09/2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
242	CS	PEKANBARU, 20-07-2004	16	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE
243	AEP	08/01/2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, WA
244	EBOUT	PEKANBARU, 13-07-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
245	M. ALBANI	BRASTAGI, 27-11-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,WA,TWITTER, FREEFIRE,PUBG, ML, DLS
246	FJE	03/06/2004	15	DKV	YA	FACEBOOK,GOOGLE
247	PETRUX	PEKANBARU, 26-12-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
248	MA	MEDAN, 20-01-2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
249	RIFP	PEKANBARU, 11-06-2004	15	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, WA
250	NOVRI NURGRAHA	PEKANBARU, 10-11-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,WA
251	HILMI RIFDAH	PEKANBARU, 16-05-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, TWITTER
252	MIESIE SASIKIRANA	PEKANBARU, 23-06-2004	15	DKV	YA	FACEBOOK
253	PMC	PERAWANG, 08-05-2004	15	DKV	YA	FACEBOOK, INSTAGRAM
254	ANNISA ZAHARA	BATUSANGKAR, 11-06-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK,GOOGLE

255	FORTUNA	PEKANBARU, 23-10-2003	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
256	NIK	SUMBAR, 26-10-2004	15	AKL	YA	FACEBOOK, INSTAGRAM
257	SB	PEKANBARU, 18-08-2003	16	AKL	YA	INSTAGRAM
258	SISIL NOVI	PEKANBARU, 15-08-2003	15	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
259	D	PEKANBARU, 30-08-2003	16	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
260	DY	PEKANBARU, 17-05-2003	16	AKUNTANSI	YA	WA
261	DA	PEKANBARU, 31-08-2003	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
262	NG	PEKANBARU, 23-12-2003	15	AKL	YA	FACEBOOK, GOOGLE, INSTAGRAM, WA
263	AP	PEKANBARU, 12-06-2003	16	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
264	SYLVA ANGGRAINI	PEKANBARU, 20-10-2003	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA
265	ALIFA MEYLAN	PEKANBARU, 22-05-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, GOOGLE, TWITTER, WA, LINE
266	LASTRI	25/04/2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
267	MARSYA ALDHIA	KAMPAR, 21-08-2004	15	TATA BUSANA	YA	FACEBOOK, GOOGLE, INSTAGRAM, WA, EMAIL, BBM, LINE
268	NADYA DEFRI AMANDA	PADANG, 20-12-2002	16	TATA BUSANA	YA	FACEBOOK, GOOGLE, INSTAGRAM, WA
269	HASANAH	MEDAN, 18-05-2003	16	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
270	GHINA ZAHRANI	PEKANBARU, 12-01-2004	15	TATA BUSANA	YA	FACEBOOK, WA
271	A	PEKANBARU, 15-12-2003	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WA, LINE, DISCORD
272	CITRA NABILA PUTRI	PADANG, 31-10-2003	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
273	RIA MELATI	SARUDIK, 28-05-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
274	AB	PEKANBARU, 13-04-2003	16	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WA, YOUTUBE, WEVERSE
275	RPS	PEKANBARU, 10-03-2004	15	TATA BUSANA	YA	FACEBOOK, GOOGLE, INSTAGRAM, WA
276	RISKA RAHMAWATI	PEKANBARU, 25-10-2003	15	TATA BUSANA	YA	FACEBOOK, GOOGLE, INSTAGRAM, WA, EMAIL
277	SALSABILA MONTIA	PEKANBARU, 23-05-2004	15	DKV	YA	FACEBOOK, GOOGLE, INSTAGRAM, WA, YOUTUBE
278	OXIGEN	PEKANBARU, 14-09-2003	15	DKV	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
279	NABILA AZZAHRA	PEKANBARU, 11-02-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
280	RIZKY J	PEKANBARU, 17-07-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
281	PN	PATANG REJO, 11-02-2004	15	TATA BUSANA	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
282	OPUNG	PEKANBARU, 29-02-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
283	STA	PEKANBARU, 20-08-2003	16	TB	YA	FACEBOOK, GOOGLE, WA
284	IYS	PEKANBARU, 02-01-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
285	MZ	10/06/2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, TWITTER
286	DOMINIC TORETO	PEKANBARU, 01-05-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WA

287	SURIPTOJR	13/02/2002	17	TKJ	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, WA, PUBG, LINE
288	HAMBA ALLAH	PEKANBARU, 23-07-2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WA
289	RANIA	11/12/2003	15	AKL	YA	ONSTAGRAM, GOOGLE, WA
290	RENDI JULIANTO	PEKANBARU, 18-07-2003	16	BKP	YA	INSTAGRAM
291	HERDIKA	30/10/2004	15	K3R	YA	FACEBOOK
292	LDH	PEKANBARU, 01-12-2003	15	AKL	YA	INSTAGRAM,FACEBOOK,GOOGLE,TWITTER
293	NABILAH	PEKANBARU, 12-04-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK
294	VD	ANDALEH, 11-08-2003	15	AKUNTANSI	YA	INSTAGRAM, TWITTER, WA
295	YAZZI WAHYUDI	MALAYSIA, 19-06-2002	17	DKV	YA	INSTAGRAM, GOOGLE
296	RAMADHAN	PEKANBARU, 02-12-200	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, LINE, TELEGRAM, VPM
297	UMN	PEKANBARU, 25-02-2003	16	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
298	HAMBA ALLAH	DURI, 13-06-2004	15	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
299	ALVIN	PADANG, 29-08-2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
300	YUSUF	30/03/2003	16	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE
301	A	Bagan Batu, 19-02-2003	16	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
302	WINDA	PEKANBARU, 24-01-2004	15	KKBT	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
303	DW	MANINJAU, 31-12-2002	16	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER
304	N.A	PEKANBARU, 22-5-2004	15	AKL	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE, TWITTER, WA
305	TENGKU	03/12/2002	17	K3R	YA	INSTAGRAM, FACEBOOK, GOOGLE

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ANALISIS TAMBAHAN

1. *Flamming*

Nilai	Keterangan
$X \leq 8,75$	Sangat Rendah
$8,75 < X \leq 11,25$	Rendah
$11,25 < X \leq 13,75$	Sedang
$13,75 < X \leq 16,25$	Tinggi
$X > 16,25$	Sangat Tinggi

2. *Harassment*

Nilai	Keterangan
$X \leq 10,5$	Sangat Rendah
$10,5 < X \leq 16,5$	Rendah
$16,5 < X \leq 13,75$	Sedang
$13,75 < X \leq 19,5$	Tinggi
$X > 19,5$	Sangat Tinggi

3. *Denigration*

Nilai	Keterangan
$X \leq 10,5$	Sangat Rendah
$10,5 < X \leq 16,5$	Rendah
$16,5 < X \leq 13,75$	Sedang
$13,75 < X \leq 19,5$	Tinggi
$X > 19,5$	Sangat Tinggi

4. *Impersonation*

Nilai	Keterangan
$X \leq 8,75$	Sangat Rendah
$8,75 < X \leq 11,25$	Rendah
$11,25 < X \leq 13,75$	Sedang
$13,75 < X \leq 16,25$	Tinggi
$X > 16,25$	Sangat Tinggi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Outing & Trickery

Nilai	Keterangan
$X \leq 10,5$	Sangat Rendah
$10,5 < X \leq 16,5$	Rendah
$16,5 < X \leq 13,75$	Sedang
$13,75 < X \leq 19,5$	Tinggi
$X > 19,5$	Sangat Tinggi

6. Exclusion

Nilai	Keterangan
$X \leq 8,75$	Sangat Rendah
$8,75 < X \leq 11,25$	Rendah
$11,25 < X \leq 13,75$	Sedang
$13,75 < X \leq 16,25$	Tinggi
$X > 16,25$	Sangat Tinggi

7. Cyberstalking

Nilai	Keterangan
$X \leq 4$	Sangat Rendah
$4 < X \leq 4,5$	Rendah
$4,5 < X \leq 5,5$	Sedang
$5,5 < X \leq 6,5$	Tinggi
$X > 6,5$	Sangat Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

SURAT-SURAT

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2018 /2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Prariset

Pekanbaru, 5 Desember 2018

Kepada
Yth. Kepala SMKN 4 Pekanbaru
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Deviani Risyana
NIM : 11561200607
Jurusan : Psikologi
Semester : VII (tujuh)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Perilaku Cyberbullying pada Remaja".

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.

NIP 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1209/2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 23 April 2019

Kepada
 Yth. Kepala SMKN 4 Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Deviani Risyana
 NIM : 11561200607
 Jurusan : Psikologi
 Semester : VIII (delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Regulasi Emosi dan Perilaku Cyberbullying pada Remaja."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,

Prof. Dr. Nairunas., M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampar Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1856 /2019 Pekanbaru, 20 Juli 2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada
 Yth. Kepala SMK Negeri 4 Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Julia Nanda Putra
 NIM : 11561100776
 Jurusan : Psikologi
 Semester : VIII (delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Student Engagement pada Siswa Tingkat SMA."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam,
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 4 PEKANBARU**

Jl. Purwodadi – Panam Kec. Tampan Pekanbaru Telp. (0761) 64562, 7046715 Kode Pos 28294
NSS: 71.1.09.60.08.001 NPSN: 10403938
e-mail: smkn4_pekanbaru@yahoo.co.id web: www.smknegeri4pekanbaru.sch.id
AKREDITASI “A”

SURAT KETERANGAN

Nomor : 051/2019/422

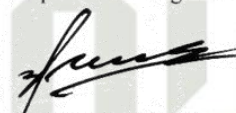
Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Deviani Risyana
NIM	: 11561200607
Program Studi	: Psikologi
Mahasiswa	: Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Yang bersangkutan telah melaksanakan Try Out Penelitian di SMK Negeri 4 Pekanbaru yang dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2019. Dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan Skripsi dengan judul **“Hubungan Regulasi Emosi dan Cyberbullying pada Remaja”**

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya..

Pekanbaru, 03 September 2019
Kepala SMK Negeri 4 Pekanbaru


ZULFIKAR, S.Pd
NIP. 19641127 198803 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 4 PEKANBARU**

Jl. Purwodadi – Panam Kec. Tampan Pekanbaru Telp. (0761) 64562, 7046715 Kode Pos 28294
NSS: 71.1.09.60.08.001 NPSN: 10403938
e-mail: smkn4_pekanbaru@yahoo.co.id web: www.smknegeri4pekanbaru.sch.id
AKREDITASI “A”

SURAT KETERANGAN

Nomor : 053/2019/422

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Deviani Risyana
NIM	: 11561200607
Program Studi	: Psikologi
Mahasiswa	: Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Negeri 4 Pekanbaru yang dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2019. Dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan Skripsi dengan judul **“Hubungan Regulasi Emosi dan Cyberbullying pada Remaja”**

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya..

Pekanbaru, 03 September 2019
Kepala SMK Negeri 4 Pekanbaru

ZULFIKAR, S.Pd
NIP. 19641127 198803 1 002

UIN SUSKA RIAU